



Cerimònia de Graduació Estudis d'Estadística

Promoció FME 2025

18 de desembre de 2025 a l'auditori del Vèrtex UPC



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Matemàtiques i Estadística

Amb la col·laboració de



NTT DATA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Economia
i Empresa



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Càtedra Mir-Puig



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Gabinet de Suport UPC Alumni



Foto de grup – estudiantat i titulats grau en Estadística UB-UPC i del màster MESIO UPC-UB

La Promoció FME 2025 està formada per 175 titulats/des:

- 50 del grau en Matemàtiques (13a promoció)
- 57 del grau en Estadística UB-UPC (13a promoció)
- 28 del Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering (MAMME) (15a promoció)
- 40 del Màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (MESIO UPC-UB) (12a promoció)

Contingut

- Discurs de la padrina d'estadística,
professora **Julia de Frutos Cachorro**
- Discurs del representant de l'estudiantat
dels estudis en estadística
Yinghong Chen Dong

Més informació al [web de l'FME](#)

Discurs de la padrina d'Estadística, professora Julia de Frutos Cachorro

Queridos estudiantes, graduados, profesores, familias, amigos y a todos los que os acompañan en el día de hoy:

Es para mí un honor inmenso estar aquí, acompañándoos como madrina de esta nueva promoción del Grado en Estadística, grado interuniversitario UB/UPC.



Creo que no hay mayor satisfacción para un docente que ser elegido por los estudiantes dos cursos seguidos: primero con una distinción docente en las encuestas 2023–2024 en la ceremonia UB —a la que pertenezco, ya sabéis... yo siempre barriendo para casa— y este año como madrina de la generación 2024–2025 en la ceremonia de la UPC.

Quería aprovechar para dar las gracias a esta universidad, la UPC, y, en particular, a esta facultad, que siempre me ha tratado con muchísimo cariño. Quiero destacar también el trabajo de un equipo increíble, tanto en el punto de información como del personal informático: siempre disponibles, siempre resolviendo cualquier problema en un minuto. De verdad, es increíble el personal que tenéis aquí trabajando.

Quiero dar las gracias también a las coordinadoras y coordinadores del grado con los que he coincidido en estos últimos años, a Lourdes Rodero, a Ernest Pons y, en especial, a Manuela Alcañiz, con quien he tenido una relación más próxima. Gracias Manuela por ayudarme siempre con cualquier duda o problema que pudiera surgir. Es una excelente coordinadora, y estoy segura de que sois conscientes de la suerte que tenemos pudiendo contar con ella.

Y, por supuesto, gracias a vosotros, mis estudiantes. Gracias por la confianza, por el afecto y por el respeto. Todo esto es, sin duda, lo que me motiva a seguir trabajando en lo que más me gusta: enseñar, y en particular enseñar matemáticas de la forma más sencilla posible, mostrando su importancia en nuestro día a día. Quiero destacar el agradecimiento a mis alumnos de Programación No Lineal y Flujos en Redes, sin duda, mi asignatura favorita (aunque esté mal decirlo). Algunos sabéis que le tengo un cariño especial, ya que la monté desde cero hace 7 años después de que me diera el relevo un profesor de mi departamento, que nos dejó este año pasado. Un recuerdo enorme para él. Además, algunos ya sabéis que pronto dejaré de impartirla para dar yo también el relevo. Permitidme, por tanto, este pequeño momento de nostalgia con la asignatura.

Después de estos agradecimientos, quiero dar, en primer lugar, la enhorabuena —una enhorabuena muy especial y sinceramente merecida— a quienes hoy recibís premios

académicos. Detrás de esos reconocimientos hay esfuerzo, constancia, horas de trabajo y muchas renuncias. Es justo celebrarlo.

Pero permitidme que me dirija también a quienes hoy no subís al escenario. El mundo laboral es complejo y exige, además del conocimiento técnico, saber comunicar, adaptarse, trabajar en equipo o gestionar la frustración. Son competencias que se desarrollan con el tiempo y la experiencia, y que no siempre quedan reflejadas en una calificación. Una pequeña anécdota: mi primera nota en la carrera fue un 0.75 y en ese momento pensé que se acababa el mundo, pero por supuesto, no se acabó. Solo era el principio.

Me gustaría seguir compartiendo mi experiencia personal por si os pudieran servir. Mi camino hasta aquí profesional y personal no ha sido sencillo. Estudié Matemáticas en la Universidad de Valladolid. Me fui de casa con vuestra edad ahora mismo para realizar el Erasmus en Montpellier, en Francia, lo que supuso un punto de inflexión en mi trayectoria profesional y en mi vida personal. Ir de Erasmus, trabajar fuera, si tenéis la oportunidad, es una experiencia que recomiendo sinceramente a todo el mundo. Allí realicé un máster en matemáticas aplicadas a las ciencias sociales y la tesis doctoral en Economía. Después vino una etapa complicada, marcada por una crisis económica global importante: pasé unos meses en Portugal, más tarde hice un postdoctorado en Gante durante dos años y medio y, finalmente, tras varios intentos, en 2017 tuve la oportunidad de venir a Cataluña y de trabajar por primera vez en la universidad en España, en particular, en la Universidad de Barcelona.

Con esto quiero decir que el camino no siempre es fácil, pero si se tiene claro el objetivo, hay que luchar y aceptar que algunas cosas se consiguen y otras se consiguen más tarde.

También me gustaría resaltar que, como sabéis, la labor del profesorado universitario no es solo docente. Una parte muy importante de nuestra evaluación se basa en la investigación. Quizá por eso —o quizás por otras razones— a veces es complicado asumir una gran carga docente.

Sin embargo, personalmente, para mí dar clase es siempre prioridad. Es la razón por la que elegí este trabajo. Siento que es así como realmente aporto algo a la sociedad, porque lo que ocurre en el aula tiene un impacto directo en las personas.

Por eso, si me permitís un consejo, buscad un trabajo que no solo os dé estabilidad económica o un buen salario, sino que os motive, que os guste y que os haga sentiros mejores personas. Pasamos demasiadas horas trabajando como para no encontrarle sentido a lo que hacemos.

Por todas estas razones, que me hayáis nombrado madrina de vuestra promoción es para mí doblemente satisfactorio y profundamente emocionante.

Mi objetivo en clase siempre ha sido muy sencillo: que entendáis para qué sirve realmente optimizar, más allá de derivar, integrar o aplicar algoritmos. Que veáis de verdad la importancia de esta herramienta matemática en vuestro día a día, e intentar en general que se pierda el miedo a las matemáticas.

Porque, desde mi punto de vista y como he leído en muchas ocasiones, no es mejor docente quien entiende más cosas, sino quien sabe transmitirlas. Y, en ese sentido, en mi opinión, no

es mejor docente quien enseña Programación no lineal o Cálculo IV, sino quien es capaz de explicar Cálculo IV como si fuera Cálculo I. Ahí me veréis a partir de ahora, en primero, en Cálculo I, con quienes empiezan.

Avui tanqueu una etapa molt important de la vostra vida. Us emporteu coneixements, sí, però també esforç, frustracions superades, amistats i, sobretot, una manera de pensar que us accompanyarà sempre. El món que us espera no és senzill, però estic convençuda que esteu preparats per afrontar-lo.

Gràcies per deixar-me acompañar-vos en aquest camí i per l'honor de ser la vostra padrina.

Us desitjo tot el millor en què està per venir. Enhorabona, de tot cor, i molta sort. I com canta Coldplay, Viva la vida!

Discurs de la representant de l'estudiantat dels estudis d'Estadística, Yinghong Chen Dong (GE UB-UPC).



Bienvenidos decano, profesores, familias y compañeros del grado de Estadística.

Quiero daros las gracias por la oportunidad de hacer este discurso en un día tan especial. Me da mucha pena no poder estar hoy físicamente en Barcelona porque estoy cursando un máster en Estados Unidos, pero, aun en la distancia, me siento muy cerca de todos vosotros.

Esta etapa en la universidad, ha sido, para nosotros, una de las más importantes de nuestra vida, aquí hemos conocido amigos, hemos adquirido conocimientos que nos han hecho crecer y hemos empezado a explorar, poco a poco, cuál puede ser nuestro camino.

Ahora ha llegado el momento de despedirnos de los compañeros y profesores con los que hemos compartido tantos años y empezar una nueva trayectoria. Algunos ya tenéis claro qué queréis y estáis luchando por el futuro que deseáis, otros quizás os sentís todavía algo desorientados ante la incertidumbre, y eso es completamente normal, porque significa que de verdad estáis pensando en vuestro futuro.

La vida no tiene un solo camino, ni ninguno de ellos es perfectamente plano, hay que atreverse a explorar y a probar sin miedo al fracaso, porque cada caída nos ayuda a construir una versión mejor de nosotros mismos. Nuestro futuro dependerá de lo que hagamos hoy; si ahora, o en algún momento de la vida, os sentís perdidos, no os quedéis solo pensando. Haced aquello que queráis intentar, estudiad lo que despierte vuestra curiosidad y dad 100% de vuestro esfuerzo. Poco a poco, ese esfuerzo os irá empujando hacia el camino que realmente queréis estar.

Para terminar, quiero agradecer sinceramente a todos los profesores por su dedicación y por todo lo que nos han enseñado. Y felicitar a mis compañeros por todo lo que hemos conseguido hasta ahora. Ha sido un honor compartir estos años con vosotros. Os deseo mucha suerte y que el futuro os traiga todo aquello que buscáis. Muchas gracias.