

Bon dia, Anna

Des de la DAFME ens hem fet ressò d'unes quantes queixes que ens han fet arribar els estudiants. Entenem que la situació és excepcional, i sabem que organitzar aquest curs no és fàcil. Tot i això, esperem que amb les idees proposades a continuació es pugui millorar el dia a dia a la facultat i s'adeqüi a la nostra realitat durant la pandèmia.

Començant per les classes i la docència en general: creiem necessari que es retransmetin totes les classes per streaming, i que aquestes es deixin penjades (si és possible) a plataformes audiovisuals, com ja feien alguns professors durant el confinament, aprofitant que tenim càmeres instal·lades a totes les aules.

Sabem que la idea és que totes les classes siguin presencials, però no podem ignorar el fet que hi haurà casos en què als estudiants se'ls farà impossible assistir, ja sigui perquè són contacte estret d'un positiu de COVID-19, pateixen actualment la COVID-19, o fins i tot que prefereixin quedar-se a casa per precaució. Sigui com sigui, ha d'existir una alternativa a l'assistència presencial. A part, deixar penjades les classes ajudaria a la gent que o bé s'està recuperant de la Covid, o tenen símptomes greus, o simplement per comoditat, puguin seguir la classe en el moment del dia que els vagi millor.

Estretament relacionat amb això, els docents haurien de ser capaços de, en la mesura del possible, saber fer servir les càmeres amb prou agilitat com per gravar la classe sense haver de perdre massa temps.

Pel que fa a l'aprenentatge autònom a la mateixa facultat, és evident que no comptem amb espais d'estudi suficientment grans com per poder acollir a tots els estudiants que voldrien estudiar a l'FME. Entre aquests, no només són els que tenen classe a la tarda, sinó que hi ha molta gent que viu lluny en transport públic, i que normalment estudien a les instal·lacions de la facultat per aprofitar més el temps. També, com ja es va veure durant els mesos de confinament del quadrimestre passat, hi ha alumnes que no compten amb unes condicions d'estudi bones a casa per diverses raons (temes familiars, falta d'espai, etc.), i més ara que molts han passat de viure a casa a un pis d'estudiants. Per això, demanem que s'habilitin aules de la facultat (sempre que es pugui, i respectant les mesures de seguretat així com es fa a les classes diàriament) perquè facin la funció de sales d'estudi.

Respecte a la biblioteca de l'FME, entenem que s'està fent un esforç molt gran per oferir-nos l'espai, però hi ha poques places i no trigarà a quedar-se petita quan arribi l'època d'exàmens. Pensem que es podrien obrir les sales de la sala d'estudi per una o dues persones. També podrien seure dues persones a les taules de la biblioteca, una a cada punta per mantenir la distància de seguretat. Ara mateix només pot seure una persona per taula.

Paral·lelament, volem encarregar-nos de fer-vos arribar les queixes sobre el tema del dinar, ja que amb la reducció d'aforament al bar i la manca de sales on dinar (la sala Q s'ha hagut de tancar) no comptem amb prou lloc a l'hora de menjar. Recordem que això suposa un problema per l'alumnat que no viu a prop de la universitat i es veu obligat a dinar després de classe. La proposta que ha suggerit l'estudiantat seria posar diverses taules de pícnic al pati,

així com la possibilitat d'anar a una aula per dinar, ja que, per exemple, els dies de pluja es fa extremadament difícil que tothom trobi lloc per menjar.

Així mateix, ens han arribat queixes sobre que a l'aula 002 no arriba el WIFI o va molt lent, i s'hi fan classes que necessiten l'ús d'ordinadors portàtils, cosa que dificulta treball i seguiment de l'ensenyament. De la mateixa manera, a l'aula 005 els endolls de les taules no funcionen. A part, alguns dels dispensadors de gel hidroalcohòlic de la facultat s'exhaureixen molt aviat, i no donen oportunitat a desinfectar-se les mans correctament.

Per acabar, volem tornar a dir que agraïm molt l'esforç dut a terme i ens agradaria poder continuar treballant conjuntament per seguir millorant l'organització de la facultat davant la situació actual.

Atentament,

DAFME