



DE LA **ESTADÍSTICA** A LA **ENFERMERÍA**,
PASEANDO POR LA **SALUD PÚBLICA**

Montse Vergara Duarte
mvergaraduarte@gmail.com

Barcelona, 12 de mayo de 2021

BENVINGUTS



A group of children in white shirts and dark shorts are participating in an apple-biting game outdoors. A banner in the background reads "BENVINGUTS".

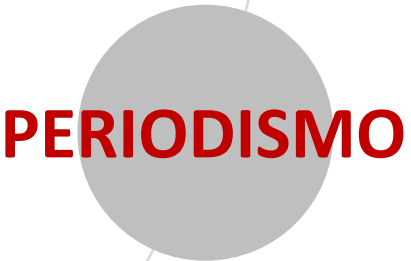
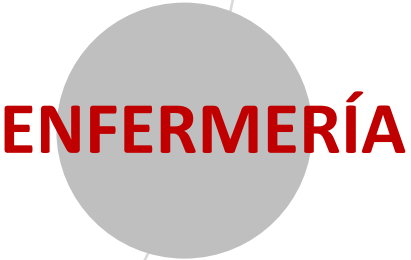
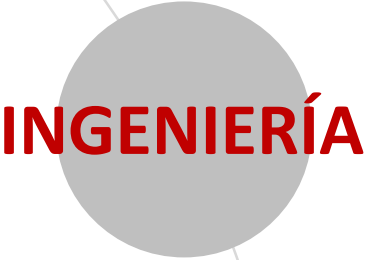
BENVINGUTS

¿Cómo me como la manzana sin tocarla con las manos?



Yo de mayor
quiero ser...





¿Qué es la estadística?



¿Para qué sirve?

Tengo estos datos



¿Me ayudas a hacer un póster?

Yo no quiero investigar



¿Por qué tengo que estudiarla?

¿Qué es el intervalo de confianza?



Y esa fórmula, ¿cómo explica todo eso?



WHAT
WOULD



FLORENCE
DO?





¿Cuál es
el problema?



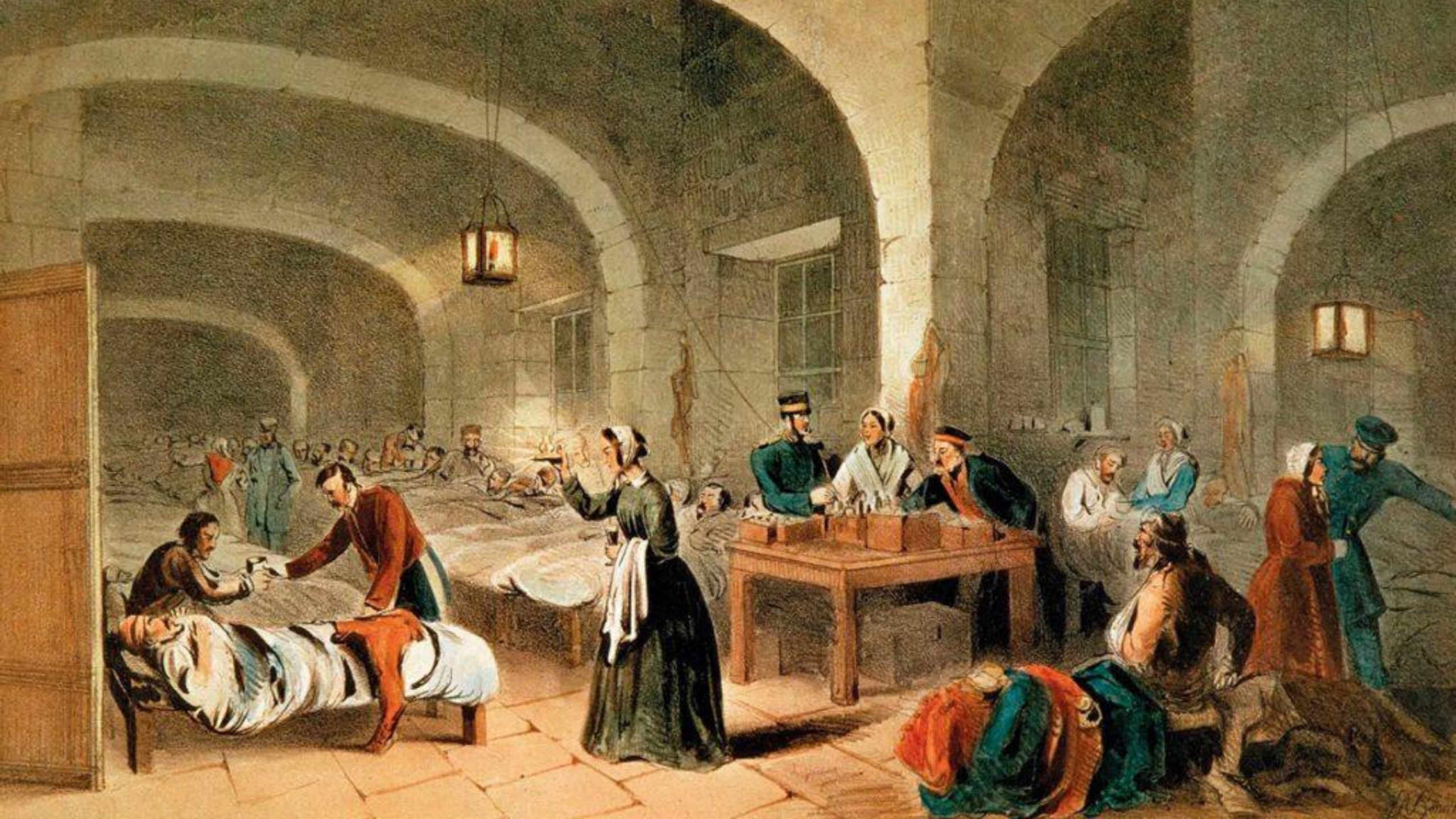


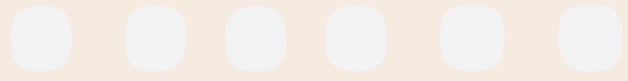
TABLE K.—Figure 1.

TABLE SHOWING the ESTIMATED AVERAGE MONTHLY STRENGTH of the ARMY; and the Deaths and Annual Rate of Mortality per 1,000, in each Month, from April, 1854, to March, 1856, (inclusive), in the Hospitals of the Army in the East.

Months	Estimated Average Monthly Strength of the Army.	DEATHS.			ANNUAL RATE OF MORTALITY PER 1,000.		
		Zymotic Diseases.	Wounds and Injuries.	All other Causes.	Zymotic Diseases.	Wounds and Injuries.	All other Causes.
1854 April	8,571	1	..	5	1·4	..	7·0
May	23,333	12	..	9	6·2	..	4·6
June.. . . .	28,333	11	..	6	4·7	..	2·5
July.. . . .	28,722	359	..	23	150·0	..	9·6
August	30,246	828	1	30	328·5	·4	11·9
September ..	30,290	788	81	70	312·2	32·1	27·7
October	30,643	503	132	128	197·0	51·7	50·1
November ..	29,736	844	287	106	340·6	115·8	42·8
December ..	32,779	1,725	114	131	631·5	41·7	48·0
1855 January ..	32,393	2,761	83	324	1022·8	30·7	120·0
February ..	30,919	2,120	42	361	822·8	16·3	140·1
March	30,107	1,205	32	172	480·3	12·8	68·6
April	32,252	477	48	57	177·5	17·9	21·2
May	35,473	508	49	37	171·8	16·6	12·5
June.. . . .	38,863	802	209	31	247·6	64·5	9·6
July.. . . .	42,647	382	134	33	107·5	37·7	9·3
August	44,614	483	164	25	129·9	44·1	6·7
September ..	47,751	189	276	20	47·5	69·4	5·0
October	46,852	128	53	18	32·8	13·6	4·6
November ..	37,853	178	33	32	56·4	10·5	10·1
December ..	43,217	91	18	28	25·3	5·0	7·8
1856 January ..	44,212	42	2	48	11·4	·5	13·0
February ..	43,485	24	..	19	6·6	..	5·2
March	46,140	15	..	35	3·9	..	9·1

The Deaths under the head of "Wounds and Injuries," comprise the following causes:—Luxatio, Sub-Luxatio, Vulnus Scloptorum, Vulnus Incisum, Contusio, Fractura, Ambustio, and Concussio Cerebri.

William
Farr



Juin. Juill. Août.

Sept. Oct. Nov.

III



IV



XIX

III

XXX

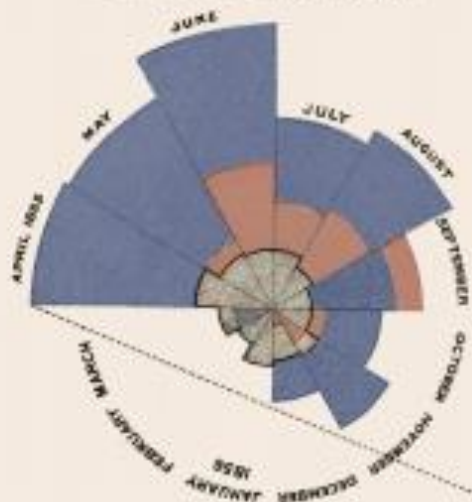


III
Mars.

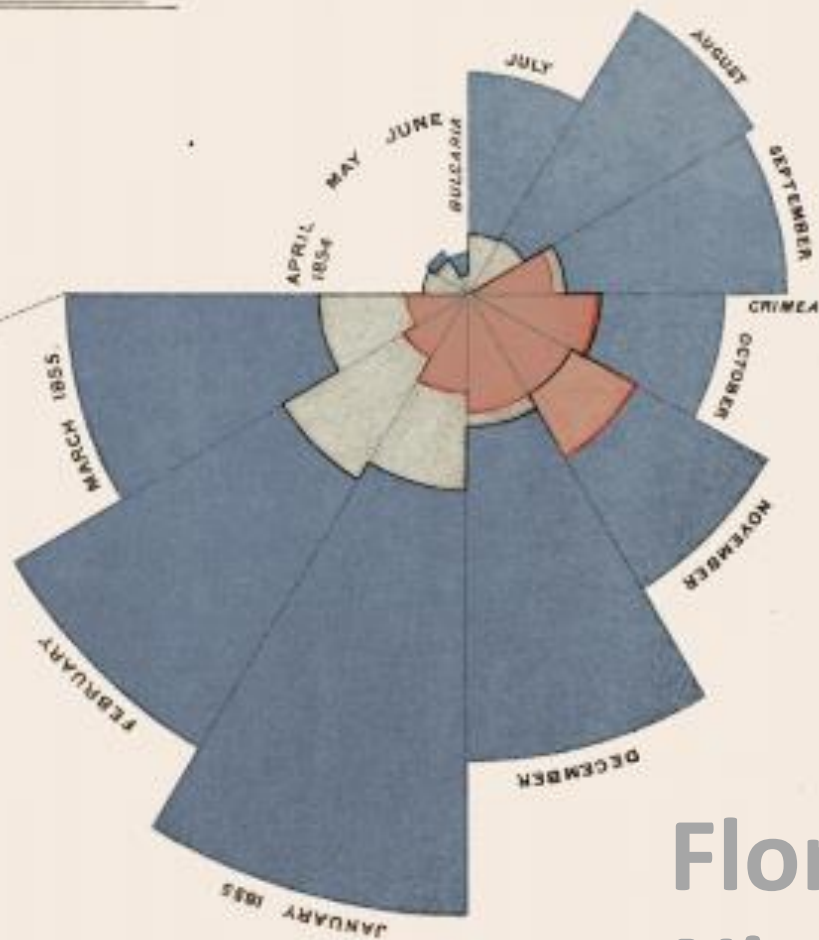
André Michel
Guerry

DIAGRAM OF THE CAUSES OF MORTALITY
IN THE ARMY IN THE EAST.

2.
APRIL 1855 TO MARCH 1856



1.
APRIL 1854 TO MARCH 1855



The Areas of the blue, red, & black wedges are each measured from the centre as the common vertex.

The blue wedges measured from the centre of the circle represent area for area the deaths from Preventable or Mitigable Zymotic diseases, the red wedges measured from the centre the deaths from wounds, & the black wedges measured from the centre the deaths from all other causes.

The black line across the red triangle in Nov^r 1854 marks the boundary of the deaths from all other causes during the month.

In October 1854, & April 1855, the black area coincides with the red, in January & February 1856 the blue coincides with the black.


The entire areas may be compared by following the blue, the red & the black lines enclosing them.

Florence
Nightingale

● David S. Moore **Estadística
aplicada básica**




2ª edición




Florence Nightingale consideró que la **estadística** era **esencial** para poder comprender cualquier fenómeno social e intentó introducirla en la **educación** superior.

Al empezar a estudiar estadística, queremos seguir el **camino que inició Florence Nightingale**.

Para Nightingale los **datos no** eran algo **abstracto** ya que le permitían **comprender, y hacer comprender a los demás**, la forma de **salvar vidas humanas**.





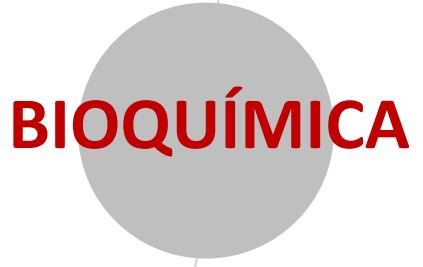
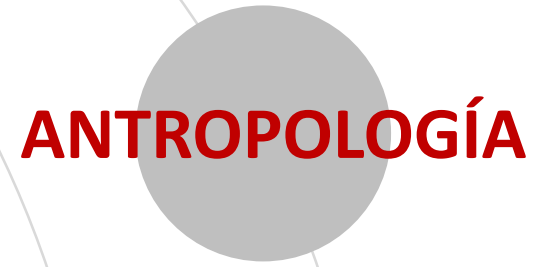
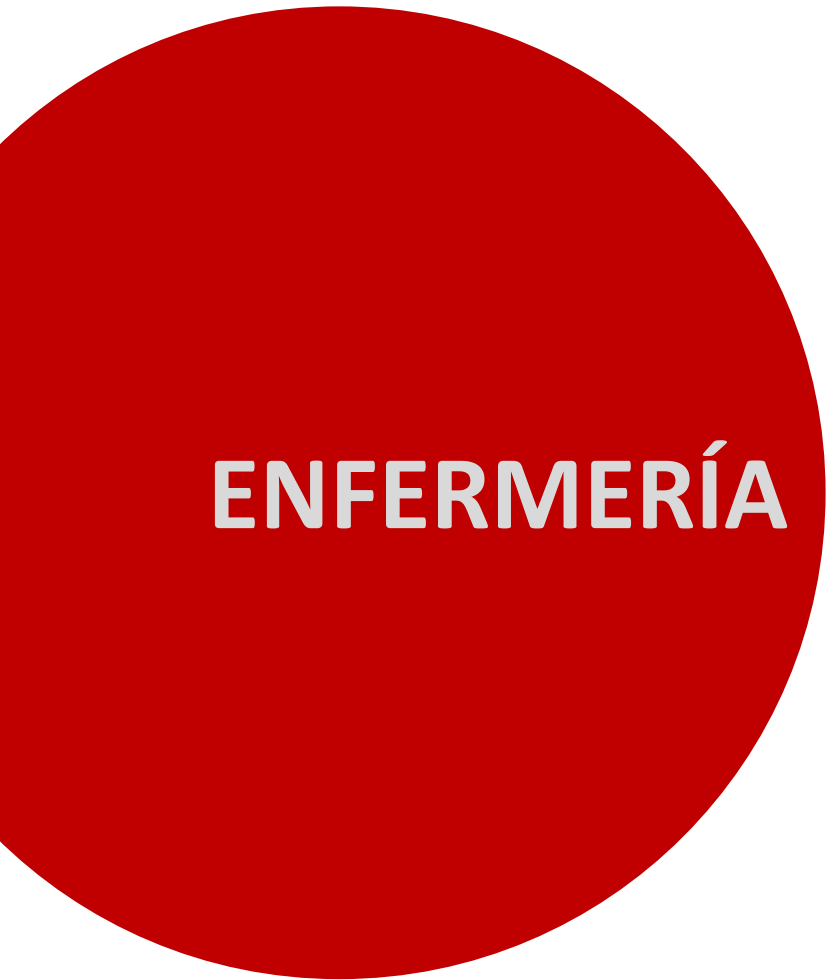
*“La **observación** indica cómo está el paciente; la **reflexión** indica qué hay que hacer; la **destreza práctica** indica cómo hay que hacerlo. La **formación** y la **experiencia** son necesarias para **saber cómo observar y qué observar; cómo pensar y qué pensar**”.*

Florence Nightingale



Yo de mayor
quiero cuidar





¿Qué es la enfermería?



¿Para qué sirve?

En el centro de salud



En las casas

Las especialidades



Los lenguajes

Las personas, las familias



Las comunidades



WHAT
WOULD



FLORENCE
DO?






¿Qué es
el cuidado?



TABLE OF CONTENTS.

	PAGES
VENTILATION AND WARMING	8
HEALTH OF HOUSES	14
PETTY MANAGEMENT	20
NOISE	25
VARIETY	33
TAKING FOOD	36
WHAT FOOD ?	39
BED AND BEDDING	45
LIGHT	47
CLEANLINESS OF ROOMS AND WALLS	49
PERSONAL CLEANLINESS	52
CHATTERING HOPES AND ADVICES	54
OBSERVATION OF THE SICK	59
CONCLUSION	71
APPENDIX	77

Notas de
enfermería



*“Me preguntas por qué no escribo algo... Creo que los sentimientos de uno se desperdician en **palabras**, deben ser destilados en acciones y en **acciones que traigan resultados.**”*

Florence Nightingale



Yo de mayor
quiero que me cuiden



**SALUD DE
TODAS LAS
POBLACIONES**

**CIENCIAS
DE LA SALUD**

**CIENCIAS
AMBIENTALES**

**CIENCIAS
SOCIALES**

ESTADÍSTICA

INGENIERÍA

VETERINARIA

CULTURA

**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

**CIENCIAS
POLÍTICAS**

¿Qué es la salud pública?



¿Para qué sirve?

¿Qué es la epidemiología?



¿Y los determinantes de la salud?

La transdisciplinariedad, las personas

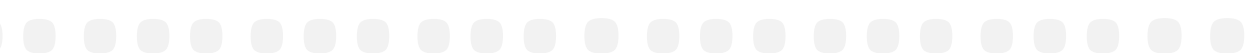


La observación, las intervenciones

Las familias y comunidades



Las poblaciones, el ecosistema



WHAT
WOULD



FLORENCE
DO?





¿Cómo garantizar
el cuidado para tod@s?



MORTALITY
OF THE
BRITISH AR
AT HOME, AT HOME AND ABROAD, AND
AS COMPA

MORTALITY OF

NOTES
ON
"HOSPITALS."

BY
FLORENCE NIGHTINGALE.

*Third Edition,
Enlarged and for the most part Re-written.*

LONDON:
LONGMAN, GREEN, LONGMAN, ROBERTS, AND GREEN.
1863.

Investigación
transdisciplinar

St. Brit. Laws Statutes, etc. William Mary 1868.

THE
POOR LAW AMENDMENT ACT,
1868.

(31 & 32 VICT., C. CXXII.)

WITH NOTES AND

BY
HUGH OWEN
BARRISTER

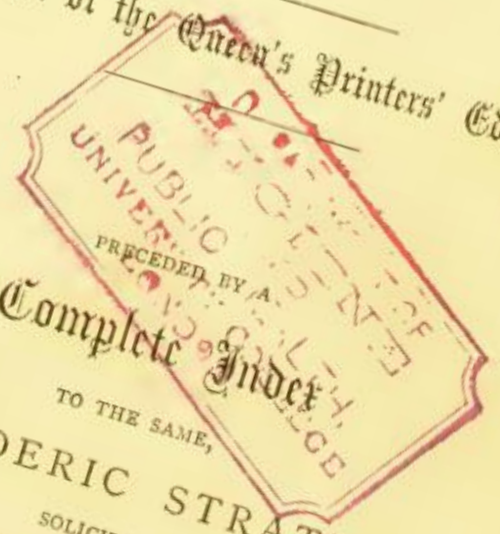


KNIGHT
Publ

THE
PUBLIC HEALTH ACT, 1875.
(38 & 39 VICT., CAP. 55)

AND OTHER STATUTES AND PARTS OF STATUTES
RELATING TO THE PUBLIC HEALTH.

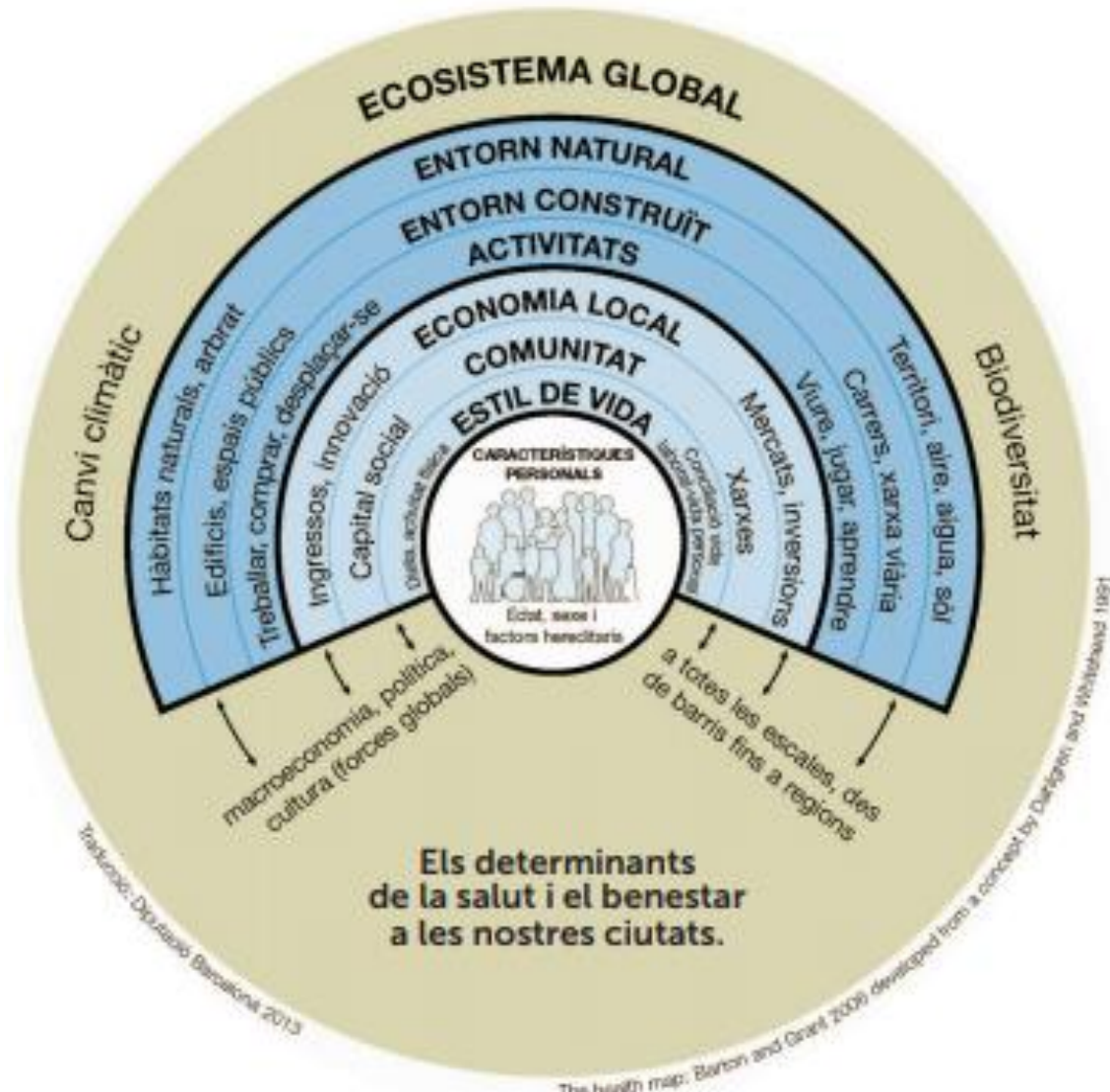
The Text of the Queen's Printers' Editions.



By FREDERIC STRATTON,
SOLICITOR,
Clerk to the Rural Sanitary Authority of the Isle of Wight.

KNIGHT

Acción
política



↑
Ètnia,
cultura,
migració


↑
Classe
social

↑
Gènere i
diversitat
sexual

↑
Diversitat
funcional

↑
Barri,
escola i
feina

Salud
colectiva



*“Que **quien esté a cargo** mantenga esta simple pregunta en su cabeza (no, cómo puedo siempre hacer esto bien yo mismo, sino) **¿cómo puedo proveer para que siempre se haga esto bien?**”*

Florence Nightingale



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Conversaciones
entre una enfermera
y una estadística

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

¿Cómo puedo ayudar?



Mis pacientes se descompensan

¿Por qué?



No lo sé, me faltan datos

¿Cuáles son tus hipótesis?



Falta de conocimiento y acceso a recursos

¿Dónde buscamos la información?



No tenemos registro

WHAT
WOULD



FLORENCE
DO?





El trabajo en equipo

en la consulta

y en la comunidad






Hospital das Clínicas
Av. Celso de Figueiredo 282 - Mourão de Paiva - 224

NO PARKING
E

AMBULANCIA

UTI MÓVEL

AMBULANCIA



*"El ser humano es **frágil** y ante una catástrofe **mundial** se da cuenta de que **necesita a los demás** [...] Es imprescindible **cuidarse, cuidar a los demás y cuidar incluso de la naturaleza no humana** que constituye nuestro **entorno**, porque del tratamiento que nos dispensemos unos a otros y a la **naturaleza** depende el **futuro** de nuestra existencia."*

Victoria Camps




Y ahora, ¿cómo explicamos todo esto a futuras generaciones?



Gracias





Una dedicatoria especial a las Rosas de mi familia, y a mi padre. A mi hermano de vida, a numerosas personas, amigas y compañeras de trabajo, que me han cuidado en este proceso. Y una mención especial a Luís Cordeiro, Pedro Mayor, Ricardo Ocaña, Angelina González, Andreu Segura, Pere Grima, Ana Clara Oliveira, Cristiane Murta, Maribel Pasarín, Oriol González, Jaume Martín y Gloria Jodar, por regalarme su valioso tiempo y las reflexiones compartidas para elaborar esta ponencia.



DE LA **ESTADÍSTICA** A LA **ENFERMERÍA**,
PASEANDO POR LA **SALUD PÚBLICA**

Montse Vergara Duarte
mvergaraduarte@gmail.com

Barcelona, 12 de mayo de 2021