



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN MATEMÀTIQUES

Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)
Curs acadèmic 2012/2013

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació			
Grau en Matemàtiques			
Enllaç web UPC/Estudis			
http://www.upc.edu/grau/fitxa_grau.php?id_estudi=209&lang=ca			
Enllaç web			
http://www.fme.upc.edu			
Àmbit			
Ciències Aplicades			
Presentació			
<p>El Grau en Matemàtiques que imparteix la Politècnica -la titulació de matemàtiques amb més demanda entre els estudiants de secundària-, dona una formació exigent i de qualitat, que desenvolupa la capacitat analítica i d'abstracció, així com la intuïció i el pensament lògic.</p> <p>Per a les persones que tenen com objectiu fer recerca en matemàtiques i seguir la carrera acadèmica, aquest títol aporta els coneixements generals necessaris que, completats amb la formació especialitzada de màster, permeten la incorporació amb èxit en grups de recerca capdavanters. Si l'opció és aplicar les matemàtiques a altres sectors, la UPC ofereix la possibilitat de cursar màsters en els camps més punters i innovadors de les ciències bàsiques, l'enginyeria i la tecnologia.</p> <p>Aquest estudi de grau dona accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de les Matemàtiques i l'Estadística, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster i permeten enfocar una carrera professional cap al món de la recerca, tot fent un doctorat.</p>			
Organització d'estudis			
<p>Els estudis s'organitzen en quatre cursos i cada curs està dividit en dos quadrimestres de quinze setmanes. A cadascun dels tres primers cursos hi ha 8 assignatures obligatòries quadrimestrals, de 7,5 ECTS. A quart curs s'ha de cursar una obligatòria de 9 ECTS, 6 optatives de 6 ECTS cadascuna i el treball de fi de grau, de 15 ECTS. Es podran seguir tres itineraris: un de genèric, escollint les assignatures optatives que es vulgui i dues d'especialització, que donen lloc a dues mencions: la Menció en Enginyeria Matemàtica i la Menció en Estadística. Per aconseguir-les, cal cursar les optatives de l'especialitat i fer el treball de fi de grau relacionat amb el tema.</p>			
Càrrega lectiva			
240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)			
Distribució del pla d'estudis			
Formació bàsica	60	Obligatòries	129
Optatives	36	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	15		
Tipus d'ensenyament			
Presencial			

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

Informació pública general - Accés universal

<http://www.fme.upc.edu/estudis>

Perfil acadèmic - Accés universal

<http://www.fme.upc.edu/fme/departaments/perfil-academic-del-professorat>

Enllaç al llibre de dades de la UPC des del web de la unitat - Accés universal

<http://www.fme.upc.edu/fme/historia-i-xifres>

Informació completa

Es publica informació completa sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament: accés als estudis, matrícula, pla d'estudis, planificació operativa del curs, professorat -perfil acadèmic-, pràctiques externes/professionals, programes de mobilitat, TFG/TFM, pla d'acció tutorial. Tenint en compte la naturalesa del públic al que va destinada, la informació sobre hores de consulta i forma de contacte del professor es troba habitualment publicada a l'espai concret de l'assignatura dins ATENEA, el Campus Virtual de la UPC, intranet que es posa a disposició dels alumnes un cop matriculats. No obstant això, en alguns casos particulars es poden trobar referències a aquesta informació dins la mateixa Guia Docent.

Informació visible per a tots els grups d'interès

Es publica informació sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament visible per a tots els grups d'interès.

Tota la informació personalitzada per als estudiants es pot trobar a la intranet de la FME.

Informació organitzada de manera agregada

La informació està organitzada de manera agregada per tal de facilitar l'accés a tots els aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

Informació actualitzada

La informació sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament està actualitzada abans de l'inici del curs, tenint en compte tots els idiomes de difusió.

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

Indicadors públics del centre

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2012&index=200

Indicadors públics de la titulació

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_titulacio&any=2012&index=GRAU00000126¢re=200

Quadre de comandament

http://www.upc.edu/portaldades/dades_estadistiques/quadre-de-comandament-titulacions

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Matemàtiques):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000126/?codi_any_academic=2011

Accés a l'aplicació WINDDAT (Llic. De Matemàtiques):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/2408048174303400000000/?codi_any_academic=2010

Informació completa

La UPC disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic 'Dades Estadístiques i de Gestió' (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La relació d'indicadors que es contempla a aquesta plataforma és molt complet, i està previst ampliar-la paulatinament d'acord amb les pautes previstes a la 'Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster'.

Informació visible per a tots els grups d'interès

La informació sobre els indicadors continguda al 'Dades Estadístiques i de Gestió' i al 'Quadre de Comandament' és d'accés públic per a qualsevol grup d'interès.

Informació organitzada de manera agregada

L'organització de la informació al 'Dades Estadístiques i de Gestió' en diferents nivells d'agregació, global de la institució, per centres i per titulacions, garanteix un fàcil accés i comprensió dels indicadors.

Informació actualitzada

La informació sobre els indicadors continguda al 'Dades Estadístiques i de Gestió' s'actualitza abans de l'inici d'avaluació dels IST

ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

El desplegament, en el quart any d'impartició de l'ensenyament, s'ha desenvolupat amb normalitat. S'han impartit per primera vegada les assignatures optatives tal i com estava previst, i també s'han presentat els primers treballs de fi de grau amb normalitat.

S'analitzen només indicadors sobre demanda, accés i resultats acadèmics a fase inicial.


La demanda és manté alta i la majoria de nous estudiants entren amb una nota de selectivitat molt alta. La nota de tall d'entrada ha seguit la tendència a augmentar que es manté des de la posada en marxa de la titulació. També ha augmentat el nombre d'estudiants CFIS que han entrat a la nostra titulació per cursar un doble grau, a través de preinscripció en altres titulacions de la UPC, molt especialment amb la titulació d'Enginyeria Física, que s'està convertint en una de les més demandades entre les que ofereix el CFIS.

El rendiment en fase inicial ha millorat substancialment aquest quart any, tant pel que fa a aptes en el temps previst com pel que fa a abandonaments. El nombre d'abandonaments ha estat el més baix en la titulació de Matemàtiques de tota la història de la Facultat. Tot i això pensem que es tracta d'una oscil·lació estadística, ja que un nombre relativament alt d'abandonaments a primer entra dins la normalitat d'una titulació de matemàtiques i és difícil d'evitar perquè la percepció que es té de l'ensenyament, en acabar el batxillerat, de vegades s'allunya molt de la realitat amb què hom es troba en arribar a la universitat. Per atacar aquest problema, a part de les propostes de millora que conté aquest informe (tallers de problemes, repetició d'assignatures), ja es procura donar una informació completa i no auto-complaent de la titulació; i, sobretot, la FME s'aboca a promoure i organitzar activitats per a alumnes de secundària, com les proves Cangur i les Olimpíades Matemàtiques, que ajuden als potencials estudiants a fer-se una idea més precisa del que es trobaran si estudien un grau en matemàtiques. A més, l'altra cara de l'afer ve donada pels resultats òptims en els altres indicadors: taxes de rendiment fora de fase inicial, de graduació i eficiència, durada mitjana dels estudis, etc. Certament, es refereixen a la llicenciatura; però creiem que el grau mostra un comportament anàleg.

PLA DE MILLORA

Propostes de millora dels anteriors seguiments

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2010)


Codi	1.1/2010
Acció	Proposem canviar alguns aspectes de l'organització de les activitats dirigides.
Estat	 - Tancat

Descripció: Les sessions de Taller de Problemes programades per el curs 2011-12 no han donat molt bons resultats, per tant cal seguir treballant en el tema. Per al curs 2012-13 es proposa tornar a l'esquema que havia funcionat prou bé a la llicenciatura: sessions programades de dubtes i consultes, impartides per estudiants de darrer curs o doctorat, supervisats pel professorat.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2012/13. La valoració correspon fer-la al proper informe. La valoració dels tallers de Problemes és ara molt positiva ja que hi assisteixen entre 25 i 20 estudiants, que són aquells que tenen més dificultats.


Codi	1.2/2010
Acció	Proposem avançar en els processos del SGIQ que garanteixen la validesa i actualització de la informació pública.
Estat	 - En procés

Descripció: En fase de proves de la nova aplicació informàtica de suport al SGIQ.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Mitjana


Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: És prematur fer-ne una valoració. S'espera que la implementació sigui durant el curs 2013-14

Codi	2.1/2010
Acció	Proposem fixar calendaris homogenis i coherents, dins la UPC, per a la recollida dels indicadors.
Estat	 - Tancat

Descripció: El GPAQ ha recollit la proposta i hi està treballant

Responsable: (Aliè a la FME)

Prioritat: Mitjana

Codi	2.2/2010
Acció	Consolidar la prova diagnòstica
Estat	 - Tancat


Descripció: Es proposava consolidar la prova diagnòstica (basada en continguts de secundària) que realitza, de forma voluntària, l'alumnat de nou ingrés: calia millorar la informació sobre l'existència i data de la prova,

per aconseguir més participació; i fer un estudi comparatiu dels seus resultats respecte dels que s'esdevenen a la titulació.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: S'ha assolit l'objectiu d'augmentar la participació. L'estudi comparatiu no mostra correlacions molt altes; però igualment la prova és útil per la informació que dona a l'estudiant (que, a més, pot influir en una millora dels seus resultats als estudis de grau).

Codi	2.3/2010
Acció	Limitació del llistat d'indicadors
Estat	 - Tancat

Descripció: Voldríem limitar-nos als indicadors següents (del document "VSMA" d'AQU):

* Sobre l'entrada al procés: l'indicador 1


* Sobre els recursos: part d'1 (només % de doctors), 3, 4 (quan totes les assignatures emprin el mateix repositori virtual), 6 i 8 (afegint-hi la satisfacció del PAS, si bé en aquest cas i en el del PDI amb uns períodes entre consultes més llargs que en el cas de l'estudiantat)

* Sobre la sortida: l'1 (només les 4 taxes recollides al protocol CURSA de 02/07/10) i 3 (sense enquestes a "ocupadors").

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: AQU, mitjançant l'IST, ho ha descartat. Ens sap greu.


Codi	2.4/2010
Acció	Ajust del càlcul dels indicadors
Estat	 - En procés

Descripció: Es proposava ajustar el càlcul dels indicadors, per tal que incloguin a tots els estudiants de doble titulació. En estreta col.laboració amb el GPAQ, hem començat a tractar-ho amb la Unitat Prisma.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: De moment, no s'ha aconseguit la col.laboració necessària per part de Prisma.

Codi	3.1/2010
Acció	Enquestes pròpies
Estat	 - Tancat


Descripció: ES proposava que, per a millorar la informació de què disposa la direcció, els serveis tècnics, el professorat i la delegació d'estudiants, es faci a l'inici de cada quadrimestre una enquesta a l'alumnat, centrada en uns pocs aspectes de les assignatures impartides el quadrimestre precedent: contingut, metodologia docent, avaluació i comentaris personals.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Objectiu assolit. Valorem molt positivament el grau de participació i la informació obtinguda.

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2011)


Codi	1.1/2011
Acció	Modificar el nombre mínim de crèdits obligatoris que cal haver cursat abans de matricular el treball de fi de grau
Estat	 - Tancat

Descripció: Fruït de l'anàlisi del desplegament de la titulació, es proposa modificar el nombre mínim de crèdits obligatoris que cal haver cursat abans de matricular el treball de fi de grau (TFG), deixant-lo a l'equivalent a 5 semestres, per donar més flexibilitat i permetre que l'estudiant que ja disposa de les competències necessàries pugui preparar el TFG i paral·lelament cursar les assignatures obligatòries i optatives que li manquin.

Responsable: Cap d'Estudis de Matemàtiques

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2012/13. Una valoració precisa no es pot fer fins el cap d'un cert temps; a hores d'ara, la impressió és que la mesura ha servit per al seu propòsit.


Codi	1.2/2011
Acció	Modificar les condicions pel que fa a les mencions
Estat	 - Tancat

Descripció: Fruït de l'anàlisi del desplegament de la titulació, es proposa modificar les condicions establertes a la memòria verificada pel que fa a les mencions, per tal d'adaptar-les a l'oferta d'optatives que s'acabi implantant anualment.

Responsable: Cap d'Estudis de Matemàtiques

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2012/13. Una valoració a fons no es podrà fer fins d'aquí un cert temps; però la impressió en aquests moments és que ha estat ben acollida per l'estudiantat.


Codi	1.3/2011
Acció	Activitats de suport a repetidors d'assignatures de primer
Estat	 - Tancat

Descripció: Es proposa estudiar la possibilitat d'oferir activitats de suport a repetidors d'assignatures de primer en el quadrimestre en què no hi ha docència presencial.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2012/13. No se'n pot donar una valoració completa fins que es tanqui l'avaluació del curs 12/13. Al primer semestre, bona part dels estudiants a qui anaven dirigides les activitats les han fet i tenim la sensació és que els ha estat útil.


Codi	1.4/2011
Acció	Replantejar els horaris
Estat	 - Tancat

Descripció: Tenint en compte les quixes rebudes, es proposa replantejar els horaris, procurant-ne el màxim d'homogeneïtat i evitant les hores extremes.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2011/12. Mesura ben acollida per l'alumnat.


Codi	1.5/2011
Acció	Ampliació del pla de tutoria
Estat	 - Tancat

Descripció: Es proposa assignar a cada estudiant de nou un ingrés un altre estudiant del darrer curs que li faci de padri al llarg del primer any. Es justifica pel guany en proximitat entre tutor i tutoritzat que així s'obté, perquè facilita la integració de l'alumnat nou al centre i perquè ja hi ha tradició que estudiants de cursos avançats ajudin i aconsellin, de forma espontània, als de nou ingrés, facilitada per la mida i l'ambient familiar del centre. (Previst per al curs 2012/13)

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat al llarg del curs 2012-2013. Valoració positiva tot i que de baix impacte acadèmic.


Codi	1.6/2011
Acció	Millora de la coordinació vertical
Estat	 - Tancat

Descripció: Es proposa organitzar una reunió, a finals de curs, de tot el professorat responsable d'assignatures de grau, en què facin una breu exposició del temari i la metodologia emprats, seguida d'un debat.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Implantat el curs 2011/12. El professorat ho va valorar positivament i la mesura es tornarà a repetir el curs 2012/13.


Codi	2.2/2011
Acció	Fer un apartat amb indicadors dins el web de la FME
Estat	 - En procés

Descripció: Elaborar un apartat del web de la FME amb dades de la Facultat, tant pel que fa a indicadors (propis, de la UPC i externs) de les titulacions com al perfil acadèmic del professorat

Responsable: Degà

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: S'han incorporat algunes d'aquestes dades, dins l'apartat "Vols venir a l'FME?" del web (<http://www.fme.upc.edu/estudiar-a-lfme/faq-mat>)


Codi	2.3/2011
Acció	Estudiar la possibilitat d'oferir docència als dos semestres d'algunes assignatures
Estat	 - Tancat

Descripció: Per tal de reduir el nombre d'abandonaments, es proposa oferir docència d'algunes assignatures del primer curs als dos semestres de cada any acadèmic. Tanmateix, cal estudiar-ne la viabilitat en l'actual context de retallada de l'encàrrec, així com els efectes derivats de la normativa acadèmica de la UPC

Responsable: Degà

Prioritat: Alta


Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: S'ha resolt amb l'opció d'oferir classes de suport (un 60% de la docència ordinària). Fins que es tanqui l'avaluació del curs 2012-13 no es podrà veure la seva influència en els resultats acadèmics; però les dades de participació en les classes són bones, tant pel que fa al nombre d'estudiants, com per l'interès que hi manifesten i els avenços en el seu aprenentatge. Després d'haver-ho aplicat, els resultats obtinguts en el curs 2012-2013 han estat magnífics, rebaixant substancialment el nombre d'estudiants no aptes, i millorant el flux d'estudiants cap a segon curs.

Codi	3.1/2011
Acció	Disposar d'un aplicatiu informàtic per al SGIQ
Estat	 - En procés

Descripció: Posar en marxa l'aplicatiu TOTQ que ha de permetre la implantació efectiva del SGIQ

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat (però, majoritàriament, és competència de Serveis Generals UPC)

Prioritat: Alta


Codi	3.2/2011
Acció	Modificar la composició de la Comissió Permanent
Estat	 - Tancat

Descripció: El canvi d'Estatuts de la UPC obligarà a refer el reglament del centre. Es proposa aprofitar-ho per augmentar la part elegida en la composició de la Comissió Permanent (que és també la comissió de seguiment del SGIQ)

Responsable: Secretària acadèmica

Prioritat: Baixa

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2012)

Codi	1.1/2012
Acció	Anàlisi dels convenis de mobilitat
Estat	 - En procés


Descripció: Cal adaptar, progressivament, els convenis de mobilitat a la nova estructura de grau + màster. Es proposa aprofitar-ho per analitzar els resultats obtinguts en cadascun d'ells, no renovar els que no han aportat intercanvis reals d'estudiantat i estudiar la possibilitat de fer-ne de nous, amb altres universitats.

Responsable: Vicedegà de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis

Prioritat: Mitjana

Calendari d'implantació: A partir del curs 2012-13

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: S'estan actualitzant els convenis. Es farà una valoració el proper curs.

Codi	1.2/2012
Acció	Fer una aplicació pròpia per a enquestes.
Estat	 - Tancat


Descripció: Des de l'inici del grau, es fan enquestes a l'estudiantat per conèixer la seva opinió en aspectes que no inclouen les enquestes de la UPC. A més, es fan diferides (les de la UPC no ho són) i consten de molt poques preguntes, cosa que permet organitzar-se de manera que la participació sigui alta. Fins ara s'han fet amb ajut del GPAQ; però, tenint en compte el col.lapse cada cop més gran en què es troba aquest servei (retallades de personal i augment de les tasques a fer i de la seva complexitat), creiem convenient alliberar-los d'aquesta feina i treballar amb una aplicació informàtica pròpia, elaborada i mantinguda pels Serveis TIC FME.

Responsable: Vicedegà de Planificació i Qualitat

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Operativa al 1r semestre 2012-13.

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Aplicatiu d'enquestes propi en funcionament. És una eina molt útil ja que es tenen els resultats immediatament, per la qual cosa es poden prendre mesures de seguida si sorgeix algun problema.

Codi	2.1/2012
Acció	Seguiment dels resultats acadèmics de les assignatures
Estat	 - En procés


Descripció: Es proposa fer un seguiment individualitzat de les assignatures que tenen uns resultats acadèmics no prou satisfactoris o bé són percebudes amb poca satisfacció per part de l'alumnat.

Responsable: Cap d'Estudis

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Anys 3 i 4 a comptar des de l'implantació del curs

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: S'està efectuant el seguiment constant i no es detecta cap assignatura amb un rendiment excessivament baix. Algunes assignatures han canviat de professor si s'hi han detectat problemes.

Codi	3.1/2012
Acció	Millora de l'eina per recollir suggeriments i incidències
Estat	 - Tancat

Descripció: S'ha constatat que la situació de l'enllaç al web és poc visible i que el formulari té algunes deficiències. Es proposa millorar-ne la visibilitat i l'estructura.

Responsable: Cap dels serveis d'Administració i Suport


Prioritat: Mitjana

Calendari d'implantació: Implantat desembre 2012

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: L'enllaç ja és clarament visible i de fàcil accés a la pàgina web de la FME

Propostes de millora del seguiment actual

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2013)

Codi	1.1/2013
Acció	Restricció de matrícula a estudiants de primer curs
Estat	 - En procés

Objectius: Reduir el nombre d'estudiants de fase selectiva declarats no aptes per no haver aprovat 15 crèdits.

Indicadors o fites: Nombre de no aptes de fase selectiva


Descripció: Els estudiants de primer curs que suspenen totes les assignatures de primer curs són susceptibles de ser no aptes de 15 crèdits a final de curs. El cap d'estudis es reunirà amb tots i cadascun d'ells a fi de recomanar-los que no es matriculin de gaires assignatures del Q2 i, a canvi, assisteixin a les classes de repàs de les assignatures del Q1 amb l'objectiu que les aprovin al juliol.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: 2012/2013 en endavant

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Aquesta acció ja s'ha efectuat al llarg del curs 2012/2013 amb excel·lents resultats.

Codi	1.2/2013
Acció	Entrevistes individuals amb els estudiants de primer
Estat	 - En procés

Objectius: Millorar la seva adaptació a la universitat i el seu rendiment acadèmic


Descripció: Sovint, els estudiants de primer curs no tenen consciència que han d'estudiar regularment per tirar endavant els seus estudis. Després dels exàmens parcials del primer quadrimestre, el cap d'estudis entrevistarà individualment a tots aquells que hagin suspès totes o gairebé totes les assignatures amb l'objectiu d'explicar-los com afrontar els seus estudis a la universitat.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Mitjana

Calendari d'implantació: 2012/2013 en endavant

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Acció efectuada al llarg dels cursos 2012/2013 i 2013/2014. Els resultats acadèmics del primer d'aplicació van ser millors.

Codi	1.3/2013
Acció	Oferta d'optatives en anglès
Estat	 - En procés

Objectius: Millora de la internacionalització dels estudis, així com del domini de la tercera llengua dels nostres estudiants

Descripció: L'anglès és cada cop més necessari en el món actual, ja sigui en el món empresarial o acadèmic. La majoria de màsters del nostre entorn són en anglès. Els alumnes han de tenir un bon coneixement d'aquesta llengua. Addicionalment, això pot fer més atractiva la titulació per a estudiants Erasmus.

Responsable: Cap d'estudis

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Implantació curs 2013-2014

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Durant el curs 2013-2014 la meitat de les optatives s'ofereix en anglès. Es va preguntar als alumnes la seva opinió i s'hi van mostrar entusiasmats. També hem detectat un major nombre de matriculats Erasmus en aquestes assignatures. Esperem un any més a fer-ne una validació definitiva.

IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

Enllaç al SGIQ

Indicació del sistema de garantia intern de qualitat utilitzat com a eina pel seguiment de l'ensenyament

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de que disposa la unitat que fa el seguiment de la titulació ha estat verificat de forma positiva en el marc del programa AUDIT, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de la Qualitat de la memòria per a la sol.licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. És un sistema que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes'.

El grau d'implementació del SGIQ

Estem pendents de l'aplicatiu de la UPC en relació al SGIQ. S'espera que la implementació sigui durant el curs 2013-14.

ELABORACIÓ I APROVACIÓ DE L'INFORME

Persones implicades en el procés d'elaboració de l' Informe de Seguiment			
Nom	Càrrec	Col·lectiu	Responsable IST/ Coordinador acadèmic de la titulació
Imma Gorgori Ramon		PAS	
Jaume Franch Bullich	Cap d'estudis de matemàtiques, FME	PDI	Coordinador acadèmic de la titulació
Òrgan col·legiat de govern o unipersonal que valida l' informe i data			
Junta de la Facultat, 27 de març de 2014			