

Acte de lliurament de diplomes titulats i titulades FME promoció 2013-2014

Auditori del Vèrtex de la UPC, 21 de novembre 2014

Estudis de Matemàtiques



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Matemàtiques i Estadística

Amb la col·laboració de

accenture



Contingut

- Discurs del Padrí de la Promoció
Professor Miguel Ángel Barja
Departament de Matemàtica Aplicada 1
- Discurs del representant de l'estudiantat
dels estudis en Matemàtiques
Josep Melé
- **Premis Accenture 2013-2014**
Xavier Fernández-Real, millor expedient acadèmic del
Grau en Matemàtiques
- Llistat de titulats i titulades promoció 2013-14
Estudis de Matemàtiques i Doctorat

Més informació al [web de l'FME](#)

Discurs de Miguel Ángel Barja, padrí de Matemàtiques

Professor del Departament de Matemàtica Aplicada 1 de la UPC



Miembros de la mesa, Sr. Decano Jordi Quer, Sra. Pilar Muñoz, madrina de los estudios de Estadística, autoridades, profesores, estudiantes, familiares, público en general, amigas y amigos todos.

Quiero comenzar estas palabras, como no puede ser de otra manera, agradeciendo al Decano de la Facultat de Matemàtiques i Estadística, Jordi Quer, y a todo su equipo, el honor de haberme propuesto como padrino de esta decimonovena promoción de licenciados en matemáticas, la segunda promoción de graduados, la cuarta promoción de titulados del máster en Matemática Avanzada e Ingeniería Matemática y de aquellos que se han doctorado este año en el Programa de Doctorado en Matemáticas. Dada la profusión de titulaciones a las que me dirijo, me permitiréis que me refiera a todos vosotros como *titulados en matemáticas*.

Puede parecer un recurso fácil el término “*honor*” en este contexto, casi obligado. Nada más lejos de la realidad. Vengo ejerciendo la profesión de matemático desde hace ya 25 años y soy profesor de la Facultat de Matemàtiques i Estadística desde su tercer año de funcionamiento, prácticamente sin interrupción hasta la actualidad. Me causa una sincera y profunda sensación de orgullo poder apadrinar a una de las promociones de esta facultad. Más aún, cuando he sido profesor, en una o más ocasiones, de la gran mayoría de los hoy titulados.

Dicho esto, he de confesar que la segunda sensación que me embargó al recibir este encargo, fue la de responsabilidad y preocupación. Yo soy, principalmente, profesor. Sé explicar y transmitir contenidos, conceptos; es parte de mi trabajo diario. Pero no sé si sabré dar un discurso a la altura de este evento... Haré lo posible por superar este reto.

Se nos ha enseñado que antes de empezar cualquier nueva tarea, se debe recurrir a la bibliografía. Craso error en esta situación: la mayoría de las cosas que se pueden decir, están ya dichas por mis relevantes predecesores. Así que me permitiréis que aporte una visión personal sobre temas recurrentes.

Una de las cuestiones más tratadas ha sido el significado de la palabra “padrino”. De las diversas acepciones, la natural a la presente situación es siempre la misma: “*aquel*

que acompaña y presenta a quien va a recibir honores", en este caso vuestra graduación. Entiendo, pues, que éste es hoy mi papel.

Ahora bien, quisiera utilizar de excusa alguna que otra interpretación de la palabra "padrino" para canalizar mis comentarios. Hace pocas semanas tuve la ocasión de escuchar a una persona titulada de esta facultad (ya hace años) que se sorprendía de que sus profesores en la FME, y sobre todo aquellos más relacionados con la facultad, se preocuparan en el transcurso de sus estudios, de preguntarle por los pasillos "¿qué tal va todo?", "¿cómo lo llevas?" "¿a qué te vas a dedicar, ahora que estás acabando?", que se entregaran, según esta persona, a un papel "de padre" (académico). Tal vez fuera, añadía, algo inherente al cargo... Y es cierto, yo lo hago... Ese papel de padre (del cual deriva la palabra "padrino") creo que lo llevamos incorporado inconscientemente una parte considerable de profesores de esta facultad. El tamaño del centro, la cercanía en las clases, el buen ambiente general, hace que tendamos a ver a nuestros estudiantes como hijos académicos. Nos gusta saber cómo evolucionan, cómo les va, a qué se van a dedicar. Y nos sentimos orgullosos de ellos. Hay pocas cosas más gratificantes que haber tenido a un estudiante en primer curso, verlo pelearse con los límites, las afinidades, el "jutge", las demostraciones,... y finalmente verlo acabar el grado, con un gran futuro por delante. En esa situación estamos aquí y ahora y quiero admitir que me siento orgulloso de haber participado en vuestra formación como matemáticos y, tal vez, como personas. Y me sentiré orgulloso de vuestros logros, de la misma manera que lo estarán, estoy convencido, todos vuestros profesores, a los que hoy aquí represento, en ese papel de "padre académico".

Pero la palabra "padrino" nos recuerda también a otras situaciones. Como decía Michael Corleone, padrino por excelencia, *"Los italianos piensan que el mundo es tan duro que, aparte del padre, necesitan un padrino"*. Pues bien, yo no creo que vosotros necesitéis un padrino así. No porque no seáis italianos, que no lo sé, sino porque vuestro futuro profesional es tan prometedor que dudosamente necesitaréis ayuda.

Permitidme abundar en este tema con alguna pequeña reflexión. Ciertamente el futuro profesional no debería ser una cuestión preocupante para vosotros. Según la última macro-encuesta realizada por AQU sobre la inserción laboral de los titulados universitarios, los titulados en matemáticas tienen apenas un 3% de paro y el 90% tiene una ocupación cualificada en labores de nivel universitario. Así, entiendo que lo que debe preocuparos es saber decidir cuáles son vuestras preferencias y estar al caso de las oportunidades y dificultades de cada una de las opciones.

Alguno de vosotros habrá decidido dedicarse a la educación secundaria. Al menos, eso nos gustaría esperar a todos. Si es así, nuestro agradecimiento más profundo. Es tan grande, patente y preocupante la falta de profesores cualificados de matemáticas en la secundaria, de gente que sepa transmitir adecuadamente la potencia y la belleza de

esta disciplina, que todo aquel que quiera dedicarse a esta opción profesional merece el mayor de nuestros reconocimientos.... Es una opción vital y vocacional y creo, sinceramente, que es la más difícil de todas ellas.

Aquellos que hayáis decidido dedicar vuestro futuro al mundo académico, sabed que habéis elegido un camino duro, una carrera de larga distancia, llena de dificultades y posiblemente de penurias. Pero muy satisfactoria. La situación actual es la que es, no puede negarse, pero es difícil aconsejar qué puede pasar de aquí a unos años, cuando vuestro viaje por el máster, el doctorado, los años de postdoc... acaben y podáis encontrar un lugar estable en este fascinante mundo de la investigación. Desearos mucha suerte y recomendaros que disfrutéis en todo momento del camino, de esta gran experiencia que es la carrera científica.

Aquellos, finalmente, que hayáis optado por la tercera vía, la de trabajar en una empresa o en un laboratorio de investigación, como matemáticos, felicitaros, porque vuestras perspectivas son inmejorables. La proyección laboral en un área no académica de un titulado en matemáticas es en estos momentos espectacular. A las salidas tradicionales en el mundo de la informática, la industria, la consultoría, las finanzas... se les suma en la actualidad un nuevo y vasto campo de aplicación. Lo que hace 15 años fue el boom de la matemática financiera, con muchos titulados trabajando en el ámbito de las finanzas, ahora se ha transformado en un boom diferente. Estoy hablando del mundo del Big Data, que está experimentando un desarrollo importante, con unas impresionantes perspectivas de crecimiento. Será una fuente fundamental de ocupación en los años venideros para titulados de matemáticas y de estadística.

Desde hace un tiempo he dedicado parte de mi actividad a la gestión; dentro de mis obligaciones cotidianas he tenido la oportunidad de tener una relación muy cercana con empresas y laboratorios. La mitad de las ofertas de trabajo que recibo son para labores relacionadas con Data Science. Formaos si es necesario y abrid vuestras posibilidades; estamos hablando de empresas de análisis, de econometría, de recomendación, grandes empresas comerciales, industriales, financieras, de telecomunicaciones, de servicios,... pero también de laboratorios de investigación en bioinformática, biomedicina, energía... Estáis en el momento idóneo para posicionarnos en un área de rápido crecimiento.

Y os recomiendo, a todos en general, que al buscaros un hueco en el mundo profesional, os sintáis orgullosos y seguros de vuestra formación, que ha sido rigurosa. Sois portadores de grandes conocimientos técnicos, se os ha formado para tener una gran capacidad analítica, de abstracción y de razonamiento. Y podéis aprender rápidamente cualquier cosa que no sepáis. Al fin y al cabo sois matemáticos... y de la FME!!!!

Para finalizar, quisiera daros las gracias por permitirme haber sido vuestro profesor, por atender en clase, por mostrar ése interés por el conocimiento que no es tan fácil de encontrar. Ha sido un honor haber podido participar en vuestra formación y haber compartido estos años de aulas, pasillos, bar y patio. Sólo puedo pedir os que intentéis no olvidar la facultad; pedir os en nombre de vuestros profesores que si alguna vez nos cruzamos en cualquier sitio no dejéis de saludarnos y de explicarnos cómo os va. De verdad que nos encantará saberlo (ya sabéis: somos como padres)...

Daros las gracias también por hacer de la FME un lugar fantástico donde convivir, donde no sólo se estudia si no que se vive. Gracias por los conciertos, el teatro, la Dele, las interrupciones en clase por carnaval disfrazados de las cosas más inverosímiles (por permitirme grabarlo con el móvil, por cierto, porque mis hijos no se lo creían); gracias por los pasteles y también, cómo no, gracias por los ratos de guitarras y tertulia al mediodía en el patio que, involuntariamente, habéis compartido conmigo (no sé si sois conscientes de que esos maravillosos bancos a la sombra en el patio... están justo debajo de mi ventana, y todo el mundo sabe que las ventanas del edificio no cierran muy bien).

Os deseo, en fin, éxito, personal y profesional. Y os deseo que seáis felices. Antes os he dicho que vosotros no me vais a necesitar, pero si alguna vez creéis que sí, contad conmigo.

Muchas gracias.

Discurs de Josep Melé

Estudiant representant dels estudis de Matemàtiques



Degà, padrí, professors, companys de promoció, familiars i amics, bona tarda a tothom i gràcies per acompanyar-nos en aquest dia tan especial. Per a mi és un autèntic honor pronunciar aquest discurs en representació de tots els qui avui ens graduem.

Aquest grup que tinc al davant és la definició de talent però, en especial, de qualitat humana.

Conformen la Facultat de Matemàtiques i Estadística: una facultat única en tots els sentits. Per una sèrie de factors, la gran majoria d'exalumnes, com s'ha vist any rere any, guarden un vincle emocional infreqüentment fort a la facultat. Per l'esmentat és per mi molt emotiu alhora que una gran responsabilitat fer-me'n càrrec.

Crec que cap dels presents oblidarà mai l'etapa que avui superem. Aquesta setmana, quan he estat pensant què podia dir avui, tot recordant coses d'aquests últims quatre anys, m'han assaltat dos sentiments molt forts, que crec que tots hem sentit quan hem pensat sobre aquesta etapa: un gran sentiment d'agraïment acompanyat de la seva dosi de nostàlgia.

Al pensar en l'agraïment el primer que ens ve al cap són les nostres famílies. Agraïment als nostres pares, als nostres germans i germanes. Sense ells, res del que hem aconseguit hagués estat possible. Començant per la gran educació que ens han donat i continuant pel suport anímic que ens han donat en els mals moments i per les grans alegries que han tingut quan ens han anat les coses bé. Sempre han estat allà: han viscut molts dels nostres exàmens amb més nervis que nosaltres i ens han preparat religiosament uns *tuppers* de bandera. Estic segur que tots estem d'acord en que una part enorme del mèrit d'aquest èxit és seu. Si no fos per vosaltres, de ben segur que avui no seríem aquí. Per tot això i molt més, moltíssimes gràcies.

De la mateixa manera, estem enormement agraïts a tot l'equip directiu i professors. Des del meu punt de vista, sou els màxims responsables del que tots plegats hem construït a la facultat. En primer lloc, considero la FME un centre d'excel·lència de molt alt nivell, on els estudiants són capaços d'aprendre matemàtiques amb un rigor i una disciplina malauradament inusuals a la societat d'avui dia, on s'acostuma a preferir el camí fàcil i la llei del mínim esforç. De tota manera, el que crec que realment converteix els professors de la FME en grandíssims docents és l'altruisme i la passió amb què es dediquen al seu ofici. A molts pocs llocs s'hi troba gent que es dediqui a la seva feina de manera tan desinteressada i que alhora en gaudeixi tant. Crec que aquesta és l'essència de l'èxit, allò que diferencia la FME de la resta. Per aquests motius, professors, us donem les gràcies de tot cor per haver-nos ensenyat pràcticament tot el que sabem de matemàtiques, però, especialment, per totes les lliçons vitals que ens heu donat. Heu estat un exemple per a molts de nosaltres.

Un altre dels nombrosos elements que defineixen inherentment aquesta facultat són, com no podia ser d'altra manera, les Matemàtiques. Tant alumnes com professors estudiem, discutim i gaudim amb una matèria que realment ens apassiona. Amb molt poques matèries de la ciència els professors aprenen diàriament i els alumnes s'inquieten tant per descobrir quina serà la propera proposició. La perfecció de les Matemàtiques provoca, com si fos una mà invisible, fets altament insòlits com la proximitat que hi ha entre alumnes o professors, que alumnes llegeixin llibres o estudiïn matèria que no entrarà a l'examen o que molts repeteixin reiteradament assignatures amb l'únic fi d'aprendre'n més. A aquest amor per la matèria li estem agraïts per haver-nos pogut descobrir aquesta petita part del nostre univers tan formal i exacte com són les Matemàtiques.

Finalment, m'agradaria agrair al personal d'administració i serveis la seva tasca al llarg d'aquests anys. Els petits actes d'alegria i simpatia del dia a dia contribueixen enormement al bon clima que es respira a la universitat. Per això, el bon humor que sempre es troba a secretaria, el clàssic "5 amb croquetes" preparat pel Rubén o les bromes del Kenny han fet que guardem un record encara més entranyable de la nostra estada a la facultat.

Tots aquests són motius necessaris però, tanmateix, no suficients perquè la FME sigui realment una gran facultat. I crec que l'element definitiu que falta esmentar en aquesta llarga i laboriosa demostració són els alumnes. L'element que realment conclou aquest argument és la companyonia, els forts llaços d'amistat i, en definitiva, la bondat de les persones que tenim la sort de formar part d'aquesta facultat. És per això, que tots nosaltres vivim aquests dies amb un gran sentiment de nostàlgia vers un grup de persones que possiblement ens acompanyarà tota la vida.

Són moltíssimes les anècdotes que em venen al cap quan penso sobre la nostra etapa a la facultat. Sempre recordaré, per exemple, un plàcid viatge en bus tornant d'un tranquil passeig en barca pel mar Carib, on vam entonar uns càntics de dubtosa musicalitat, on crec recordar que demanàvem que no acabés la festa. Com no recordar aquelles Sortides de la Dele on any rere any es feia créixer el graf i on passàvem un fred de nassos. I, en cas que no fes suficient fred, hom sempre podia optar per tancar-se dins un congelador amb en Xavi Ros, el de veritat, per descomptat.

Però no tot han estat bons moments. Tots hem passat per moments difícils i de desil·lusió per llargues hores d'estudi a la biblioteca, o hem estat programant estratègies amb soldadets fins a altes hores de la matinada. Però gràcies al nostre suport recíproc i a la mà que tothom sempre estava disposat a donar, aquests moments han estat molt menys frustrants al vostre costat.

En definitiva, crec que no m'equivoco si afirmo que el 100% de nosaltres tornaria a estudiar Matemàtiques a la FME sense pensar-ho dues vegades. Em consta, fins i tot, que el pare d'un estudiant s'ha animat a matricular-se a la carrera i que inclús ha aprovat algun examen, tot i que no sé fins a quin punt pot ser veritat.

M'agradaria concloure aquest discurs encoratjant-vos, companys de promoció, a seguir treballant i esforçant-vos al llarg de la vostra vida com heu fet durant aquests anys. Ens hem demostrat que amb esforç, il·lusió i bons sentiments moltíssimes coses són possibles. També

us recomano a què poseu en pràctica tots els valors morals que ens han ensenyat implícitament a la facultat i que hem viscut durant aquesta etapa. Tal com cadascú de nosaltres ha contribuït a que la facultat sigui una mica millor, hem d'aconseguir fer d'aquest món, de mica en mica, un lloc millor.

Moltes gràcies i felicitats a tothom.

Barcelona, 21 de novembre de 2014



LLISTAT DE TITULATS I TITULADES FME CURS 2013-2014

Estudis de Matemàtica i Doctorat

ESTUDIS	PROMOCIÓ	NOM I COGNOMS
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	ARAÚZ LOMBARDÍA, CRISTINA
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	COULON, ANNE-CHARLINE
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	DE LA ROSA IBARRA, ABRAHAM
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	FONT MARTÍNEZ, FRANCESC
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	FUAD MOHAMMAD NASER, MOHAMMAD
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	GARGALLO PEIRO, ABEL
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	LORENZO GARCÍA, ELISA
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	MACDEVETTE, MICHELLE MARI
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	PRIETO MARTÍNEZ, PEDRO DANIEL
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	RABIEI, SEYEDNIMA
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	ROS OTON, XAVIER
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	SERRA MONTOLÍ, JOAQUIM
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	TAMAYO MAS, ELENA
Doctorat en Matemàtica Aplicada	2014	TERMENS PERARNAU, MARIA ASSUMPCIÓ
Grau en Matemàtiques	Segona	ALBANELL SARROCA, ELISABETH
Grau en Matemàtiques	Segona	BELDA FERRIN, GUILLEM
Grau en Matemàtiques	Segona	BERNARDINO PÉREZ, GABRIEL

Grau en Matemàtiques	Segona	BLANCO FERNÁNDEZ, GUILLEM
Grau en Matemàtiques	Segona	BROSA PLANELLA, FERRAN
Grau en Matemàtiques	Segona	CALVO SCHWARZWÄLDER, MARC
Grau en Matemàtiques	Segona	CASTRO MARTINEZ, DAVID
Grau en Matemàtiques	Segona	CUSELL SANCHEZ, ENRIC
Grau en Matemàtiques	Segona	DENSALAT VENTAYOL, JÚLIA
Grau en Matemàtiques	Segona	FERNÁNDEZ-REAL GIRONA, XAVIER
Grau en Matemàtiques	Segona	FUEYO PESTAÑA, MARIA ROSA
Grau en Matemàtiques	Segona	GARCÍA-AMORENA GARCÍA, PABLO
Grau en Matemàtiques	Segona	GARROTE LOPEZ, MARINA
Grau en Matemàtiques	Segona	JULIÀ VERDAGUER, ANNA
Grau en Matemàtiques	Segona	LEIVA VELASCO, ANTONIO
Grau en Matemàtiques	Segona	MARTÍN ALAY, ÀLEX
Grau en Matemàtiques	Segona	MAURI RUIZ, POL
Grau en Matemàtiques	Segona	MAYO CASADEMONT, ANDREU
Grau en Matemàtiques	Segona	MELÉ CASAS, JOSEP
Grau en Matemàtiques	Segona	MIRAVE CARREÑO, FELIX
Grau en Matemàtiques	Segona	MUÑOZ GALLARDO, SHEILA
Grau en Matemàtiques	Segona	PÁEZ SÁNCHEZ, JORDI
Grau en Matemàtiques	Segona	PICART ARMADA, SERGIO
Grau en Matemàtiques	Segona	PIJUAN CASANOVA, PAU
Grau en Matemàtiques	Segona	PIZARRO HERNÁNDEZ, JORDI
Grau en Matemàtiques	Segona	PLANAS BAHÍ, ARNAU
Grau en Matemàtiques	Segona	PONS BARBER, LLUÍS
Grau en Matemàtiques	Segona	RAMÓN LUMBIERRES, DANIEL JACOBO
Grau en Matemàtiques	Segona	RIVAS GUIJARRO, XAVIER
Grau en Matemàtiques	Segona	SANTAMARIA GARCIA, GUILLERMO
Grau en Matemàtiques	Segona	SUBIAS BELTRAN, PAULA
Grau en Matemàtiques	Segona	VALDIVIA GARCIA, ANA

Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	BARRIOS JURADO, MARINA
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	CODERN CORTADA, ARNAU
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	MAÑA RICON, SAMUEL
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	MÁRQUEZ DURAN, SANDRA
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	MIRANDA NEIVA, ERIC
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	PEREZ BLANCO, LUCAS
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	REY RODRÍGUEZ, ADRIÁN
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	RUL·LAN PALOU DE COMASEMA, FRANCISCO
Llicenciatura en Matemàtiques	Dinovenà	SUÁREZ MIRANDA, PEDRO GUILLERMO
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	ALVAREZ RUIZ, ALEX
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	ANWASIA, BENJAMIN
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	ARANDA MAY, MONTSERRAT
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	BRAVO ESCALA, VICTOR
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	CLOSAS GOMEZ, PAU
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	COSTA RAMÓN, ANA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	DE LA TORRE PEDRAZA, AZAHARA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	DIEGO GUTIÉRREZ, VÍCTOR
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	ELIZALDE MASIA, BORJA

Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	GEFFNER FUENMAYOR, IVAN EDUARDO
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	GIRÓN ALBERT, CECILIA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	HASHEMI, SEYEDPEDRAM
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	LUQUE MEDINA, JENNIFER
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	LUSSO, LORENA ELEONORA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	MANZANERA GARRIDO, ANA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	MARTINEZ GARCIA, MIGUEL
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	MESSEGUÉ BUISAN, ARNAU
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	MOHAMMADI, Grau en EstadísticaHLAVIJ
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	RUEDA REINA, LAURA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	SABATÉ VIDALES, MARC
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	SOMOZA HENARES, ANNA
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	TORRES MORAL, DANIEL
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	VAN LAARHOVEN, NARANI HESTER HILDE
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering	Quarta	WU, TONG