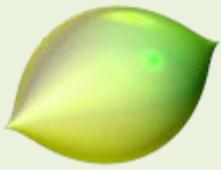


Nombre:

Fecha:



ImaginaryBCN

Cuaderno de seguimiento
Actividad: Cocina matemática

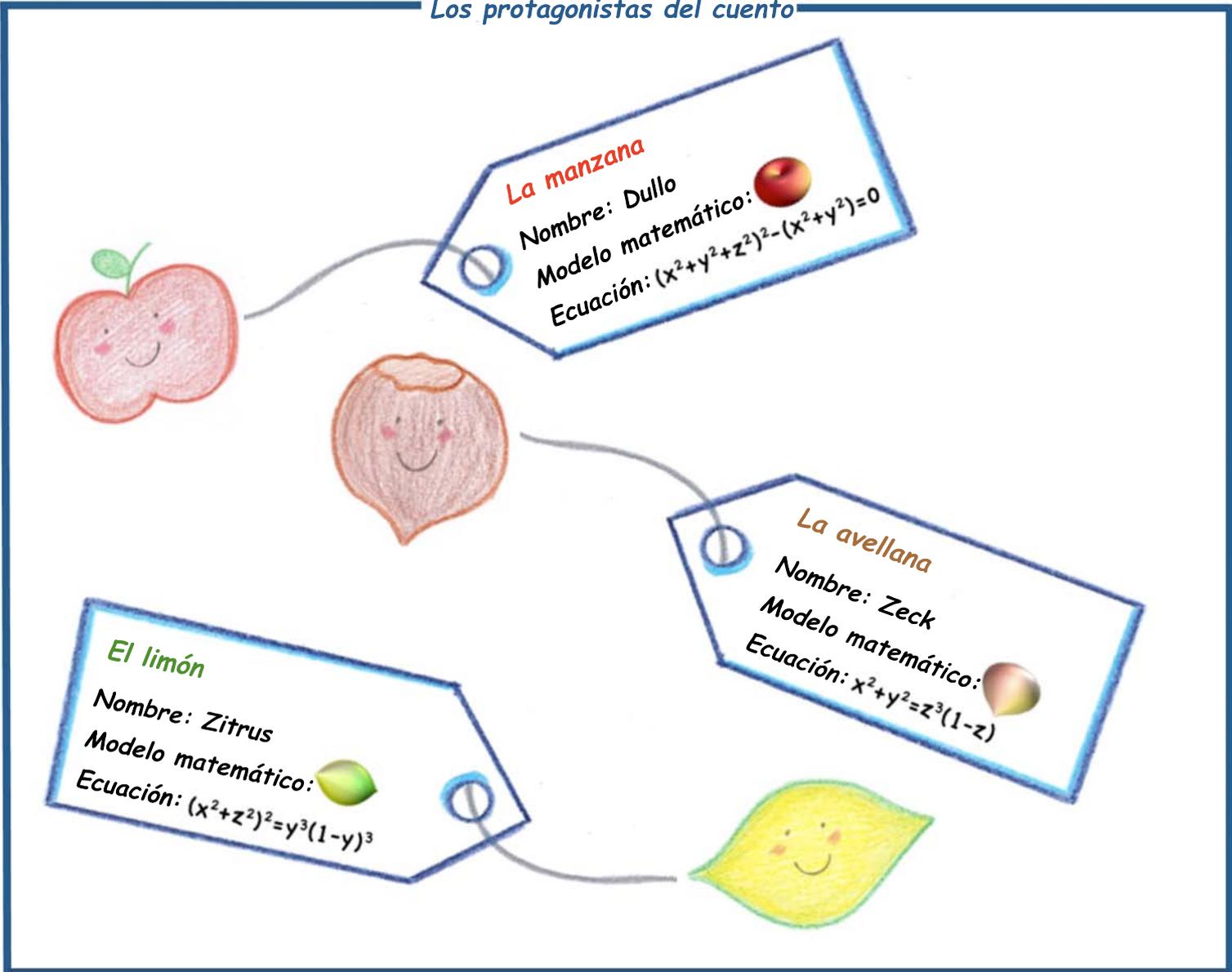
◆ Imaginaciones cada vez más imaginativas

LA REALIDAD	IMAGINACIÓN 1	IMAGINACIÓN 2	IMAGINACIÓN 3
OBSERVA EL LIMÓN			$x^2 + z^2 = y^3(1 - y)^3$

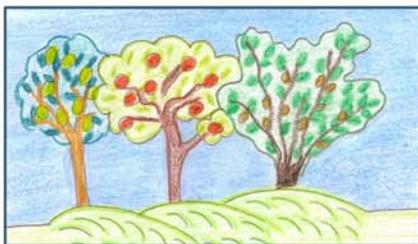
LA REALIDAD	IMAGINACIÓN 1	IMAGINACIÓN 2	IMAGINACIÓN 3
CANTA "SOL SOLET"			

LA REALIDAD	IMAGINACIÓN 1	IMAGINACIÓN 2	IMAGINACIÓN 3
	HAZ GIRAR UNA PEONZA	$x^2 + y^2 = z^3(1 - z)$	

A red arrow points from the 'LA REALIDAD' header to the 'IMAGINACIÓN 1' header.



"Postres de todos colores y formas"



Érase una vez una campesina que tenía limoneros, manzaneros y avellanos en su caserío. Cada lunes iba al mercado del pueblo a vender sus $(x^2+y^2+z^2)^2 - (x^2+y^2) = 0$, $(x^2+z^2)^2 = y^3(1-y)^3$ y $x^2+y^2 = z^3(1-z)$.

Un día una  , una  y una  decidieron escaparse de la parada para ver mundo y convertirse en unos postres especiales.

La  fue a parar en la cesta del pastelero del pueblo y se convirtió en un magnífico pastel de  . La  saltó dentro la carretilla del chef del restaurante del pueblo y se convirtió en una deliciosa mousse de  . Y el  también tuvo suerte: se metió disimuladamente dentro de la bolsa de la heladera del pueblo y se convirtió en un refrescante sorbete de  .



◆ La cocina matemática

Con un poco de ,  y  podemos hacer muchas cosas distintas. Depende de si utilizamos poca o mucha harina, de si lo cocemos antes o después, y del modo en como mezclamos los ingredientes. Fíjate:

Sí tomamos...

$\left(200g \text{  + \text{  + \text{  } \right) \text{  } \Rightarrow 5 \text{ minutos } \text{ $

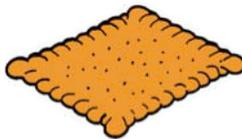
obtenemos:



Sí tomamos...

$\left(175g \text{  + 75ml \text{  + \text{  } \right) \text{  } \Rightarrow 15 \text{ minutos } \text{ $

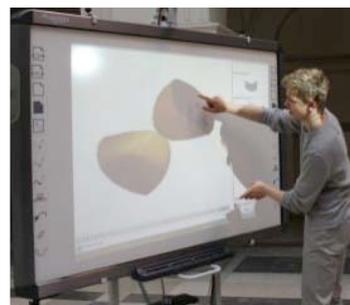
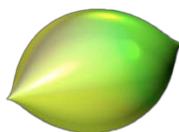
obtenemos:



Sí tomamos...

$$x^2 + z^2 - y^3 (1 - y)^3 = 0 \Rightarrow$$

obtenemos:



Ya debes haber adivinado en qué se parecen las **ecuaciones** y las **recetas de cocina**...

- Las letras **x, y, z** de las ecuaciones son los **ingredientes** de la receta: lo que mezclamos para obtener el resultado final, ya sea una superficie o nuestra cena. Les llamamos **variables**.
- Los **números 1, 2, 3, 4, 5...** que **acompañan a las letras x, y, z** son las **cantidades** que tomamos de cada ingrediente. Les llamamos **coeficientes de las variables**.
- Las **operaciones matemáticas suma y multiplicación** son los **utensilios de cocina**: nos sirven para mezclar y combinar variables distintas.

Del mismo modo que en la cocina se necesita un buen cocinero o una buena cocinera para seguir una buena receta, te necesitaremos a ti, jugando con el **SURFER**, para dibujar una bonita superficie. Fíjate en la cocina matemática del dibujo de la derecha e imagínate utilizándola. ¡Adelante!

Cocinaré un delicioso
 $1500(x^2+y^2)(x^2+z^2)(y^2+z^2)+x^2+y^2+z^2-1=0$

Bájate el SURFER gratuitamente desde la página web:

www.imaginary-exhibition.com/surfer?lang=es

