



## SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

### Facultat de Matemàtiques i Estadística

## 4.4 Avaluar, promocionar i reconèixer el Personal Docent i Investigador

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per	Data
1	Disseny del procés	Equip Directiu	Junta de Facultat	19/07/2019
2	Revisió del procés	Degà	Junta de Facultat	22/07/2021
3	Revisió del procés	Degà	Junta de Facultat	26/07/2022
4	Revisió del procés	Degà	Junta de Facultat	24/07/2023

## ÍNDEX

1. FINALITAT
2. ABAST
3. NORMATIVES / REFERÈNCIES
4. RESPONSABILITATS
5. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS
6. INDICADORS
7. EVIDÈNCIES
8. FLUXGRAMA

### 1. FINALITAT

Aquest procés descriu com la Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME) avalua, promociona i reconeix el Personal Docent i Investigador (PDI) per al desenvolupament de la seva docència en el marc en que la Facultat hi té competències. L'FME alhora revisa i fa el seguiment del propi procés per garantir-ne una millora contínua.

### 2. ABAST

El present document és d'aplicació al PDI que imparteix docència a les titulacions gestionades per l'FME, ja siguin de grau o de màster.

### 3. NORMATIVES / REFERÈNCIES

El marc normatiu i les referències es recullen en el document "Normatives i referències".

### 4. RESPONSABILITATS

- Responsable del procés:
  - Degà: Rebre peticions d'avaluació del PDI o bé la proposta de sol·licitud de tribunals per jutjar places. Comunicar l'aprovació de la proposta a la UPC. Analitzar, valorar i assegurar la implantació de les accions de millora. Revisar el procés.
- Altres responsables:
  - Equip Directiu: Analitzar les sol·licituds rebudes i fer propostes de resolució.
  - Unitat Transversal de Gestió: Recollir els valors d'indicadors i les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions relacionades amb les polítiques del PDI.

- Junta de Facultat: Debatre i aprovar la proposta de resolució de les peticions rebudes.
- Comissió de Qualitat: Revisar l'informe de revisió i funcionament del procés.

## 5. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS

El procés s'inicia per part del Degà quan rep de la UPC o bé les peticions d'avaluació del PDI (tant per promoció com pel reconeixement dels mèrits docents), o bé la proposta de sol·licitud de tribunals per jutjar places. Posteriorment, l'Equip Directiu analitza les sol·licituds rebudes i fa les propostes de resolució que la Junta de Facultat debat i sotmet a aprovació. Una vegada s'ha aprovat la proposta, el Degà s'encarrega de comunicar-ho a la UPC.

Durant el desenvolupament del procés, la unitat especialitzada de la UTG anualment recull i analitza, amb l'Equip Directiu, els valors dels indicadors, les queixes, suggeriments, felicitacions i reclamacions relacionades amb els serveis i les gestionarà segons el procés *3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions*. Valora i assegura la implantació de les accions de millora segons el procés *6.1 Anàlisi de resultats per a la millora de la formació*. D'aquesta anàlisi es fan, si escau, propostes de millora que es tenen en compte per revisar, per al curs següent, les polítiques del PDI.

La revisió del procés la realitza el seu responsable i les propostes de modificacions del procés es descriuen en l'informe de revisió i funcionament del procés. Aquesta modificació quedarà recollida en el SGIQ a través del procés *8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació*.

[Veure fluxgrama]

## 6. INDICADORS

Els indicadors que permeten avaluar aquest procés es recullen en el document "Indicadors SGIQ" associat al procés *6.1 Anàlisi de resultats per a la millora de la formació*.

## 7. EVIDÈNCIES

La relació d'evidències que cal generar per avaluar aquest procés són les següents:

- Resolucions a les peticions d'avaluació o sol·licitud de tribunals.
- Document Anual Únic de l'FME.
- Informe de revisió i funcionament del procés.

Les evidències s'arxivaran d'acord amb el que estableix el procés *8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació*.

## 8. FLUXGRAMA

