

Graduació 2022

Acte de lliurament de diplomes

21 de desembre de 2022 · 18h · Auditori Vèrtex



Estudis d'Estadística

Grau, Màster i Doctorat

Promoció FME 2022



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Matemàtiques i Estadística

30 ANYS



Amb la col·laboració de

accenture

aily



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Càtedra Mir-Puig

NTT DATA

UPC Alumni

A decorative vertical bar on the left side of the page, featuring a black background with white mathematical symbols and formulas written in a chalk-like font. The symbols include π , $\frac{1}{2}$, ∞ , $=$, (∞) , $+X$, and λ .

La Promoció FME 2022 està formada per 174 titulats/des:

- 49 del grau en Matemàtiques (10a promoció)
- 46 del grau en Estadística UB-UPC (10a promoció)
- 27 del Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering (MAMME) (12a promoció)
- 42 del Màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (MESIO UPC-UB) (9a promoció)
- 9 Tesis llegendes del Doctorat en Matemàtica Aplicada
- 1 Tesi llegida del Doctorat en Estadística i Investigació Operativa

A decorative vertical bar on the left side of the page, featuring a black background with white mathematical symbols and formulas written in a chalk-like font. The symbols include $\frac{1}{2}$, π , ∞ , (8) , $+X$, and $\sqrt{x}$.

Contingut

- Discurs del padrí d'estadística,
professor **Xavi Puig**
- Discurs de la representant de l'estudiantat
dels estudis en estadística
Andrea Toloba López-Egea

Més informació al [web de l'FME](#)

Discurs de Xavi Puig, padrí dels estudis d'Estadística



Bona tarda,

Gràcies a l'equip directiu per pensar en mi i proposar-me ser el padrí en aquest acte. Jo tinc família a les comarques de Lleida i a casa el padrí vol dir l'avi, el padrí és l'avi. Però he trobat una definició de padrí que diu: "Persona que presenta i acompanya algú que rep un honor o un grau acadèmic", per tant ens quedarem amb aquesta definició, i no la d'avi.

Em fa il·lusió participar en aquest acte de graduació, que és un acte simbòlic perquè el paper que us donem és de broma, però alhora és un acte formal, la prova és que estem en una sala d'actes plena, que es fan discursos, que tindrem l'actuació d'un cor, i la prova definitiva del fet que és formal és que heu vingut molt guapos i guapes.

Jo soc de formació estadístic, i potser és per això que em fa especial il·lusió ser el padrí dels estudis d'estadística. Tinc la sort de donar classe tant al grau com al màster d'estadística, i per tant la majoria ens coneixem. Sí que és veritat que al MESIO no us conec a tots perquè no tots heu fet l'assignatura Bayesiana, però les paraules van per tots.

Com sabeu, els estudiants del MESIO veniu de graus molt diferents, alguns sou enginyers, molts sou matemàtics, també sou economistes, politòlegs, físics, biòlegs, etc. Així que, d'una banda, podeu semblar un grup heterogeni, però alhora sou homogenis pel que fa a la motivació i a les ganes d'aprendre. Potser allà on es nota l'heterogeneïtat és quan feu preguntes perquè teniu punts de vista diferents i que enriqueixen molt les classes. Tot això fa que m'ho passi molt bé fent classes al màster, i de veritat que és un "gustasso" fer classes al MESIO i això és gràcies a vosaltres.

Als estudiants del grau sí que us he tingut a tots perquè l'assignatura que imparteixo és obligatòria, però veient la llista dels avui presents em costava posar cares, i és que amb la majoria de vosaltres vam fer les classes en línia. És per això que també em fa il·lusió ser aquí per donar-vos el diploma en persona. Les classes en línia van ser un esforç tant per professors com per estudiants, i amb el vostre grup vaig acabar amb molt bones sensacions. Potser recordareu que vaig fer un treball en el qual vaig fer tutories amb tots, i que a aquest treball li vam donar molt pes. No vaig tenir ocasió de dir-vos que vàreu fer molt bons treballs on es notava que hi veu dedicar molt temps, esforç, i que veu aprendre molt fent-lo.

Ara heu finalitzat una etapa dels vostres estudis, alguns potser seguiu estudiant, amb un màster amb un doctorat, potser ho combineu amb un treball, d'altres trebal·leu, i d'altres encara no heu trobat la feina que voleu. Això pot generar frustració, però l'experiència diu que si ets perseverant, tens confiança i estàs connectat a les borses de treball i amb els companys, alguna porta s'acaba obrint.

Independentment de la vostra situació, d'estudiar i treballar, és probable que alguns de vosaltres encara no sabeu què voleu ser de grans. Doncs esteu de sort perquè els que ens dediquem a analitzar dades podem treballar amb temes molt diferents, perquè a tot arreu hi ha dades i preguntes per respondre. Sovint tinc la sensació que és com si anés canviant de feina. Podem analitzar des de textos, com ara decidir si un text s'ha escrit a una determinada època o per un determinat autor, dades d'enquestes socials, dades del món industrial i de la gestió de la qualitat, dades del món empresarial i de màrqueting, dades de les ciències de la salut com ara per valorar l'eficàcia de nous tractaments, descobrir els factors de risc de les malalties, etc. I també dades de biologia; justament ara estic treballant en un tema de biologia on estic gaudint molt.

Concretament, volem estimar la població del gall fer a Catalunya. El gall fer és un gall salvatge que es troba en algunes zones del Pirineu i Prepirineu. El gall fer està catalogat com a espècie en perill d'extinció. Conèixer a on es troba i estimar quants n'hi ha és una informació que pot ajudar a promoure les mesures per protegir-lo.

Com en qualsevol problema sempre hem d'entendre molt bé les dades i les seves limitacions, i per això cal conèixer com es recullen. El gall fer és molt difícil de veure excepte en les poques setmanes que dura l'època de zel. Hi ha unes zones, anomenades "cantaders", on cada any els galls hi van en època de zel. Part de les dades s'obtenen com a resultat d'anar a aquests "cantaders" i comptar quants galls hi ha.

Per entendre aquestes dades i les seves limitacions vaig participar en una ocasió en la seva recollida. Vaig anar amb dos biòlegs a un "cantader", per arribar-hi vam caminar una mica i ens vam instal·lar cadascú en una tenda individual de camuflatge separats uns 50 metres. Des de les 7 de la tarda fins a les 11 del matí cal estar dins la tenda per no interferir, i per tant vaig estar sol. Jo no sabia que aniria així i portava ratafia per compartir, i me la vaig acabar bevent jo. Llavors, a la que vespreja sents els sorolls de les ales dels galls que arriben i que dormiran als arbres, i ben d'hora al matí aquests galls baixen a terra on despleguen les seves cues de colors; és en aquest moment quan es realitza el cens, quan es compten els galls. Personalment, mai havia vist el gall fer, i va

ser una gran experiència que recordaré sempre. I com a estadístic, el fet de participar en la recollida de dades em va permetre entendre les dades i les seves limitacions, dues coses imprescindibles a l'hora de construir un bon model. Tingueu sempre present que en qualsevol problema el fet d'entendre les dades i les seves limitacions us ajudaran a construir un millor model i, per tant, a fer una millor anàlisi. Però per això és imprescindible conèixer com es recullen les dades.

No vull allargar-me més; i per anar acabant voldria dir-vos que sempre sereu benvinguts al departament d'estadística. Finalment, si avui sou aquí és perquè heu acabat uns estudis, així que enhorabona de tot cor i Molta Sort!

Discurs d'Andrea Toloba López-Egea, representant de l'estudiantat d'Estadística

Moltes gràcies a tots i totes per ser avui aquí, en un dia tan especial per a nosaltres. Abans que res, m'agradaria donar les gràcies de part de tot l'alumnat al professor Xavier Puig, tant per ser el nostre padrí com per les paraules que ens ha dedicat. També, agraeixo als meus companys el privilegi de donar aquest discurs en nom seu, sapigueu que m'esforçaré per donar-vos representativitat a totes i tots.

Voldria començar per felicitar-nos.



De vegades tenim la impressió del fet que completar el grau o el màster és un esdeveniment natural i senzill, una conseqüència d'escollir estudiar el que ens agrada, l'Estadística en el nostre cas. Vosaltres sabeu que no és així, que hem tingut dies especialment difícils, cadascú els seus, i assignatures que ens han fet patir de valent. És important que no oblideu aquests moments que han suposat un repte per a vosaltres. Quan us trobeu davant del pròxim desafiament que us proposeu, recordeu que ja vau superar-ne d'altres abans, i que sou capaços de vèncer novament. Just per aquest motiu considero que és tan important celebrar que ens hem graduat, així que concediu-vos el mèrit que mereixeu!

També cal comentar que aquests anys han sigut difícils per a nosaltres, ja que pràcticament totes les classes han sigut en format virtual. Per això, em semblen molt més especials els vincles que s'han creat entre nosaltres. Aquestes persones amb qui hem compartit els moments més durs, però també moments d'alegria i diversió. Aquestes amistats són incondicionals i per sempre. Segurament ja no veureu les seves cares cada matí, i no serà tan fàcil assabentar-vos de si estan bé o necessiten alguna cosa. No oblideu mantenir el contacte, pregunta'ls com estan, i també quedar de tant en tant. Cuideu-les, perquè no és fàcil trobar amistats tan grans.

Voldria també, de part dels graduats, donar les gràcies a les nostres famílies, i amics de tota la vida, sense els quals hagués sigut impossible arribar fins aquí. Gràcies pels vostres ànims, els vostres consells, i per fer-nos costat inclús quan no us ho posàvem fàcil. *Eskerrik asko. Muchas gracias.*

Per acabar, vull transmetre la nostra gratitud al professorat. Gràcies per dedicar tant d'esforç a preparar les classes, pel vostre interès en què us entenguem bé, i per les hores que dediqueu a resoldre els nostres dubtes, que inclús a vegades són fora del vostre horari laboral. Un agraïment també a tots els treballadors de la universitat que fan possible la nostra educació, us mereixeu tots un gran reconeixement.

Mil gràcies a tots, *felices fiestas*, bones festes *eta eguberri on!*