

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Màster universitari en Matemàtica Avançada i Enginyeria Matemàtica
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Facultat de Matemàtiques i Estadística
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències
AVALUACIÓ:	Màster universitari en Matemàtica Avançada i Enginyeria Matemàtica
DATA:	28/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera en termes generals adequada pel que fa a la compleció. La institució publica informació força completa sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament i el desplegament dels continguts és coherent amb l'any d'implantació de la titulació. Tanmateix en el moment de l'avaluació la informació no estava actualitzada (les dades trobades eren del curs passat).

Les guies docents incorporen el nom dels professors assignats a les assignatures. La informació sobre el

professorat s'ha de completar amb el perfil, forma de contacte, hores de consulta, etc.

La Facultat de Matemàtiques i Estadística publica en la seva web la informació de les titulacions que imparteix de manera integrada. Així la informació que habitualment es troba associada a les titulacions (per exemple les guies docents), es troba agrupada en un únic lloc a on de manera transversal trobem la informació corresponent a totes les titulacions. Aquest tipus d'agregació podria dificultar en alguns casos l'accés a la informació, especialment en el cas de usuaris poc familiaritzats amb la web del centre.

En el moment de l'avaluació la informació en anglès no es la mateixa que en català i l'accés a certa informació en anglès no és evident; així, per accedir a les guies docents en anglès, s'ha d'accedir a través d'una pàgina en català. Atenent a que la titulació s'imparteix en anglès, es imprescindible que la informació es trobi disponible en anglès amb el major grau de detall que en la resta d'idiomes.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de les seves titulacions a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La informació que conté aquesta plataforma es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. Addicionalment, l'IST mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

En termes globals, es considera que la informació sobre els indicadors de l'ensenyament no és adequada, ja que no es compleixen els requisits establerts en la Guia per al Seguiment. D'acord amb l'any d'implantació i com a ensenyament de màster, la institució hauria de fer públics un major nombre dels indicadors requerits a la Guia

La Universitat publica informació parcial sobre els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment. La informació més completa correspon a les dimensions Professorat, Mètodes Docents i Avaluació dels Aprenentatges. Pel que fa a la resta d'indicadors i especialment en les dimensions Accés i Matrícula i Característiques de l'Alumnat falta informació rellevant per al correcte seguiment de la titulació i per tant es considera que el desplegament dels indicadors no és suficientment complet.

Pel que fa a la visibilitat dels indicadors, es recorda que s'ha d'establir un model de màxima visibilitat, per tant es recomana fer accessible la informació (tant la procedent de la UPC com la procedent del WINDDAT) des de la web de la titulació.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, l'assoliment de la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública està condicionada a la millora de les mancances observades.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC. Tal com es va fer constar en els informes d'avaluació de l'anterior edició del seguiment de titulacions, la

Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. L'anàlisi valorativa del funcionament de la titulació es realitza de manera fragmentada en dos apartats de l'informe "Informació pública" i "Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament". Es recomana fer una única anàlisi valorativa incorporant totes les dades disponibles d'ambdós apartats, atès que les reflexions sobre alguns aspectes estan molt relacionades i permetria també unificar les propostes de millora en un únic pla de millora.

La institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de algunes dades i indicadors de demanda, matrícula i resultats. Es considera que l'anàlisi realitzada és parcial (acotada als indicadors de matrícula i taxes acadèmiques) i que la reflexió sobre el funcionament de la titulació s'ha de fer extensiva a la resta d'indicadors presentats en la guia per al seguiment de titulacions. (Com per exemple els indicadors de professorat i satisfacció) Addicionalment, pel que fa als indicadors de demanda, matrícula i resultats, l'anàlisi s'hauria de completar comparant-los amb els valors previstos en la memòria de verificació de la titulació.

Fruit de l'anàlisi valorativa es proposen accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors i l'anàlisi realitzada. Es recomana ampliar el pla de millora indicant els objectius a assolir en cadascuna de les accions de millora i, quan sigui possible, definir indicadors o fites per fer-ne el seguiment de la implantació. La definició d'objectius i indicadors ajudaran a l'anàlisi sobre els resultats obtinguts de les accions proposades i la posterior reflexió sobre la seva eficàcia. Per tancar el cercle de millora, un cop acabada la implantació de les accions s'ha de reflexionar sobre la seva eficàcia comparant els resultats obtinguts amb els objectius prèviament establerts.

D'altra banda en l'IST es fa una breu anàlisi sobre si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada. En aquest sentit, i de cara al futur procés d'acreditació, cal que l'autoinforme incorpori l'anàlisi d'aquestes especificacions fruit de la comparació entre les dades previstes a la memòria de verificació i les dades reals de la titulació. Per exemple, reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de recursos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la, etc.

Finalment, la titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en anteriors edicions del seguiment de titulacions indicant el seu estat. Es recomana reflexionar sobre els resultats obtinguts i en particular sobre si s'han assolit els objectius establerts.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Els agents implicats en l'elaboració i validació de l'informe de seguiment es consideren adequats. Es posa de manifest la participació directa del coordinador del màster, considerat peça clau per la qualitat del seguiment de l'ensenyament. D'altra banda la validació de informe recau sobre la Comissió Permanent. La institució valora el grau d'implantació del SGIQ i la seva adequació per al seguiment de la titulació. Les accions de millora sobre el SGIQ iniciades en l'anterior edició del seguiment segueixen vigents i es consideren adequades atenent a l'anàlisi valorativa realitzada. S'encoratja als responsables del SGIQ a continuar treballant en la implantació i millora continua del sistema.

Finalment es valora positivament que es publiqui el SGIQ en la pàgina web del centre.