

# Graduació 2022

Acte de lliurament de diplomes

21 de desembre de 2022 · 18h · Auditori Vèrtex



## Estudis de Matemàtiques

Grau, Màster i Doctorat

Promoció FME 2022



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Facultat de Matemàtiques i Estadística

30 ANYS



Amb la col·laboració de

accenture

aily



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Càtedra Mir-Puig

NTT DATA

UPC Alumni



## La Promoció FME 2022 està formada per 174 titulats/des:

- 49 del grau en Matemàtiques (10a promoció)
- 46 del grau en Estadística UB-UPC (10a promoció)
- 27 del Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering (MAMME) (12a promoció)
- 42 del Màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (MESIO UPC-UB) (9a promoció)
- 9 Tesis llegendes del Doctorat en Matemàtica Aplicada
- 1 Tesi llegida del Doctorat en Estadística i Investigació Operativa





## Discurs de la padrina de Matemàtiques, professora Tere Martínez-Seara



### 1) Agraïments:

Primer de tot vull donar les gràcies a l'equip directiu de la Facultat de Matemàtiques i Estadística per convidar-me a fer aquest petit discurs de graduació a tots vosaltres, que acabeu els estudis de matemàtiques aquest any. Com diu un molt estimat professor meu, el professor Carles Simó de la UB, aquests convits són "xacres de l'edat", però, sincerament, em sento molt honorada de ser aquí.

Més encara perquè jo no he estat mai una professora molt involucrada en les activitats "extres" que es fan a l'FME, tot i que en soc professora des de l'inici de la facultat el 1992, de fet jo vaig donar les Equacions Diferencials Ordinàries als seus inicis, allà l'any 1995, ja que eren a tercer.

I ara, després de tots aquests anys donant classes al grau, al màster i al doctorat, i dirigint tesis a alguns estudiants de l'FME, quan em preparava aquest discurs i vaig fer una mica de recerca sobre la facultat, m'he adonat de quantes coses m'he perdut! Xocolatades, festes, activitats, teatre, xerrades etc.

Aquesta és la meva primera reflexió per a vosaltres: passeu pel món i per la vida amb els ulls ben oberts, gaudiu de tot el que la vida us posi a l'abast, no aneu "despistats" i "atragats" com jo he fet!

### 2) Comparació amb l'any 1984...

Per tot el que he dit abans, quan el degà em va proposar de fer aquest discurs em vaig sentir molt perduda, que diré jo a aquests nois i noies que acaben l'FME? De què els parlaré?

I vaig començar a pensar en mi mateixa, quan estava en la vostra situació, fa molts i molts anys, al segle passat!!, allà el 1984 quan tenia 22 anys i acabava la carrera de matemàtiques a la Universitat de Barcelona (aleshores en dèiem ciències exactes) ...

Jo, i molts com jo, ens sentíem una mica derrotats, amb la sensació de no saber res de res, d'haver après molt poc, d'haver superat una carrera plena d'obstacles que no sabíem massa per a què servia...

També em sentia una mica perduda, quines eren les sortides de la meva carrera a banda de l'ensenyament secundari?, sabia que existia la recerca, però en tenia un concepte molt vague. .... però

alguna cosa dins meu em deia que volia saber que era això d'investigar, vaig anar a veure un professor, l'Amadeu Delshams, ara també professor d'aquesta casa... i així vaig començar en el món de la recerca al que m'he dedicat tota la vida i que trobo apassionant!

Penso que les coses han canviat molt.

Vosaltres sortiu molt ben preparats, no només pels coneixements científics que teniu, sinó també per com coneixeu les vostres possibilitats, les possibles sortides professionals al món de la docència, de la recerca i de l'empresa. Molts ja heu fet pràctiques que us han ajudat a "sortir" una mica de l'aula i veure el món exterior!

Crec que això us fa molt més forts i segurs de vosaltres mateixos, i això és bo.

A més, a l'FME us fan sentir orgullosos de ser matemàtics, la facultat us ha donat aquesta confiança en vosaltres mateixos que és essencial per viure la vida professional que us espera, que sovint és complicada però també apassionant!

### 3) Què farem a partir d'ara?

Alguns de vosaltres ja tindreu clar que voleu fer a partir d'ara, altres potser no tant:

Si us dediqueu a la recerca; bé, què he de dir jo? És un món apassionant, fer avançar el coneixement, encara que sigui amb una petita contribució, dedicar hores, dies, mesos o anys a resoldre un problema, la satisfacció que tens quan les coses finalment "l·liguen".

Vosaltres ja n'heu tingut un tastet a la carrera, quan resolíeu un problema que s'havia resistit hores i hores...

A mi m'agrada pensar en la recerca amb una frase que deia el prof. Carles Perelló de la UAB: "les matemàtiques ajuden a entendre el món", poc o molt, tots els avanços de la recerca matemàtica van en aquest sentit, ara ho veiem més que mai, veiem que s'apliquen a tants de camps els coneixements matemàtics que potser fa un temps semblaven només semblaven purament teòrics!

Si us dediqueu al món de la docència, fantàstic!

Fan falta bons professionals en els instituts! Calen bons professors de matemàtiques! Preocupats per ensenyar bé una matèria que és dura, abstracta i difícil. Per això és necessari que aquests professors sàpiguen amb escreix la matèria que ensenyen. No podem transmetre bé una matèria si no la coneixem amb profunditat, i per això calen matemàtics a l'ensenyament secundari ensenyant matemàtiques!

Per això, els que decidiu anar per aquest camí preneu, en la meva opinió, un camí difícil (tractar amb adolescents ho és) però essencial per la nostra societat i també ple de petites i grans satisfaccions, ho he vist de prop, ja que la meva parella és professor d'institut i els estudiants poden ser molt agraïts quan se senten ben tractats.

Felicitats a vosaltres!

Si aneu al món de l'empresa, és el món que conec menys, però, darrerament, les empreses valoren molt els matemàtics, per què?

En la meva opinió és per la vostra capacitat de "llegir, entendre i pensar", sembla una ximpleria això que he dit, però aquestes tres coses permeten adaptar-se a qualsevol nova situació i, per tant, tenir èxit en tots els nous reptes que es presentin a la vostra feina.

De fet, no sé si se'm permetrà dir-ho, recordo que el primer degà d'aquesta facultat, el professor Joan de Sola-Morales, va dir un cop: el que voldria per aquesta facultat és que els estudiants no facin la tesi!

Semblarà escandalosa aquesta afirmació, i més venint d'algú compromès amb la recerca com ell, expert reconegut internacionalment en el camp de les Equacions en Derivades Parcial, però el missatge era clar: volia que les empreses busquessin els nostres estudiants, que veiessin que eren un valor per a elles, i ja veieu que ha aconseguit amb escreix el seu propòsit: aneu a les millor empreses i teniu un èxit considerable!!!

#### 4- Conclusions

Ara ja acabo. Només em queda dir-vos que, allò que feu, feu-ho amb ganes, amb entusiasme, poseu-hi el millor de vosaltres mateixos i de les vostres capacitats, que, creieu-me, són moltes.

Tingueu confiança en vosaltres mateixos, sovint us sentireu perduts, davant de reptes que semblen inassumibles, però estigueu convençuts que, feu el que feu, si li poseu ganes, sortirà bé, perquè sou uns cracks!!

21 de desembre de 2022

## Discurs de Rafah Hajjar Muñoz, representant de l'estudiantat de Matemàtiques.



Bona tarda a tots i moltes gràcies per acompanyar-nos en el dia d'avui. No us mentiré, jo no és que sigui molt aficionat a parlar en públic, però quan em van oferir de fer aquest discurs per representar de la meva promoció, em va fer especial il·lusió. El principal motiu és perquè a un discurs de graduació se suposa us he d'explicar breument les bones qualitats de la nostra facultat. I jo és que això ja ho faig sense que m'ho demanin, i sé de bona mà que molts dels meus companys també, perquè l'FME... és per "fardar".

Jo crec que la majoria dels que avui es graduen estaran d'acord amb mi quan dic que l'FME és la millor facultat. I ja sé que això és una cosa que qualsevol persona diria de la seva facultat, i més en el dia de la graduació. La diferència és que nosaltres tenim raó. I us explicaré per què encantat:

Un arriba a l'FME, preparat per afrontar una de les carreres més exigents d'Espanya, amb la idea d'anar allà, escriure unes quantes equacions en un full i marxar, però es troba que en realitat és molt diferent:

Un es troba amb un ambient acollidor, amb gent que et rep amb els braços oberts, i què s'intenta que tothom se senti inclòs. Gent que no et jutjarà per raons de raça, gènere, sexualitat, sinó al contrari, que valoren la diversitat. Gent molt treballadora, però que alhora són conscients que en aquesta etapa de la vida un ha d'aprofitar per trobar un equilibri entre treballar i passar-ho bé... i oi que si ens ho hem passat bé! A l'FME tenim tot de festes i tradicions que han sigut una part fonamental en crear aquest sentiment

de comunitat que ens caracteritza. Fem torneigs de mus, de ping-pong, organitzem xocolatades, "croquetades", "bikinades" i botifarrades, fem "novatades", però sense maldat, i organitzem tot d'activitats per amenitzar una mica l'estudi. Venim a classe disfressats per carnaval, fem actuacions, sortides de colònies dos cops l'any, dissenyem samarretes, fem cançons, i ens posem tots ben guapos pel sopar de Nadal. En resum, com molt bé representa un dels dissenys més famosos de la facultat, l'FME no només existeix, sinó que és única.

Arribats a aquest punt del discurs, molts estareu pensant: *però i a part de tot això... estudieu?* Que si estudiem? Més en val. Parlo per experiència pròpia quan dic que l'FME és, sens dubte, una de les facultats més exigents d'Espanya, i que té una qualitat docent excepcional. Això es veu reflectit, no només en la quantitat d'estudiants que un pot veure estirant-se dels cabells en època d'exàmens, sinó en l'ampli ventall de competències que aquests estudiants desenvolupen al llarg de la carrera. A l'FME un no aprèn a resoldre equacions i fer càlculs mentals més ràpids, com tothom qui no ha fet matemàtiques es pensa, no ens enganyem. A l'FME un aprèn a pensar racionalment, a fer servir el raonament analític per resoldre tota mena de problemes, des de (i això m'ha passat a mi) trobar la manera més eficient de pujar un sofà a un cinquè pis entre 3 persones fins a demostrar-te, amb full i boli, que donada la geometria dels passadissos, per molt que t'esforcis aquest sofà no entrarà per la porta de casa. El resultat d'aquesta educació el veiem aquí avui, una promoció d'estudiants que, tot i que ells mateixos no s'ho creguin, estan més que preparats per afrontar un futur que, estic segur, estarà ple d'èxits.

Ja per acabar, vull donar les gràcies de tot cor a tothom qui ha fet possible per nosaltres aquesta experiència: Famílies, gràcies pel vostre suport incondicional. És ben segur que molts dels que avui ens graduem no hi seríem aquí si no hagués sigut per la vostra dedicació i creença en les aptituds dels vostres fills.

Gràcies també, per descomptat, al degà, personal docent, patrocinadors, secretaris, personal de Biblioteca, etc... Gràcies per format part d'aquesta etapa. No només heu donat lloc a una de les educacions més exigents i formatives de tota Espanya, sinó que heu fet que aquesta carrera sigui una de les millors experiències en la vida de molts dels que avui li diem adeu. Moltes gràcies.

21 de desembre de 2022