



Facultat de Matemàtiques
i Estadística

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Guia Docent 2002-03

de la

Diplomatura d'Estadística

ÍNDIX

1. La Facultat de Matemàtiques i Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya.....	5
La Universitat Politècnica de Catalunya	7
La Facultat de Matemàtiques i Estadística	9
Calendari Acadèmic del curs 2002-03	15
2. La Diplomatura d'Estadística	17
Presentació	19
Pla d'estudis	21
Departaments amb docència a la FME	27
Directori del professorat.....	31
3. Horaris i dates d'exàmens	33
Horaris de la diplomatura d'estadística	35
Horaris d'assignatures específiques de lliure elecció de la FME	41
Dates d'exàmens	43
4. Programes de les assignatures troncal o obligatòries	47
1r curs - 1r quadrimestre.....	49
1r curs - 2n quadrimestre.....	61
2n curs - 1r quadrimestre.....	75
2n curs - 2n quadrimestre.....	87
5. Programes de les assignatures optatives.....	99
1r quadrimestre	101
2n quadrimestre	121
6. Assignatures específiques de lliure elecció de la FME.....	139
1r quadrimestre	141
1r i 2n quadrimestre.....	149
7.a. Reglament del Projecte de Fi de Carrera.....	153
7.b. Assignatura de Projecte de Fi de Carrera	161
8. El programa d'intercanvi Erasmus-Socrates i Séneca a la FME	165
9. Accés directe a la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques de la UPC.....	169
10. Complements de formació per a l'accés directe al segon cicle de la Llicenciatura de Matemàtiques de la UPC.....	173

SUMMARI PER ASSIGNATURES

Assignatures del Pla d'Estudis

Codi	Nom	Pàgina
26252	ÀLGEBRA 1	50
26257	ÀLGEBRA 2	62
26250	ANÀLISI MATEMÀTICA 1	52
26255	ANÀLISI MATEMÀTICA 2	64
26261	ANÀLISI MATEMÀTICA 3	76
26272	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES	102
26284	APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ LINEAL	104
26285	APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ NO LINEAL	106
26278	BIOESTADÍSTICA	122
26251	CÀLCUL DE PROBABILITATS	54
26283	COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA	108
26265	COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES	78
26276	CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS	124
26274	DISSENYES COMBINATORIS	110
26275	ENGINYERIA DE LA QUALITAT	112
26280	ESTADÍSTICA A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	126
26256	ESTADÍSTICA BÀSICA	66
26281	ESTADÍSTICA DE POBLACIONS	114
26262	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1	80
26267	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	88
26273	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES	128
26253	FONAMENTS D'INFORMÀTICA	56
26263	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	82
26282	INVESTIGACIÓ COMERCIAL	130
26266	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	90
26270	INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA	92
26254	MACROECONOMIA	58
26287	MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADÍSTICA	132
26260	MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL	68
26269	MODELS LINEALS	94
26264	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1	84
26268	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	96
26271	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	116
26259	PROGRAMACIÓ	70
26291	PROJECTE FI DE CARRERA	162
26286	SIMULACIÓ	134
26288	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	118
26258	SOFTWARE ESTADÍSTIC	72
26277	TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL	136

Assignatures de lliure elecció

Codi	Nom	Pàgina
50003	HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA	142
50966	TALLER DE CàLCUL SIMBÒLIC	144
50004	TALLER DE GEOMETRIA	146
50796	FER I COMPENDRE LES ESTRUCTURES: TECNOLOGIA I MATEMÀTICA	150

1. LA FACULTAT DE MATEMÀTIQUES I ESTADÍSTICA DE LA UPC



LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

La Universitat Politècnica de Catalunya és una universitat tecnològica tradicionalment molt arrelada en els diversos àmbits de l'activitat productiva tecnològica i industrial de la nostra societat, i gaudeix d'un gran prestigi dins i fora de les nostres fronteres. La Universitat Politècnica de Catalunya ofereix diversos estudis d'Enginyeria (Camins, Canals i Ports; Industrial; Informàtica; Telecomunicació), Aeronàutica, Arquitectura i Nàutica, diverses enginyeries tècniques i diplomatures i un nombre important d'estudis de postgrau, de tercer cicle i de màsters.

A més de l'activitat docent, a la Universitat Politècnica de Catalunya es realitza també una tasca molt important en el camp de la recerca i del desenvolupament tecnològic, per mitjà dels seus departaments i instituts universitaris.

El nucli principal de les instal·lacions de la Universitat Politècnica de Catalunya a Barcelona està situat a la zona universitària de l'Avinguda Diagonal, actualment dividit entre l'anomenat "campus nord" (al sector nord de la Diagonal) i el "campus sud" (al sud de la Diagonal, entre els carrers de Gregorio Marañón i de Pascual i Vila). És al campus sud on està ubicada la Facultat de Matemàtiques i Estadística, en la qual es cursen els estudis de la Llicenciatura de Matemàtiques, els de la Diplomatura d'Estadística, i els de la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques. Aquesta és una zona fàcilment accessible amb transport públic (metro i autobús) i en la qual els estudiants tenen a la seva disposició un gran nombre de serveis (biblioteques, laboratoris de càlcul, llibreries, cafeteries i menjadors, instal·lacions esportives, activitats culturals i de lleure, etc.).

LA FACULTAT DE MATEMÀTIQUES I ESTADÍSTICA

La Facultat de Matemàtiques i Estadística va iniciar les seves activitats el curs 1992-93 impartint per primer cop el primer curs dels estudis de la Llicenciatura de Matemàtiques, i incorporant també els estudis de la Diplomatura d'Estadística, que s'havien començat a impartir en aquesta Universitat el curs 1990-91 a la Facultat d'Informàtica de Barcelona. A més a més, des del curs 1999-00, la Facultat de Matemàtiques i Estadística imparteix la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques (estudi de 2n cicle) i, conjuntament amb l'Escola Tècnica Superior de Telecomunicació de Barcelona, ofereix una doble titulació en Enginyeria de Telecomunicació + Llicenciatura de Matemàtiques.

D'altra banda, la FME també gestiona, per delegació dels departaments implicats, el programa de doctorat de Matemàtica Aplicada de la UPC i organitza un programa de postgrau de Matemàtica dels Mercats Financers.

La FME està ubicada a l'edifici U de la Universitat Politècnica de Catalunya, al carrer de Pau Gargallo núm. 5 , 08028-Barcelona (tel.: 93 401 72 98, e-mail: deganat@fme.upc.es, fax: 93 401 58 81).

La FME disposa d'una pàgina web en la que a més dels seus serveis i estudis es pot consultar les diferents activitats que s'organitzen al llarg del curs. La seva adreça és: www-fme.upc.es .



L'Equip de Govern i els Serveis de la FME

L'Equip de Govern de la FME està constituït en aquest moment pels professors següents:

Pere Pascual Gainza	Degà
Josep Maria Brunat Blay	Vicedegà Cap d'Estudis de la Llicenciatura de Matemàtiques
Tomàs Aluja Banet	Vicedegà Cap d'Estudis de la Diplomatura d'Estadística i de la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques Responsable de les relacions amb les empreses per la Diplomatura d'Estadística i per la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques
Marta València Guitart	Vicedegana d'Ordenació d'Estudis Responsable acadèmica de la Biblioteca
Eduard Recasens Gallart	Secretari Acadèmic Responsable del Programa d'Intercanvi d'Estudiants

Altres professors que col·laboren en la organització de la Facultat són:

Erik Cobo Valeri	Adjunt al deganat per la promoció d'estudis d'Estadística
Ferran Hurtado Díaz	Coordinador del programa de doctorat de "Matemàtica Aplicada"
Josep Masdemont Soler	Director del programa de postgrau "Tècniques quantitatives per als mercats financers"
Joan Solà-Morales Rubió	Director del programa "Matemàtica i Tecnologia"

L'administradora de la FME és Roser Piera Sabaté .

La facultat, entre d'altres, disposa dels següents serveis:

Deganat

Està ubicat a la planta baixa de l'edifici.

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 9:00 a 14h, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 15h a 16:30h de dilluns a dijous. Horari d'estiu: Del 1 de juny al 15 de setembre l'horari d'atenció al públic serà: de 9h a 14h. L'agost romandrà tancat.

Tel.: 93 401 73 01.

e-mail: deganat@fme.upc.es (Juan Carlos Flores)

Secretaria, Administració i Ordenació d'Estudis

Estan ubicades a la planta baixa de l'edifici i tenen cura de la gestió acadèmica i administrativa del centre.

Secretaria:

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 9h a 13h, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 16h a 18h de dilluns a dijous. Horari d'estiu: De l'1 de juny al 15 de setembre l'horari d'atenció al públic serà: de 9h a 14h. L'agost romandrà tancat.

Tel. secretaria: 93 401 72 98

e-mail secretaria: secretaria@fme.upc.es (Júlia González, Dolors Canals)

Administració:

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 10h a 14h, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 16h a 18h de dilluns a dijous. Horari d'estiu: De l'1 de juny al 15 de setembre l'horari d'atenció al públic serà: de 10h a 15h. L'agost romandrà tancat.

Tel. administració: 93 401 58 82.

e-mail administració: nea@fme.upc.es (Ignasi Andújar, Miquel Martín)

Ordenació d'Estudis:

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 9h a 14h, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 15h a 17h de dilluns a dijous. Horari d'estiu: De l'1 de juny al 15 de setembre l'horari d'atenció al públic serà: de 9h a 14h. L'agost romandrà tancat.

Tel. administració: 93 401 72 89.

e-mail ordenació d'estudis: ordenacio@fme.upc.es (Mercè Arilla, Susy Tur)

Oficina de Tercer Cicle

Està ubicada a la primera planta de l'edifici i té cura de la gestió acadèmica i administrativa dels programes de doctorat i de postgrau suportats per la Facultat.

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 9h a 13h30, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 15h30 a 17h30 dilluns i dimecres. Horari d'estiu: De l'1 de juny al 15 de setembre l'horari d'atenció al públic serà: de 9h a 14h. L'agost romandrà tancat.

Tel.: 93 401 58 61

e-mail: tercercicle@fme.upc.es (Carme Capdevila)

Laboratori de Càlcul

Està a la planta baixa i té al seu càrrec tres sales d'ordinadors personals (de tipus compatible) que estan també connectats a la xarxa de la universitat. En les hores no lectives, aquestes aules són utilitzades en règim de lliure accés pels estudiants de la facultat.

Horari: L'horari d'atenció al públic és: al matí, de 9h a 14h, de dilluns a divendres, i a les tardes, de 15h a 17h de dilluns a dijous. Horari d'estiu: Del 15 de juny al 31 de juliol l'horari d'atenció al públic serà: de 8h30 a 14h. L'agost romandrà tancat.

Tel.: 93 401 70 46.
e-mail: lcfme@fme.upc.es (Annibal Mañas, Pep Ciuraneta)

Biblioteca

Està a la primera planta. Ofereix serveis de consulta, préstec de llibres, accés a bases de dades, serveis de recerca bibliogràfica en connexió amb la resta de biblioteques de la Universitat, etc. als membres de la comunitat universitària.

Horari: L'horari d'atenció al públic és de 9h a 21h de dilluns a divendres.
Horari d'estiu: disponible a la web.

Tel.: 93 401 70 20.
e-mail: biblioteca.FME@upc.es (Gemma Flaquer, Mercè Codina, Francesc Carnerero)

Sala de Professors

Està ubicada a la planta baixa. Tots els professors, a més del seu despatx personal en les dependències del seu departament, tenen una sala comuna per atendre consultes dels estudiants.

Tel.: 93 401 70 43.

Sala d'Estudis

Està a la planta baixa. En aquesta sala s'ofereix també la possibilitat d'utilitzar ordinadors personals connectats a la xarxa de la facultat i a la de la universitat, en règim de lliure accés.

Consergeria

Horari: L'horari d'atenció al públic és de 8h a 21h de dilluns a divendres.

Tel.: 93 401 58 80.
e-mail: consergeria@fme.upc.es (matí: Trini Fernández, Josep Olmo; tarda: Joaquim Suriñach, Leandre Martí)

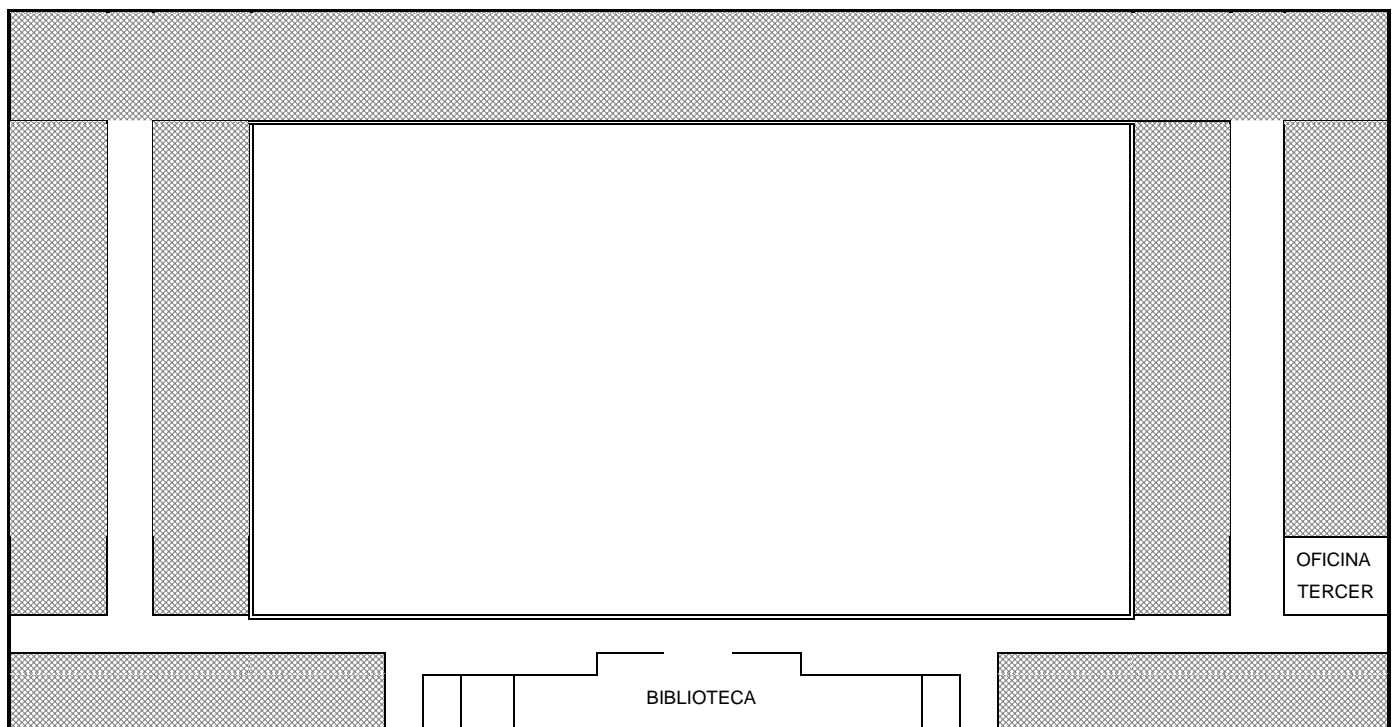
Delegació d'Estudiants i Club Esportiu

Està a la planta soterrani. Els estudiants hi organitzen diverses activitats com són les reunions de delegats i de representants, els actes de la Festa de la Facultat, els assaigs i concerts de la coral, la confecció i edició de la revista, la participació en competicions esportives, etc.

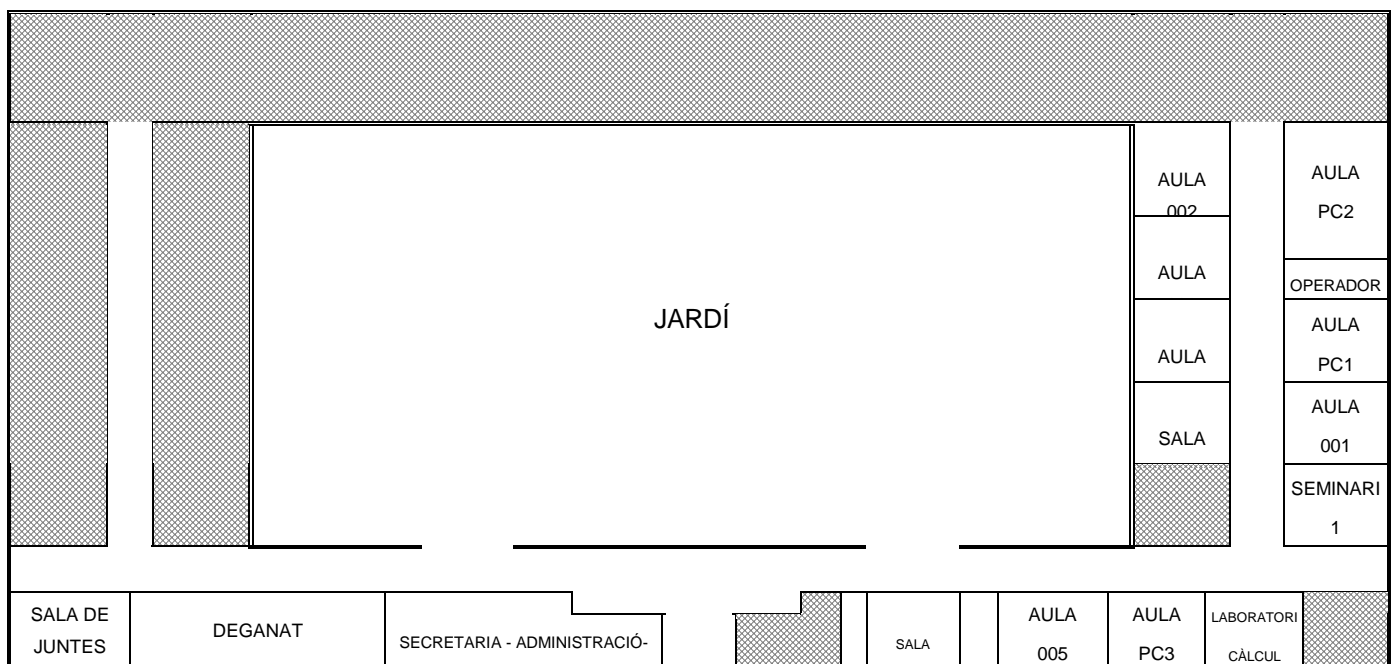
Tel.: 93 401 69 32.
e-mail: dafme@kolmogorov.upc.es

Plànol de la Facultat de Matemàtiques i Estadística

PRIMER PIS



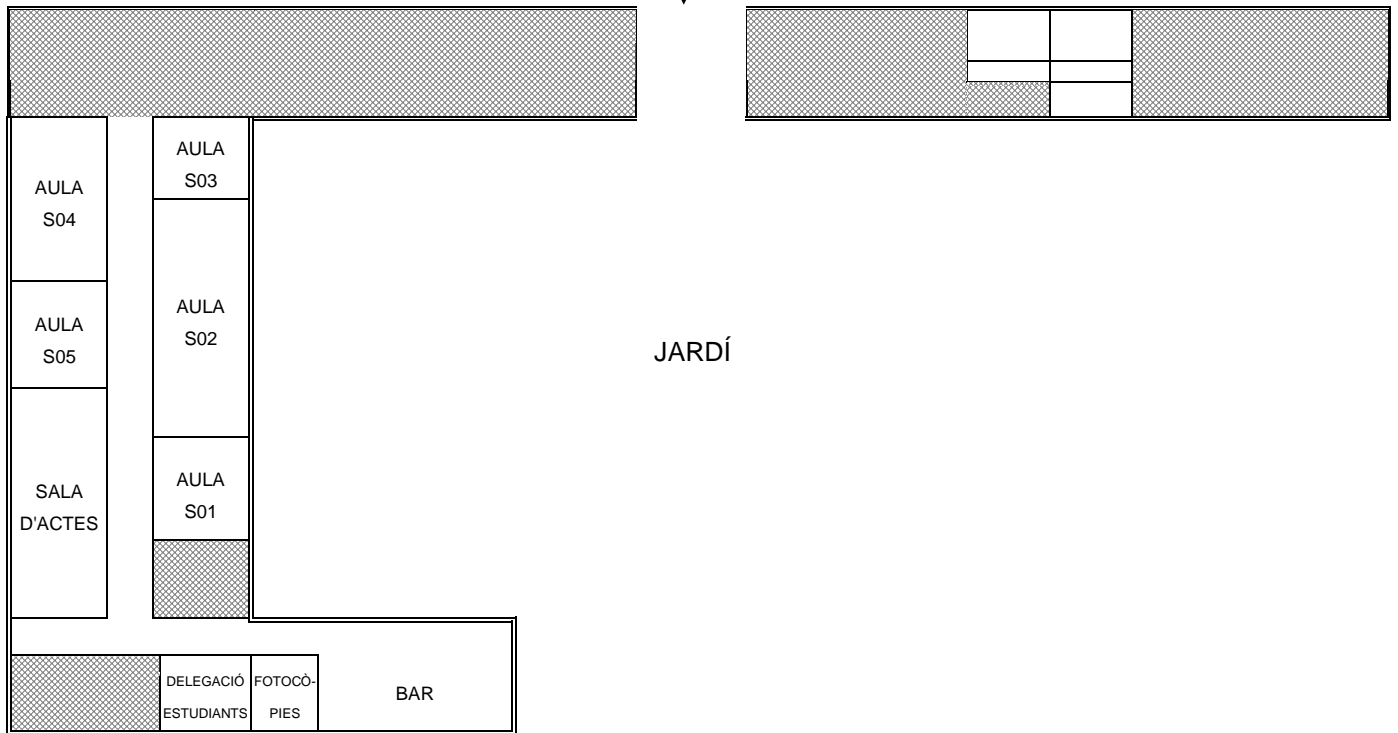
PLANTA BAIXA



Entrada principal: c/ Pau Gargallo

PLANTA SOTERRANI

Entrada c/ Llorens Artigas



CALENDARI ACADÈMIC DE LA FME 2002-2003

SETEMBRE

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

OCTUBRE

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

NOVEMBRE

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

GENER

				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

FEBRER

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			

MARÇ

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

ABRIL

				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

MAIG

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

JUNY

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

JULIOL

				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						

Calendari acadèmic de la FME per al curs 2002-03

1. Períodes no lectius i dies festius entre l'1 de setembre de 2002 i el 31 de juliol de 2003

11 de setembre de 2002

24 de setembre de 2002

12 d'octubre de 2002

1 de novembre de 2002

13 de novembre 2002 (festa de la FME)

6 de desembre de 2002

del 23 de desembre de 2002 al 6 de gener de 2003 (ambdós inclosos)

28 de gener de 2003

del 14 d'abril del 2003 al 21 d'abril de 2003 (ambdós inclosos)

1 de maig de 2003

9 de juny de 2003

24 de juny de 2003

2. Calendari lectiu general (excepte per a les assignatures específiques de lliure elecció)

Primer quadrimestre: del 12 de setembre al 20 de desembre de 2002

Període d'exàmens i avaluacions del primer quadrimestre: del 7 al 31 de gener de 2003

Segon quadrimestre: del 4 de febrer al 16 de maig de 2003

Període d'exàmens i avaluacions del segon quadrimestre: del 19 de maig al 13 de juny de 2003

Període d'exàmens extraordinaris: de l'1 al 9 de juliol de 2003

3. Calendari d'impartició i avaluació de les assignatures específiques de lliure elecció

Primer quadrimestre: del 16 de setembre al 29 de novembre de 2002

Segon quadrimestre: del 24 de febrer al 16 de maig de 2003

2. LA DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA

PRESENTACIÓ

Un dels camps en els quals la tecnologia ha mostrat més avenços en els darrers anys ha estat, indubtablement, **el tractament de la informació**. El progrés de les noves tecnologies i la seva aplicació al món econòmic, empresarial, científic i tècnic ha representat la necessitat d'incorporar al mercat laboral perfils específics que puguin donar satisfacció a la demanda generada.

Un d'aquests perfils és el de **Diplomat en Estadística**. L'estadística, com a ciència de recollida de dades, síntesi, interpretació i presentació de fets numèrics, representa una ajuda molt útil en molts camps; per exemple, per als instituts d'estadística oficials, que proporcionen informació sobre els censos, els impostos, la taxa d'atur o d'inflació en un país; per als directors d'empreses, que han d'estudiar dades presentades per tal de prendre decisions; per als centres de recerca mèdica al decidir el tractament més efectiu per a certs pacients; per als enginyers, que recullen dades per millorar la qualitat d'un procés industrial; per a les empreses que encarreguen estudis de mercat per decidir la viabilitat d'un projecte; per als polítics que confien en la informació proporcionada pels sondejos d'opinió, etc.

Cada vegada més activitats humanes fan ús de dades numèriques i, per tant, necessiten les eines metodològiques de l'estadística per presentar i interpretar la informació continguda en aquelles dades.

La Diplomatura d'Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya té com a objectiu la formació de professionals capacitats per resoldre els problemes estadístics que la societat planteja, d'acord amb la tradició d'aquesta Universitat, d'aplicació de l'estadística a l'empresa, iniciada pel professor Dr. Joaquim Torrens-Ibern i continuada pels seus deixebles.

En aquest sentit, el Pla d'Estudis de la Diplomatura d'Estadística pretén donar, a part dels lògics fonaments estadístics i matemàtics, una sòlida formació informàtica, que permet als futurs professionals desenvolupar-se còmodament en entorns cada cop més automatitzats, i li ofereix una o més especialitzacions en les àrees professionals i d'aplicació estadística rellevants, en particular la de gestió empresarial i de processos industrials, i la de l'administració pública, com també conèixer les eines per a l'aplicació estadística a les ciències experimentals, socials, econòmiques i del comportament.

Els estudis conduents al títol de Diplomat en Estadística tenen com a objectius:

- a) Formar professionals de la gestió i l'anàlisi de dades, capaços d'integrar-se en empreses, indústries i institucions públiques amb necessitats en aquest sentit.
- b) Aprofitar el bagatge d'aquesta Universitat i recollir en aquests estudis la positiva influència de l'Enginyeria, la Informàtica, la Matemàtica, etc.

PLA D'ESTUDIS

Característiques generals

Aquests estudis corresponen al títol oficial de Diplomada en Estadística establert pel RD 1.465/1990, de 26 d'octubre de 1990 (BOE de 20 de novembre de 1990). Aquest Pla d'Estudis constitueix una reforma del que era vigent fins ara, aprovada per la Junta de Govern de la Universitat Politècnica de Catalunya el 19 d'abril de 1996.

El Pla d'estudis s'estructura en tres cursos de dos quadrimestres cadascun. Els dos primers corresponen a ensenyaments obligatoris i el tercer queda a la lliure elecció de l'estudiant per tal de que completi el seu currículum amb assignatures optatives. A més durant el tercer curs l'estudiant haurà de realitzar un **projecte fi de carrera** obligatori.

La càrrega total de la diplomatura és de 207 crèdits equivalents a unes 2.070 hores de docència. Els crèdits són del següent tipus: 138 obligatoris o troncal, 33 optatius, 21 de lliure elecció i 15 del Projecte Fi de Carrera.

Els crèdits teòrics s'associen a aquelles activitats docents en les que la major part del treball recau sobre el professor. Els crèdits pràctics corresponen a activitats dutes a terme principalment per l'estudiant, com ara les que es realitzen a les classes de resolució de problemes o a les classes de pràctiques al laboratori de càlcul, la participació en seminaris o la realització de treballs.

La càrrega lectiva considerada permet no superar en cap moment les 23 hores d'activitat docent per setmana, i fa possible que en el segon quadrimestre del tercer any aquesta càrrega pugui encara reduir-se per a facilitar el treball en el Projecte Fi de Carrera.

Per a un estudiant normal, les hores de treball individual al marge de l'horari acadèmic no haurien de superar les 20 hores per setmana.

Pla d'Estudis de la Diplomatura d'Estadística

1r any, (Fase de Selecció) - 1r Quadrimestre

Anàlisi Matemàtica 1 (7,5 crèdits)	Càlcul de Probabilitats (7,5 crèdits)	Àlgebra 1 (7,5 crèdits)	Fonaments d'Informàtica (7,5 crèdits)	Macroeconomia (4,5 crèdits)
---------------------------------------	--	----------------------------	--	--------------------------------

1r any, (Fase de Selecció) - 2n Quadrimestre

Anàlisi Matemàtica 2 (6 crèdits)	Estadística Bàsica (7,5 crèdits)	Àlgebra 2 (4,5 crèdits)	Software Estadístic (4,5 crèdits)	Programació (7,5 crèdits)	Microeconomia i Comerç Internacional (4,5 crèdits)
-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------------------	---

2n any, 1r Quadrimestre

Anàlisi Matemàtica 3 (7,5 crèdits)	Estadística Matemàtica 1 (7,5 crèdits)	Fonaments de Control de Qualitat (4,5 crèdits)	Mostreig Estad. i Recollida de Dades 1 (7,5 crèdits)	Complements de Programació i Bases de Dades (7,5 crèdits)
---------------------------------------	---	---	---	--

2n any, 2n Quadrimestre

Investigació Operativa Determinista (6 crèdits)	Estadística Matemàtica 2 (7,5 crèdits)	Mostreig Estad. i Recollida de Dades 2 (7,5 crèdits)	Models Lineals (7,5 crèdits)	Investigació Operativa Estocàstica (6 crèdits)
--	---	---	---------------------------------	---

3r any, 1r Quadrimestre

Optatives (20 crèdits) + Lliure Elecció (13 crèdits)
--

3r any, 2n Quadrimestre

Optatives (13 crèdits) + Lliure Elecció (8 crèdits) + Projecte de Fi de Carrera (15 crèdits)

Assignatures optatives

La Facultat, en la mida de les seves possibilitats i d'acord amb les normatives de la Universitat, fa una oferta anual d'assignatures optatives agrupades en blocs que defineixen perfils d'especialització. Inicialment estan previstos un Bloc Comú, quatre Blocs Específics i un Bloc de Complementos d'acord amb els següents criteris:

- El Bloc Comú inclou aquelles assignatures que malgrat el seu caràcter optatiu, pels seus continguts i característiques seria convenient que poguessin ser escollides pel màxim nombre d'estudiants, independentment del seu perfil d'especialització.
- Els Blocs Específics estan orientats a reflexar aquells temes del món de l'Estadística que són tradicionalment més propis de la Universitat Politècnica de Catalunya, com és el cas del de Control de Qualitat i el d'Investigació Operativa i també aquells altres en els que es preveu una demanda laboral creixent, com ara el d'Empresa i Administració i el de Bioestadística.
- Finalment, el Bloc de Complementos està constituït per assignatures soltes que no tenen un lligam directe amb cap altra però que poden transmetre coneixements complementaris importants, ja sigui de caràcter instrumental o bé d'ampliació.

Bloc Comú:

Anàlisi Multivariant de Dades (7,5 crèdits), Estructures Organitzatives (6 crèdits), Previsió i Sèries Temporals (7,5 crèdits), etc.

Bloc de Control de Qualitat:

Control Estadístic de Processos (7,5 crèdits), Disseny Combinatori (6 crèdits), Enginyeria de la Qualitat (6 crèdits), Teoria de la Qualitat Total (6 crèdits), etc.

Bloc de Bioestadística:

Disseny Combinatori (6 crèdits), Bioestadística (6 crèdits), Models Lineals Generalitzats (7,5 crèdits), etc.

Bloc d'Empreses i Administració:

Complementos de Macroeconomia (6 crèdits), Estadística a l'Administració Pública (6 crèdits), Estadística de Poblacions (4,5 crèdits), Investigació Comercial (4,5 crèdits), etc.

Bloc d'Investigació Operativa:

Aplicacions de la Programació Lineal (6 crèdits), Aplicacions de la Programació No Lineal (6 crèdits), Simulació (7,5 crèdits), etc.

Bloc de Complementos:

Computació en Estadística (6 crèdits), Mètodes Numèrics Aplicats a l'Estadística (7,5 crèdits), Models Causals (7,5 crèdits), Sistemes Orientats a Bases de Dades (7,5 crèdits), etc.

Projecte Fi de Carrera

Té caràcter obligatori i consisteix en un treball dirigit realitzat preferentment durant el 2n quadrimestre del tercer curs i valorat en un total de 15 crèdits.

Des del curs 2001-02 s'ha creat una assignatura específica de Projecte Fi de Carrera que s'imparteix el segon quadrimestre de 3r curs, de forma que l'estudiant pot triar entre fer el PFC dins d'aquesta assignatura o bé seguint el procediment clàssic.

Crèdits de lliure elecció

Els crèdits de lliure elecció es poden obtenir pels procediments següents:

- **Cursant “assignatures específiques de lliure elecció”** que són assignatures triades lliurement entre les que ofereix la UPC a aquest efecte, o bé ofertes per alguna altra universitat amb la qual s'estableixi un conveni.

Per al curs 2002-03, la FME organitza les assignatures següents:

ASSIGNATURA	DEPARTAMENT-INSTITUCIÓ COL-LABORADORA	CRÈDITS	QUAD
Història de la Ciència	Departament de Matemàtica Aplicada 1	7,5	Q1
Fer i Comprendre les Estructures: Tecnologia i Matemàtica	Facultat de Matemàtiques i Estadística	4,5	Q1,Q2
Taller de Càlcul Simbòlic	Departament de Matemàtica Aplicada 2	7,5	Q1
Taller de Geometria	Departament d'Estructures a l'Arquitectura	7,5	Q1

Totes aquestes assignatures tenen un horari establert per la Facultat i amb un calendari docent fixat per la Universitat Politècnica de Catalunya per a totes les assignatures específiques de lliure elecció.

A més a més la FME amb la col·laboració del departament de Matemàtica Aplicada 2 organitza, com a suport pels estudiants de 1r curs, les assignatures Complementes de Matemàtiques 1 i 2 de 3 crèdits cadascuna.

- **Cursant assignatures ofertes pels diferents centres de la UPC d'entre les assignatures dels seus plans d'estudis o bé ofertes per alguna altra universitat amb la qual s'estableixi un conveni.**

Per facilitar aquest procediment la FME reconeix com a crèdits de lliure elecció els crèdits optatius obtinguts en excés i facilitarà suggeriments d'assignatures d'altres centres fora dels currículums que siguin apropiades pels seus estudiants. No obstant, si un estudiant vol cursar com a lliure elecció alguna assignatura que no ha estat suggerida per la FME o bé que en la que no es preveu places per lliure elecció ho haurà de sol·licitar al Degà mitjançant una instància. Si la resolució és favorable, la formalització de la matrícula quedarà únicament condicionada a la disponibilitat de places.

- Mitjançant l'elaboració d'un **treball dirigit acadèmicament**, o valorant, en general, a raó d'1 crèdit per cada 30 hores de treball, **la realització de pràctiques tutelades** en institucions públiques o privades, empreses, etc. relacionades amb l'àmbit de coneixement aplicat del pla d'estudis. En general, els treballs dirigits o pràctiques en empreses no podran superar els 7,5 crèdits.

- Mitjançant el reconeixement, per part del Centre, de crèdits per **altres estudis reglats o activitats d'interès acadèmic no reglades que tingui nivell universitari** com ara altres estudis universitaris, idiomes estrangers, estudis de música, etc.
- Per **activitat i experiència professional** que hagi desenvolupat l'estudiant en un camp relacionat amb els seus estudis. Es valorarà l'activitat a raó de 1 crèdit per any treballat amb dedicació complerta amb un màxim de 7,5 crèdits.

Avaluació i reconeixement de crèdits

D'acord amb la normativa general de la UPC, distingirem entre les avaluacions de les assignatures i les avaluacions de currículum.

Les avaluacions de les assignatures tenen per objecte fer el seguiment de fins a quin punt s'assoleixen els objectius pre establerts. Aquestes avaluacions seran realitzades pels professors encarregats de la docència de les assignatures i a partir d'aquestes avaluacions es produiran els Informes d'Avaluació de cada assignatura referits a cadascun dels estudiants. En canvi, les avaluacions del currículum tenen per objecte l'acreditació de l'obtenció dels crèdits i una qualificació definitiva estandarditzada de cada assignatura.

A la Diplomatura d'Estadística hi ha dos avaluacions curriculars de caràcter global i tantes avaluacions curriculars particularitzades per assignatures com assignatures optatives i assignatures de lliure elecció hagi triat l'estudiant. Les avaluacions del currículum globals són realitzades per Comissions d'Avaluació i les particularitzades les realitza el mateix professor de l'assignatura. En les avaluacions del currículum globals es té en compte el conjunt dels Informes d'Avaluació més que no pas cadascun d'aquests informes considerats individualment.

La primera avaluació curricular global comprendrà les assignatures següents: Àlgebra 1, Àlgebra 2, Anàlisi Matemàtica 1, Anàlisi Matemàtica 2, Càlcul de Probabilitats, Estadística Bàsica, Fonaments d'Informàtica, Macroeconomia, Microeconomia i Comerç Internacional, Programació i Software Estadístic. D'acord amb la normativa general de la UPC, aquesta avaluació constitueix l'anomenada **fase de selecció**. Això significa que l'estudiant no pot cursar cap altra assignatura del Pla d'Estudis sense haver superat completament aquesta fase selectiva. En aquesta avaluació curricular es pretén avaluar la capacitat de l'estudiant de realitzar els estudis amb l'esforç previst.

La segona avaluació curricular global comprendrà les assignatures següents: Anàlisi Matemàtica 3, Complementes de Programació i Bases de Dades, Estadística Matemàtica 1, Estadística Matemàtica 2, Fonaments de Control de Qualitat, Investigació Operativa Determinista, Investigació Operativa Estocàstica, Models Lineals, Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 i Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 2.

DEPARTAMENTS AMB DOCÈNCIA A LA FME

En la configuració actual de la Universitat, els Centres Docents, com ara la FME, són unitats independents dels Departaments Universitaris. I els Centres Docents encarreguen la docència de les assignatures als Departaments més adequats en cada cas, els quals la duen a terme utilitzant el seu professorat. Els Departaments que tenen assignada docència a la FME per al curs 2002-03 són els següents:

Departament d'Estadística i Investigació Operativa (secció d'Informàtica, codi dpt.: 715)

Edifici U
C/ Pau Gargallo, 5
08028 Barcelona
Tel. 93 401 69 48
www-eio.upc.es

Departament d'Estadística i Investigació Operativa (secció d'Informàtica, codi dpt.: 715)

Edifici A0 – 2a planta
C/ Jordi Girona, 1-3
08034 Barcelona
Tel. 93 413 76 18
www-eio.upc.es

Departament d'Estadística i Investigació Operativa (secció de Tècniques Quantitatives de Gestió, codi dpt.: 715)

Edifici H
Av. Diagonal, 647
08028 Barcelona
Tel. 93 401 65 69
www-eio.upc.es

Departament d'Estructures a l'Arquitectura (secció de Matemàtica i Informàtica, codi dpt.: 716)

E.T.S. d'Arquitectura de Barcelona (Edifici A)
Av. Diagonal, 649
08028 Barcelona
Tel. 93 401 63 72
www.upc.es/ea-smi

Departament de Física i Enginyeria Nuclear (codi dpt.: 721)

Edifici B4-B5, Campus Nord
C/ Gran Capità, s/n
08034 Barcelona
Tel. 93 401 69 73
www-fen.upc.es

Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics (codi dpt.: 723)

Edifici C5-C6, Campus Nord
C/ Gran Capità, s/n
08034 Barcelona
Tel. 93 401 69 94
www-lsi.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 1 (secció ETSEIB, codi dpt.: 725)

E.T.S. d'Enginyers Industrials (Edifici H)

Av. Diagonal, 647

08028 Barcelona

Tel. 93 401 65 49

www-ma1.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 2 (secció d'Informàtica, codi dpt.: 726)

Edifici U

C/ Pau Gargallo, 5

08028 Barcelona

Tel. 93 401 69 26

www-ma2.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 2 (secció d'Informàtica, codi dpt.: 726)

Edifici A0 – 2a planta

C/ Jordi Girona, 1-3

08028 Barcelona

Tel. 93 401 69 26

www-ma2.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 2 (secció d'Enginyeria, codi dpt.: 726)

E.T.S. d'Enginyers Industrials (Edifici TR5)

C/ Colom, 11

08222 Terrassa

Tel. 93 739 81 00

www-ma2.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 3 (secció del Barcelonès, codi dpt.: 727)

Edifici C2, Campus Nord

C/ Gran Capità, s/n

08034 Barcelona

tel. 93 401 69 09

www-ma3.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 3 (secció del Bages, codi dpt.: 727)

EUP de Manresa (Edifici MN1)

Av. Bases de Manresa, 61-73

08240 Manresa

Tel. 93 887 72 00

www-eupm.upc.es/~ma3/

Departament de Matemàtica Aplicada 3 (secció de Terrassa, codi dpt.: 727)

EUETIT (edifici TR1)

C. Colom, 1

08222 Terrassa

Tel. 93 739 82 54

www-ma3.upc.es

Departament de Matemàtica Aplicada 4 (secció del Barcelonès, codi dpt.: 728)

Edifici C3, Campus Nord

C/ Gran Capità, s/n

08034 Barcelona

Tel. 93 401 59 83

Departament d'Organització d'Empreses (secció ETSEIB, codi dpt.: 732)

Edifici H

Av. Diagonal, 647

08028 Barcelona

Tel. 93 401 65 83

DIRECTORI DEL PROFESSORAT

El professorat assignat per a la docència a la Diplomatura d'Estadística és el següent:

	Nom		Codi_dpt	E_mail
Tomàs	ALUJA	BANET	715	aluja@eio.upc.es
Hector René	ALVAREZ	LAVERDE	715	hrene@eio.upc.es
Albert	AVINYÓ	ANDRÉS	726	avinyo@ma2.upc.es
Mónica	BÉCUE	BERTAUT	715	monica.becue@upc.es
Xavier	BELLÉS	ROS	732	belles@oe.upc.es
Josep	CASANOVAS	GARCÍA	715	josepk@fib.upc.es
Jordi	CASTRO	PÉREZ	715	jcastro@eio.upc.es
Erik	COBO	VALERI	715	erik.cobo@upc.es
Esteve	CODINA	SANCHO	715	esteve.codina@upc.es
Pedro	DELICADO	USEROS	715	pedro.delicado@upc.es
Elena	FERNÁNDEZ	ARÉIZAGA	715	e.fernandez@upc.es
Marta	FAIREN	GONZÁLEZ	723	Mfairen2@lsi.upc.es
Jaime Lucas	FERRER	CERDA	715	jl.ferrer@upc.es
Pau	FONSECA	CASAS	715	pau@fib.upc.es
Carina	GIBERT	OLIVERAS	715	karina.gibert@upc.es
Joan Carles	GIL	MARTIN	732	icgil@oe.upc.es
Marçal	GIL	MARTIN	732	mgil@henkel.es
Alicia	GINARD	GRACIA	715	aginard@ine.es
Josep	GINEBRA	MOLINS	715	josep.ginebra@upc.es
Pere	GRIMA	CINTAS	715	pere.grima@upc.es
Guadalupe	GÓMEZ	MELIS	715	lupe.gomez@upc.es
Jose Antonio	GONZÁLEZ	ALAUSTRE	712	jose.a.gonzalez@upc.es
M. Àngela	GRAU	GOTÉS	726	angela@ma2.upc.es
Francico Javier	HEREDIA	CERVERA	715	f.javier.heredia@upc.es
José Antonio	LUBARY	MARTÍNEZ	726	lubary@ma2.upc.es
Lluís	MARCO	ALMAGRO	715	lluis.marco@upc.es
Manuel	MARTÍ	RECOBER	715	manuel.marti-recober@upc.es
Carme	MARTÍN	ESCOFET	723	martin@lsi.upc.es
Lidia	MONTERO	MERCADE	715	lidia.montero@upc.es
Montserrat	MESTRES	DEU	715	montse.mestres@upc.es
Mercè	MORA	GINÉ	726	mora@ma2.upc.es
Maria Pilar	MUÑOZ	GRACIA	715	pilar.munyo@upc.es
Aleix	OLEGARI	SURROCA	732	aolegari@agrupaciomutua.es
Pere	PASCUAL	GAINZA	725	pascual@ma1.upc.es
Marta	PÉREZ	CASANY	726	perez@ma2.upc.es
Sergio	PUJOL	ROBLES	715	sergi.pujol@upcnet.es
Alexandre	RIBA	CIVIL	715	alex.riba@upc.es
Roser	RIUS	CARRASCO	715	rosier.rius@upc.es
Enric	ROMERO	MERINO	723	eromero@lsi.upc.es
Natalia	SADOVSKAYA	NURIMANOVA	726	natalia@ma2.upc.es
José Anton	SÁNCHEZ	ESPIGARES	715	josep.a.sanchez@upc.es
Miquel	SÁNCHEZ	MARRÈ	723	miquel@lsi.upc.es
Carlos	SEARA	OJEA	726	seara@ma2.upc.es
Marta	VALÈNCIA	GUITART	725	valencia@ma1.upc.es
Montserrat	VELA	DEL OLMO	726	mvela@ma2.upc.es

Fatos	XHAFA		723	fatos@lsi.upc.es
-------	-------	--	-----	--

Tots els professors, a més del seu despatx personal en les dependències del seu departament, tindran una sala a l'edifici de la FME per atendre consultes dels estudiants dins d'un horari establert.

3. HORARIS I DATES D'EXÀMENS

DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA

HORARIS DE CLASSE 2002-03

1r Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	MACROECONOMIA	CÀLCUL DE PROBABILITATS	ÀLGEBRA 1	CÀLCUL DE PROBABILITATS	MACROECONOMIA
16.00 –17.00	ANÀLISI MATEMÀTICA 1	Àlgebra 1	ANÀLISI MATEMÀTICA 1	Àlgebra 1	ÀLGEBRA 1
17.00 –18.00		Anàlisi Matemàtica 1		Anàlisi Matemàtica 1	
18.00 –19.00	Càlcul de Probabilitats	FONAMENTS D'INFORMÀTICA	FRANJA CULTURAL	FONAMENTS D'INFORMÀTICA	Fonaments d'Informàtica
19.00 –20.00					

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

2n Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	ANÀLISI MATEMÀTICA 3	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	ANÀLISI MATEMÀTICA 3	FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT	COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES
16.00 –17.00					Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1
17.00 –18.00	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1	Estadística Matemàtica 1	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1	Complements de Programació i Bases de Dades	
18.00 –19.00	COMPLEMENTS DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1	FRANJA CULTURAL	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1	Anàlisi Matemàtica 3
19.00 –20.00					

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

3r Curs – 1r Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ NO LINEAL	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ NO LINEAL	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS
16.00 –17.00			DISSENY COMBINATORIS		
17.00 –18.00	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES
18.00 –19.00	ENGINYERIA DE LA QUALITAT		APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ LINEAL		APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ LINEAL
19.00 –20.00	COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA	ESTADÍSTICA DE POBLACIONS	PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	ESTADÍSTICA DE POBLACIONS	COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA
20.00 – 20.30					

1r Curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	PROGRAMACIÓ	ESTADÍSTICA BÀSICA	Estadística Bàsica	ESTADÍSTICA BÀSICA	PROGRAMACIÓ
16.00 –17.00					
17.00 –18.00	ÀLGEBRA 2	MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL	Àlgebra 2	MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL	ÀLGEBRA 2
	ANÀLISI MATEMÀTICA 2				ANÀLISI MATEMÀTICA 2
18.00 –19.00	SOFTWARE ESTADÍSTIC	Anàlisi Matemàtica 2	FRANJA CULTURAL	Programació	SOFTWARE ESTADÍSTIC
19.00 –20.00					

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

2n Curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2	INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 2
16.00 –17.00					
17.00 –18.00	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	MODELS LINEALS	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2	Models Lineals	MODELS LINEALS
18.00 –19.00	INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA		Estadística Matemàtica 2		FRANJA CULTURAL
19.00 –20.00					

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

3r curs – 2n Quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15.00 –16.00	MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADÍSTICA CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS	ESTADÍSTICA A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADÍSTICA
16.00 –17.00	CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS		SIMULACIÓ		CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS
17.00 –18.00	SIMULACIÓ	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES	BIOESTADÍSTICA	ESTRUCTURES ORGANITZATIVES	SIMULACIÓ
18.00 –19.00	BIOESTADÍSTICA		ASSIGNATURA PROJECTE FI DE CARRERA		BIOESTADÍSTICA
19.00 –20.00	TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL	INVESTIGACIÓ COMERCIAL		INVESTIGACIÓ COMERCIAL	TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL
20.00 –20.30					

Assignatures Específiques de Lliure Elecció de la FME

1r quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.00 - 9.00		INTRODUCCIÓ A LES MATEMÀTIQUES DE L'ENGINYERIA (1)		INTRODUCCIÓ A LES MATEMÀTIQUES DE L'ENGINYERIA (1)	
9.00 -10.00					
10.00 -11.00					
11.00 -12.00			HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA TALLER DE CÀLCUL SIMBÒLIC		
12.00 -13.00	HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA		FRANJA CULTURAL		Taller de Geometria (a) i (b) HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA
13.00 -14.00	TALLER DE CÀLCUL SIMBÒLIC	TALLER DE GEOMETRIA		TALLER DE GEOMETRIA	TALLER DE CÀLCUL SIMBÒLIC
14.00 – 15.00					
15.00 – 16.00					
16.00 – 17.00	INTRODUCCIÓ A LES MATEMÀTIQUES DE L'ENGINYERIA (1)		INTRODUCCIÓ A LES MATEMÀTIQUES DE L'ENGINYERIA (1)		
17.00 – 18.00					
18.00 - 19.00					
19.00 - 20.00	FER I COMPENDRE LES ESTRUCTURES; TECNOLOGIA I MATEMÀTICA				
20.00 - 21.00					

(1) Assignatura obligatòria pels estudiants de la doble titulació i de lliure elecció pels demés.

Les hores amb els noms de les assignatures en majúscula corresponen a classes de teoria i en minúscula a classes de problemes i/o pràctiques.

2n quadrimestre

Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.00 - 19.00	FER I COMPENDRE LES ESTRUCTURES; TECNOLOGIA I MATEMÀTICA				
19.00 - 20.00					
20.00 - 21.00					

DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA

DATES DELS EXÀMENS 2002-03

Convocatòria ordinària del 1r quadrimestre

FASE SELECTIVA

	06-01-03	07-01-03	08-01-03	09-01-03	10-01-03
T A R D A			MACROECONOMIA		ÀLGEBRA 1

	13-01-03	14-01-03	15-01-03	16-01-03	17-01-03
T A R D A		CÀLCUL DE PROBABILITATS			FONAMENTS D'INFORMÀTICA

	20-01-03	21-01-03	22-01-03	23-01-03	24-01-03
T A R D A	ANÀLISI MATEMÀTICA 1				

FASE NO SELECTIVA - OBLIGATÒRIES

	06-01-03	07-01-03	08-01-03	09-01-03	10-01-03
T A R D A			FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT		COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

	13-01-03	14-01-03	15-01-03	16-01-03	17-01-03
T A R D A	ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1			MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1	

	20-01-03	21-01-03	22-01-03	23-01-03	24-01-03
T A R D A	ANÀLISI MATEMÀTICA 3				

OPTATIVES

	06-01-03	07-01-03	08-01-03	09-01-03	10-01-03
T A R D A		ESTADÍSTICA DE POBLACIONS		PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS	

	13-01-03	14-01-03	15-01-03	16-01-03	17-01-03
T A R D A		DISSENY COMBINATORIS	APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ NO LINEAL		ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES

	20-01-03	21-01-03	22-01-03	23-01-03	24-01-03
T A R D A		APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ LINEAL	SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES	COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA	ENGINYERIA DE LA QUALITAT

ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES DE LLIURE ELECCIÓ DE LA FME

	09-12-02	10-12-02	11-12-02	12-12-02	13-12-02
T A R D A	HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA	TALLER DE CÀLCUL SIMBÒLIC	TALLER DE GEOMETRIA	FER I COMPRENDRE LES ESTRUCTURES: TECNOLOGIA I MATEMÀTICA	

Convocatòria ordinària del 2n quadrimestre

FASE SELECTIVA

	19-05-03	20-05-03	21-05-03	22-05-03	23-05-03
T A R D A					PROGRAMACIÓ

	26-05-03	27-05-03	28-05-03	29-05-03	30-05-03
T A R D A	SOFTWARE ESTADÍSTIC		ESTADÍSTICA BÀSICA		ANÀLISI MATEMÀTICA 2

	02-06-03	03-06-03	04-06-03	05-06-03	06-06-03
T A R D A	MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL		ÀLGEBRA 2		

FASE NO SELECTIVA - OBLIGATÒRIES

	19-05-03	20-05-03	21-05-03	22-05-03	23-05-03
T A R D A				MODELS LINEALS	

	26-05-03	27-05-03	28-05-03	29-05-03	30-05-03
T A R D A		ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2		INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA	

	02-06-03	03-06-03	04-06-03	05-06-03	06-06-03
T A R D A		MOSRIEG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2		INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA	

OPTATIVES

	26-05-03	27-05-03	28-05-03	29-05-03	30-05-03
T A R D A	ESTADÍSTICA A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA		BIOESTADÍSTICA		CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS

	02-06-03	03-06-03	04-06-03	05-06-03	06-06-03
T A R D A	SIMULACIÓ		TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL		ESTRUCTURES ORGANITZATIVES

	09-06-03	10-06-03	11-06-03	12-06-03	13-06-03
T A R D A			INVESTIGACIÓ COMERCIAL		MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADCA

ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES DE LLIURE ELECCIÓ DE LA FME

	26-05-03	27-05-03	28-05-03	29-05-03	30-05-03
T A R D A			FER I COMPRENDRE LES ESTRUCTURES: TECNOLOGIA I MATEMÀTICA		

Convocatòria extraordinària d'exàmens

La convocatòria extraordinària d'exàmens d'assignatures troncs o obligatòries de 1r i 2n quadrimestre es farà pública després de la matrícula de les assignatures de 2n quadrimestre per optimitzar el calendari d'aquests exàmens, que en qualsevol cas es fixarà entre l'1 i el 9 de juliol de 2003.

Les assignatures optatives assignatures de lliure elecció només tenen la convocatòria ordinària d'examen.

Convocatòria d'exàmens parcials

Està prevista una interrupció de les classes (com a màxim d'una setmana) a mitjans de cada quadrimestre amb la finalitat de realitzar exàmens parcials de les assignatures troncs o obligatòries que ho tinguin previst.

4. PROGRAMES DE LES ASSIGNATURES TRONCALS O OBLIGATÒRIES

1r CURS - 1r QUADRIMESTRE

ÀLGEBRA 1

CODI: 26252

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Joan Carles Lario Loyo

Objectius del curs

Aquesta assignatura té com objectiu proporcionar a l'alumne els coneixements bàsics de l'Àlgebra Lineal en relació amb el càlcul matricial necessari per als seus estudis de Probabilitat i Estadística així com exercitar el pensament analític i l'esperit crític, per habitar l'estudiant a raonar amb mètode i rigor.

Programa

Introducció a la lògica: Proposicions. Predicats. Inferència Lògica. Mètodes de demostració.

Teoria de conjunts: Conjunts i subconjunts. Producte cartesià i aplicacions. Relacions d'equivalència i ordre.

Estructures algebraiques: Operacions. Grup. Anell. Cos.

L'àlgebra de matrius: Elements d'una matriu i tipus. Operacions. Matriu inversa i transposada: Matrius per blocs PAQ- reducció. Inversa generalitzada. Aplicacions del càlcul matricial.

Sistemes d'equacions lineals: Planteig. Discussió. Mètodes numèrics.

Espais vectorials: Definicions. Subespais vectorials. Dependència lineal i sistemes de generadors. Bases i dimensió. Operacions amb subespais.

Aplicacions lineals: Definicions i tipus. Teorema de la dimensió. Representació matricial.

Determinants: Existència i unicitat. Propietats. Càlcul. Regla de Cramer i matriu inversa.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial P i un examen final F. La nota de l'assignatura N s'obté d'una de les dues maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

Opció A: $N = 0.2 P + 0.8 F$

Opció B: $N = F$

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Castellet, M.; Llerena, I.: *Álgebra lineal i geometria*. Barcelona : publicacions de la UAB, 1990.
- Espada Bros E.: *Problemas resueltos de álgebra (Tomo 1 y 2)*. Ed. Edunsa, 1994.
- García Lapresta, J.L. et Alt.: *Tests de Álgebra Lineal*. Madrid: Editorial AC, 1992.
- Herstein, I.N., Winter, D.J.: *Álgebra lineal y teoría de matrices*. Grupo Editorial Iberoamérica, 1989.
- Moreno, J.M.: *Una introducción al álgebra lineal elemental*. 2a edició. Barcelona: publicaciones de la UAB, 1990.

Referències complementàries:

- Grossman, S.I.: *Aplicaciones de álgebra lineal*. 5a edición. Ed. Iberoamérica, 1996.
- Lang, S.: *Introducción al álgebra lineal*. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.
- Rojo, A.: *Álgebra Lineal*. Ed. Editorial AC, Madrid, 1992.
- Searle, S.R.: *Matrix algebra useful for statistics*. Ed. John Wiley & Sons, 1982.
- Strang, G.: *Linear algebra and its applications*. 3rd edition. Harcourt Brace Jovanovich International Edition, 1988.

ANÀLISI MATEMÀTICA 1

CODI: 26250

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Natàlia Sadovskaya Nurimanova

Objectius del curs

L'objectiu de l'assignatura és assolir els coneixements bàsics de l'anàlisi d'una variable, incloent-hi les primeres nocions elementals de càlcul numèric. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta Diplomatura.

Programa

Nombres reals i complexos: Propietats bàsiques dels nombres reals. Valor absolut. Interval. Punts d'acumulació. Els nombres complexos: operacions bàsiques, potènciació, radicació, exponencial i logaritme complexos.

Funcions reals de variable real. Límits i continuïtat: Conceptes generals. Límits de funcions. Càlcul de límits. Continuïtat. Estudi de les funcions elementals. Continuïtat en intervals. Continuïtat uniforme. Resolució aproximada d'equacions: mètode de la bisecció.

Funcions reals de variable real. Derivabilitat: Concepte de derivada. Càlcul de derivades. Derivabilitat en intervals: Teoremes de Rolle i del valor mitjà. Regla de L'Hôpital. Resolució aproximada d'equacions: mètode de Newton.

La Fórmula de Taylor: Polinomi de Taylor. Aplicació a l'estudi local de funcions. Extrems absoluts en intervals tancats.

Introducció al Maple: Informació general. Estructures. Eines bàsiques de programació. Comandes per a l'anàlisi matemàtica. Aplicacions.

Avaluació

Hi haurà una prova parcial (P), que no eliminarà matèria, i un examen final (F). La nota de l'assignatura (N) s'obtéindrà d'una de les dues maneres següents, que l'estudiant podrà escollir:

- a) $N = 0.2P + 0.8F$
- b) $N = F$

Bibliografia

Referències bàsiques:

- De Burgos, J.: *Cálculo Infinitesimal de una variable*. McGraw Hill, 1994.
- Garcia A. et al.: *Cálculo I. Teoría y problemas de análisis matemático en una variable*. Ed. Clagsa, 1994.
- Magaña, A.; Lubary, J.A.: *Càlcul I. Problemes resolts*. Ed. UPC, 1994.
- Ortega, J.M.: *Introducció a l'anàlisi matemàtica*. Publicacions UAB, 1990.
- Perelló, C.: *Càlcul Infinitesimal amb mètodes numèrics i aplicacions*. Enciclopèdia Catalana, 1994.

Referències complementàries:

- Avinyó, A. et al.: *Anàlisi Matemàtica. Problemes resolts i pràctiques amb ordinador*. McGraw Hill, 1993.
- Bartle, R.G.; Sherbert, D.R.: *Introducción al análisis matemático de una variable*. Ed. Limusa, 1984.
- García, F.; Gutiérrez, A.: *Cálculo Infinitesimal-I, 1*. Ed. Pirámide, 1992.
- Khuri, A. I.: *Advanced Calculus with applications in Statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.: *Problemes de càlcul infinitesimal*. Ed. UPC, 1992.

Altres referències:

Avinyó, A.; Grau, A.; Martínez, F.; Sadovskaia, N.: *Anàlisi Matemàtica 1. Problemes i exercicis amb Maple V*. Setembre 1999.

CÀLCUL DE PROBABILITATS

CODI: 26251

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Lúdia Montero Mercadé

Altres Professors: Mònica Bécue Bertaut

Objectius del curs

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumne domini els conceptes bàsics de la teoria de la probabilitat. Es comença per l'estudi d'esdeveniments i tot seguit es passa a definir el concepte de variable aleatòria. L'alumne emprarà les principals distribucions discretes i contínues en el càlcul de probabilitat d'esdeveniment lligats a experiències aleatòries. L'alumne entendre i treballarà amb els conceptes crucials d'aleatorietat i variabilitat que es presenten en aquesta assignatura. Durant el curs s'utilitzen sistemes informàtics per a la il·lustració dels principals resultats de l'assignatura, amb l'ús de la simulació.

Programa

Introducció

L'atzar. Principi de freqüència. L'enfocament Laplacià. L'escola Bayesiana. Presentació del programa.

Espai de probabilitat

Experiència aleatòria, conjunt de resultats, esdeveniments. Axiomàtica dels espais de probabilitat. Propietats de la probabilitat. Espais de probabilitat amb resultats equiprobables; nocions de combinatòria. Probabilitat condicionada; esdeveniments independents. Fórmula de Bayes.

Variables aleatòries discretes

Variable aleatòria discreta: Concepte de variable aleatòria discreta. Funció de probabilitat i funció de distribució. Esperança i variància. Distribucions conjunta, marginal i condicional; independència. Covariància i correlació. Variància de la suma; esperança del producte.

Models teòrics discrets més freqüents: Bernoulli, Binomial, Geomètric, Binomial negatiu, Hipergeomètric, Poisson. Experiències modelitzades per una família de variables de Poisson.

Introducció a la variable aleatòria (absolutament) contínua

Variable aleatòria (absolutament) contínua: Funció de densitat. Funció de distribució. Moment d'una variable aleatòria. Moment centrat d'ordre k . Esperança. Variància. Independència.

Models teòrics continus més freqüents: Distribució Normal. Distribució Normal com a límit de la suma de variables aleatòries independents. Distribucions Uniforme, Exponencial i Log-normal. Distribucions associades a la Normal: khi-quadrat, t de Student i F de Fisher.

Pràctiques

Les pràctiques consisteixen en sessions de resolució de problemes compartides pels estudiants i el professor o en sessions guiades de resolució de qüestionaris de pràctiques utilitzant el sistema informàtic MINITAB; totes aquestes activitats estan orientades a posar de manifest els principals resultats presentats a teoria: (1) Moments mostrals, (2) Equiprobabilitat: Simulació del llançament d'una moneda, (3) Fórmula de Bayes, (4) El procés de Poisson, (5) Teorema Central del Límit (6) Regressió lineal i correlació.

Avaluació

Hi haurà les notes de diferents exàmens i de la participació a les sessions de pràctiques.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Meyer, P.L.: *Probabilidad y aplicaciones estadísticas*. Ed. Addison-Wesley, 1992.
- Peña, D.: *Estadística, modelos y métodos: 1. fundamentos*. Ed. Alianza Universidad, 1989-91.
- Gonick, L., Smith, W.: *La Estadística en cómic*. Ed. Zendera Zariquiey, 1999.
- Trivedi: *Probability and statistics with reliability queuing and computer sciences applications*. Ed. Prentice-hall, 1982.
- Wonnacott, T., Wonnacott, R.: *Introducción a la estadística*. Ed. Limusa, 1979.

Referències complementàries:

- Bonet, E.: *Fonaments d'estadística*. Ed. Teide, 1978.
- Colomer, M.A.: *Curs d'Estadística*. Ed. Universitat de Lleida, 1997. ISBN 84-89727-50-3
- Cuadras, C.M.: *Problemas de probabilidades y estadística (2 vols)*. Ed. PPU, 1990-91.
- Droesbeke, J.J., Tassi, P.: *Histoire de la Statistique*. PUF, 1993.
- Llopis, J.: *Estadística: una orquesta hecha instrumento*. Ariel ciencia, 1996.

Altres referències:

- Montero, Lúdia i Bécue, Mònica: *Quadern de Problemes de Càlcul de Probabilitats: amb Problemes resolts*. Publicacions de la FME, Setembre del 2002.
- Montero, Lúdia i Bécue, Mònica: *Quadern de Laboratori de Càlcul de Probabilitats*. Publicacions de la FME, Setembre del 2002.
- Montero, Lúdia i Bécue, Mònica: *Quadern amb Exàmens Resolts d'altres cursos*. Publicacions de la FME, Setembre del 2002.
- Montero Mercadé, Lúdia: *Apunts de classe: resum de les sessions de teoria*. Publicacions de la FME, Setembre del 2002.

FONAMENTS D'INFORMÀTICA

CODI: 26253

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 4,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Miquel Sànchez Marré

Altres professors: Enrique Romero Merino

Objectius del curs

Aquesta assignatura té com a objectiu fonamental proporcionar als estudiants els coneixements bàsics sobre Informàtica, atès que aquesta disciplina ha esdevingut imprescindible dins l'Estadística, tant quan usem un paquet estadístic preprogramat com quan ens cal programar un algorisme. Per això es donen les eines bàsiques per a l'ús dels ordinadors, tant de forma aïllada com connectats en xarxa (Internet), com a eina de treball i s'inicia els alumnes en el disseny d'algorismes i en la implementació d'aquests en Java, un llenguatge de programació orientat a objectes i distribuït. S'introdueixen els aspectes formals en el disseny algorímic mitjançant la noció d'especificació d'un algorisme.

Programa

Introducció a la Informàtica: Conceptes generals. Objectius. Història dels ordinadors i de la Informàtica. L'entorn de l'ordinador. Ús elemental de l'ordinador. Ús en xarxa de l'ordinador: introducció a Internet. Arquitectura dels ordinadors.

Introducció a l'algorísmica: Nocions elementals: objectes, entorns, estats, accions, algorismes, assercions i programes. Especificació dels algorismes. Estructures algorísmiques bàsiques. Tipus de dades simples. Instruccions d'entrada/sortida.

Algorismes seqüencials i iniciació a l'anàlisi descendent: Algorismes seqüencials de cerca. Algorismes seqüencials de recorregut. Anàlisi descendent: subproblemes, procediments i funcions, paràmetres, tipus de paràmetres.

Constructors de tipus i algorismes: Tipus simples definits per l'usuari. Els vectors i algorismes bàsics. Les taules. Les cadenes de caràcters. Implementacions en Java.

Java, un llenguatge orientat als objectes i distribuït: Conceptes fonamentals. Esquema general d'un programa. Estructures de dades. Traducció de les estructures algorísmiques. Subprogrames. Introducció a les classes, els objectes i els mètodes.

Pràctiques

Es realitzarà un treball pràctic en equip que consistirà en el disseny i la implementació d'un programa informàtic en Java sobre tipus de dades simples i esquemes seqüencials. El propòsit és l'aplicació pràctica dels coneixements i les tècniques vistos a classe, i també el treball en equip per aconseguir el grau previst d'aprenentatge de la matèria.

Avaluació

La nota de l'assignatura s'obté com a resultat d'una mitjana ponderada entre les notes d'una prova escrita, el treball pràctic i la participació activa en la resolució de problemes a classe.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Arnold, K.; Gosling, J., Holmes. D: *The Java programming language*. 3rd edition. Addison-Wesley, 2000.
- Goldschlager, L.; Lister, A.: *Computer Science. A modern introduction*. 2nd edition. Prentice-Hall, 1988 (versió castellana de la 1a edició. Prentice-Hall Hispanoamericana, 1982).
- Kamin, S.N.: *An Introduction to Computer Science: Using Java*. McGraw-Hill, 2000.
- Savitch, W. et al.: *Java: an introduction to computer science and programming*. Prentice-Hall, 1998.
- Scholl, P.C.; Peyrin J.P.: *Esquemas algorítmicos fundamentales. Secuencias e iteración*. Barcelona: Masson, 1991.

Referències complementàries:

- Bishop, J.: *Java. Fundamentos de programación*. 2a edició. Addison-Wesley, 1999.
- Castro, J.; Cucker, F.; Messeguer, et al.: *Curs de Programació*. McGraw-Hill, 1992.
- Lambert, K.; Osborne, M.: *Java: a framework for programming and problem solving*. PWS Publishing Company, 1998.
- Lucas, M. et al.: *Algorítmica y representación de datos. 1. Secuencias, autómatas de estados finitos*. Ed. Masson, 1985.
- Vancells, J.; Lòpez E.: *Programació: introducció a l'algorítmica*. Barcelona: Eumo, 1992.

MACROECONOMIA

CODI: 26254

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 pràctics

Professor coordinador: Joan Carles Gil Martín

Objectius del curs

Comprendre el funcionament de l'activitat econòmica i el paper de les institucions. Tenir una visió suficient del cos teòric de l'economia com a fonament de l'economia d'empresa. Conèixer la posició de l'empresa i l'individu en el món econòmic. Habituar l'estudiant a pensar en termes d'alternatives i d'optimització dels recursos escassos, respecte a una jerarquia d'objectius. Donar a l'estudiant els elements necessaris per fer una interpretació crítica de les notícies econòmiques, desenvolupant al mateix temps l'hàbit i el plaer de la lectura de la premsa diària.

Programa

INTRODUCCIÓ

Conceptes econòmics bàsics: Què és l'economia? Breu resum de la Història del Pensament Econòmic. Economia Positiva i Economia Normativa: Objectius i instruments de P.E. Nombres índex: Paasche i Laspeyre.

Escassetesa i elecció: què? com? per a qui? Els factors productius. La corba de possibilitats de producció. Cost d'oportunitat. Rendiments decreixents. Economies d'Escala.

Especialització, intercanvi i diners: De l'economia de bescanvi a l'intercanvi amb diners. Diners i sistema monetari. Problemes monetaris: inflació, deflació, llei de Gresham.

Demanda i oferta. El mecanisme de mercat: Economia de mercat i economia planificada: punts forts i punts febles. La demanda, l'oferta i el mecanisme dels preus.

El paper de l'Estat a l'economia: Els Pressupostos de l'Estat. Ingressos, despeses i dèficit públic. Els principis impositius. El finançament del dèficit. Les privatitzacions.

La mesura del producte i la renda nacionals: PNB, PNN, Renda Nacional, PIB. Variables nominals vs. reals. Punts forts i punts febles: l'economia submergida, la mesura del benestar.

MACROECONOMIA

L'economia clàssica i l'economia keynesiana: Els cicles econòmics. La Gran Depressió. El punt de vista clàssic. El punt de vista keynesià. Àrees d'acord. Àrees de desacord.

L'enfocament keynesià: La funció de consum i l'estalvi. La inversió. La demanda agregada. Renda d'equilibri vs. renda de plena ocupació. El multiplicador. La paradoxa de la frugalitat.

La Política Fiscal: La renda d'equilibri i el multiplicador en una economia amb sector públic. Idees fonamentals de la PF. Impostos o despesa pública? La trampa del pressupost equilibrat. Les crítiques des clàssics a la PF.

Característiques d'un sistema monetari: El sector bancari espanyol. La creació del diner. El multiplicador bancari. El Banc d'Espanya. La base monetària i l'oferta monetària.

La Política Monetària: Fonaments teòrics de la P.M. Demanda i oferta de diners. Els instruments de la P.M. Crítiques dels keynesians a la P.M.

Avaluació

Dossier de premsa (30%), Participació (10%), Test de teoria (40%, nota mín. 3,5 s/10), Examen d'actualitat econòmica (20%). La qualificació màxima dels alumnes que no superin la nota mínima del test de teoria, serà de 4,5 punts s/10.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Mochón, F.: *Economía: Teoría y política*. 4a edició. Madrid: McGraw Hill, 2000.
- Mochón, F.: *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill, 1995.
- Mochón, F. i altres: *Economía. Teoría y política. Libro de problemas*. 3a edició. Madrid: McGraw Hill, 1994.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.: *Economía*. 16a edició. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Wonnacott, P.; Wonnacott, R.: *Economía*. Madrid: McGraw-Hill, 1992.

Referències complementàries:

- Galbraith, John K.: *Historia de la Economía*. 7a edició. Barcelona: Ariel, 1993.
- Mankiw, N.G.: *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill, 1998.
- Lipsey, R.G. i Harbury, C.: *Principios de Economía*. 2ª edició. Barcelona: Vicens Vives, 1993.
- Parkin, Michael: *Macroeconomía*. Barcelona: Addison-Wesley Iberoamericana, 1995.
- Schiller, Bradley R.: *Principios esenciales de Economía*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.

1r CURS – 2n QUADRIMESTRE

ÀLGEBRA 2

CODI: 26257

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Montserrat Vela del Olmo

Objectius del curs

Aquesta assignatura té com a objectiu aprofundir en els coneixements de l'Àlgebra Lineal adquirits a l'assignatura d'Àlgebra 1 i proporcionar a l'alumne les tècniques bàsiques per al compte.

Programa

- 1. Diagonalització. Vectors i valors propis:** Planteig. Diagonalització. Formes canòniques de Jordan. Triangulació. Mètodes numèrics.
- 2. Formes bilineals i quadràtiques. L'espai euclidià:** Definicions. Reducció de formes quadràtiques. Criteri de Sylvester. Formes definides. Producte escalar, norma i distància. Ortogonalitat. Reducció de formes quadràtiques en bases ortonormals. Mínims quadrats. Subespai ortogonal. Endomorfismes simètrics.
- 3. L'espai afí:** Definicions. Translacions. Varietats afins. Equacions d'una varietat afí. Paral·lelisme i operacions amb varietats afins. Aplicacions afins.
- 4. Principis combinatoris bàsics:** Conjunts finits i cardinalitat. Principi de les caselles. Compte d'aplicacions. Subconjunts i nombres binomials. Igualtats combinatòries. _Nombres multinomials. Particions d'un conjunt i nombres de Stirling. Principi d'inclusió - exclusió.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial P i un examen final F. La nota de l'assignatura N s'obtindrà d'una de les dos maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

Opció A: $N = 0.2 P + 0.8 F$

Opció B: $N = F$

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Castellet, M., Llerena, I.: *Álgebra lineal i geometria*. Barcelona: publicacions de la UAB, 1990.
- García Lapresta, J.L. et Alt.: *Tests de Álgebra Lineal*. Editorial AC, 1992.
- Grimaldi, R.P.: *Matemáticas discreta y combinatoria*. 3a edición. Addison-Wesley, 1997.
- Herstein, I.N.; Winter, D.J.: *Álgebra lineal y teoría de matrices*. Grupo Editorial Iberoamérica, 1989.
- Moreno, J.M.: *Una introducción al álgebra lineal elemental*. 2a edició. Barcelona: publicaciones de la UAB, 1990.

Referències complementàries:

- Grossman, S.I.: *Aplicaciones de álgebra lineal*. 5a edición. Ed. Iberoamérica, 1996.
- Lang, S.: *Introducción al álgebra lineal*. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.
- Rojo, A.: *Álgebra Lineal*. Ed. Editorial AC, Madrid, 1992.
- Rosen, K.H.: *Discrete Mathematics and its Applications*. 3rd edition. McGraw-Hill, 1995.
- Searle, S.R.: *Matrix algebra useful for statistics*. Ed. John Wiley & Sons, 1982.

ANÀLISI MATEMÀTICA 2

CODI: 26255

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: José Antonio Lubary Martínez

Altres professors: Albert Avinyó Andrés

Objectius del curs

Com a continuació de l'Anàlisi Matemàtica 1, l'objectiu d'aquesta assignatura és assolir els coneixements bàsics de l'anàlisi d'una variable, incloent-hi les primeres nocions elementals de càlcul numèric. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta Diplomatura.

Programa

Integració de funcions reals d'una variable real: El problema de l'àrea. Integral de Riemann. Propietats de la integral. El Teorema fonamental del Càlcul. Càlcul de primitives. Integració aproximada. Integrals impròpies.

Successions de nombres reals: Convergència de successions. Teorema de la convergència monòtona. Càlcul de límits. Subsuccessions. Successions de Cauchy.

Sèries de nombres reals: Convergència. Criteris per a sèries de termes positius. Reordenacions. Sèries alternades. Sumació de sèries. Sumació aproximada.

Sèries de potències: Interval i domini de convergència. Funció suma. Desenvolupament de funcions en sèries de potències: la sèrie de Taylor.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial (P), que no eliminarà matèria, i un examen final (F). La nota de l'assignatura (N) s'obtindrà d'una de les dues maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

a) $N = 0.3P + 0.7F$

b) $N = F$

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Avinyó, A. et alt.: *Anàlisi Matemàtica. Problemes resolts i pràctiques amb ordinador*. McGraw Hill, 1993.
- De Burgos, J.: *Cálculo Infinitesimal de una variable*. McGraw Hill, 1994.
- García, F.; Gutiérrez, A.: *Cálculo Infinitesimal 1*. 5a edició. Ed. Pirámide, 1992.
- Magaña, A.; Lubary, J.A.: *Càlcul I. Problemes resolts*. Ed. UPC, 1994.
- Perelló, C.: *Càlcul Infinitesimal*. Enciclopèdia Catalana, 1994.

Referències complementàries:

- Bartle, R.G.; Sherbert, D.R. : *Introducción al análisis matemático de una variable*. 2a edició. Ed. Limusa, 1996.
- García A. i alt.: *Cálculo I. Teoría y problemas de análisis matemático en una variable*. 2ª edició. CLAGSA, 1994.
- Khuri, A.I.: *Advanced Calculus with applications in Statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.: *Problemes de càlcul infinitesimal*. Ed. UPC, 1992.
- Ortega, J.M.: *Introducció a l'anàlisi matemàtica*. Publicacions UAB, 1990.

ESTADÍSTICA BÀSICA

CODI: 26256

Càrrega docent: 4.5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Karina Gibert Oliveras

Objectius del curs

L'objectiu de l'assignatura és, d'una banda, la comprensió de dades i, d'altra, el raonament estadístic. Es presenten els principals tipus de problemes de l'estadística aplicada i les eines bàsiques per resoldre'ls, primer de forma totalment descriptiva i posteriorment fent ús de la inferència estadística bàsica, la qual es basa en resultats propis del Càlcul de Probabilitats. Un punt clau del curs és la utilització de sistemes informàtics per a la resolució de problemes estadístics, els quals s'aprofundiran en cursos posteriors. Es pretén que l'alumne desenvolupi la seva capacitat d'anàlisi de situacions reals, la identificació de tècniques adients per tractar-les, l'aplicació d'aquestes i la correcta interpretació (i crítica) dels resultats obtinguts.

En aquesta assignatura es donen per coneguts els principals resultats de la Teoria de la Probabilitat, d'un nivell bàsic d'anàlisi numèrica i del paquet estadístic Minitab.

Programa

INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA

Fases de l'anàlisi estadística com a metodologia científica. Presentació del programa.

DESCRIPCIÓ DE LES DADES

1. Definició de les dades: El fitxer de dades. Variables i tipologia. Metainformació. Recollida de dades. Concepte intuïtiu de m.a.s.
2. Tot explorant les dades: Representació gràfica. Depuració de dades. Introducció a les funcions de densitat. Connexió entre indicadors numèrics i conceptes probabilistes. Representació numèrica robusta. 5-Number-Summary. Box-plot. Representació numèrica clàssica. Estudi de la simetria. Introducció a la distribució normal; regla del 68-97-99.7. Descripció univariant completa d'una variable.
3. Relacions entre variables (resposta contínua): V. explicativa categòrica: representacions gràfiques; la descriptiva per grups. V. explicativa contínua: representacions gràfiques; covariància i correlació empíriques; ajustament mínimoquadràtic; anàlisi dels residus. Dades temporals: diagrames d'evolució temporal. (De)creixement lineal, exponencial, etc. Transformació logarítmica.
4. Relacions entre variables categòriques: Taules creuades. Freqüències marginals i condicionals. Gràfics. Distància a la independència. Causalitat i simple associació. Paradoxa de Simpson. Taules creuades amb diferents estadístics a les caselles

INTRODUCCIÓ A LA INFERÈNCIA

1. Teoria del mostreig: Introducció; tècniques de mostreig. Concepte de m.a.s. Estadístic. Moments i distribució d'alguns estadístics: mitjana mostral, variància mostral. Simulació de mostres.
2. Estimació: Estimador. Mètodes d'estimació. Propietats dels estimadors. Estimació puntual i per interval. Intervals de confiança (IC): Definició i concepte de confiança. Metodologia general. IC per a una mitjana. Càlcul de la grandària de les mostres. IC per a una variància. IC per a un percentatge. IC per al paràmetre d'una Poisson. Mètodes d'estimació no paramètrics: Introducció. Estimació Jackknife. Bootstrap.

3. Formulació d'una prova d'hipòtesi i resolució sense hipòtesis probabilistes: Problemes d'una mostra vs. problemes de dues mostres. L'experiment industrial: elements d'una prova d'hipòtesis; naturalesa del raonament estadístic; distribució de referència rellevant.
4. Proves d'hipòtesis: Metodologia general. Proves paramètriques vs. proves no paramètriques. Proves unilaterals i bilaterals. Nivell de significació i punt crític. Prova d'hipòtesis sobre una mitjana, sobre un percentatge, sobre el paràmetre d'una Poisson, sobre una variància. Proves d'hipòtesis vs. intervals de confiança.
5. Introducció al problema de dues mostres: Presentació d'un cas. Distribució de referència rellevant. Proves fisherianes. Comparació de dues mitjanes: casuística. Comparació de dues variàncies. Disseny aleatori. Disseny aparellat. Comparació de dos percentatges.

Pràctiques

Les sessions guiades de pràctiques consisteixen en la resolució de problemes estadístics o el reforçament de conceptes utilitzant el sistema informàtic MINITAB o en la projecció de vídeos, i complementen les classes teòriques: (1) Lectura i depuració de les dades. (2) Exploràtoria. (3) Relacions entre variables contínues. (4) Relacions entre variables categòriques. (5) Distribució dels estadístics. (6) Intervals de Confiança. (7) Estimació computacional. (8) Problema d'una mostra. (9) Dues mostres. (10) Distribució de referència fisheriana. Els alumnes hauran de presentar un projecte sobre dades reals que serà tutoritzat pel professor.

Avaluació

Hi haurà les notes de diferents exercicis, de l'examen final i de les pràctiques.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Box, G.E.P., Hunter, W.G., Hunter, J.S.: *Estadística para investigadores*. Reverté, 1998.
- Gibert, K.: *Inferència*. CPDA, 1996.
- Moore, D.S., McCabe, G.P.: *Introduction to the Practice of Statistics*. Freeman, 1993.
- Peña, D.: *Estadística, modelos y métodos: 1. fundamentos*. Alianza Universidad, 1989-91.
- Wonnacott, T., Wonnacott, R.: *Introducción a la estadística*. 2a edición. Limusa, 1997.

Referències complementàries:

- Gibert, K.: *Experiències de probabilitat i estadística bàsica*. Ed. CPDA, 1995.
- Cuadras, C.M.: *Problemas de probabilidades y estadística* (2 vols). 7a edición. PPU, 1990-91.
- Dreesbeke, J.J., Tassi, P.: *Histoire de la Statistique*. PUF, 1993.
- Llopis, J.: *Estadística: una orquesta hecha instrumento*. Ariel ciencia, 1996.
- Wonnacott, T., Wonnacott, R.: *Estadística básica práctica*. Limusa, 1991.

Altres referències:

- Gibert, K.: *Problemes d'Estadística Bàsica: Vol1. Estadística Descriptiva i Examens. Vol2. Inferència*. Ahlens S. L., 2001
- Nonell, R., Gibert, K., Aluja, T.: *Problemes de Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica*. Ed. CPDA, 1993.
- Ryan, B.F. et alt.: *MINITAB Handbook*. 3rd edition. Duxbury Press, 1994.

MICROECONOMIA I COMERÇ INTERNACIONAL

CODI: 26260

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Joan Carles Gil Martín

Objectius del curs

Microeconomia: Familiaritzar l'alumne amb la relació entre els agents econòmics i els mercats. Conèixer els diferents tipus de mercats, per què existeixen i com funcionen. Entendre com es determinen i quin paper juguen variables com els preus, els costos, els beneficis, la competitivitat, la productivitat o la eficiència econòmica.

Comerç internacional: Fer entendre a l'alumne les conseqüències que té viure en un món marcat cada vegada més per la globalització del comerç mundial. Conèixer les característiques del comerç internacional, els seus mecanismes i la seva repercussió sobre la política econòmica dels estats i el procés de presa de decisions de les empreses i els particulars.

Programa

MICROECONOMIA

1. **Microeconomia i racionalitat:** Anàlisi cost-benefici. Costos d'oportunitat. Costos irrecuperables. Racionalitat i egoisme. Els comportaments irracionals: la funció de valor.
2. **Demanda i oferta:** Demanda i oferta. Els seus determinants. Propietats de l'equilibri. Teoria de la utilitat. Teoria de l'elecció del consumidor: corbes d'indiferència i recta de balanç.
3. **L'elasticitat:** Elasticitat-preu de la demanda i l'oferta. Els seus determinants. La importància de l'elasticitat. Altres mesures: Elasticitat-renda i elasticitat creuada de la demanda.
4. **La teoria de la producció i els costos:** La funció de producció. Els costos. La maximització dels beneficis. La funció d'oferta. El curt i el llarg terminis. L'elecció de factors a llarg termini: corbes isoquantes i rectes d'isocostos.
5. **La competència perfecta i l'eficiència econòmica:** Com funciona la competència perfecta. Competència perfecta i eficiència. Problemes en el mercat competitiu.
6. **El monopoli:** Causes i tipus de monopolis. La importància dels costos. Monopoli vs. competència perfecta. El monopolista com a preu-decisor. Monopoli i eficiència econòmica.
7. **L'oligopoli i la competència monopolista:** Causes i tipus d'oligopolis. L'oligopolista com a buscador de preu: estratègies de l'oligopolista. El duopoli. La competència monopolista.

COMERÇ INTERNACIONAL

1. **Els beneficis del comerç internacional:** Factors explicatius del comerç internacional. L'avantatge comparatiu. Guany i pèrdues del comerç internacional. Limitacions.
2. **Debats de política econòmica:** Aranzels i altres formes de protecció. L'empresa multinacional.
3. **Organització econòmica mundial. La Unió Europea:** El GATT i l'OMC. Els blocs de lliure comerç. La Unió Europea: Antecedents i funcionament actual. Maastricht. El Mercat Únic. La Unió Econòmica i Monetària i els criteris de convergència. El futur d'Europa.

4. **La Balança de pagaments:** Estructura de la BP. Els desequilibris de la BP.
5. **Els mercats de canvis:** El mercat de divises. Tipus de canvi fixos, flexibles i ajustables. El Fons Monetari Internacional. El Sistema Monetari Europeu.

Avaluació

Dossier de premsa (30%), Participació (10%), Test de teoria (40%, nota mín. 3,5 sobre 10), Examen d'actualitat econòmica (20%). La qualificació màxima dels alumnes que no superin la nota mínima del test de teoria, serà de 4,5 punts sobre 10.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Mochón, F.: *Economía: Teoría y política*. 4a edició. Madrid: McGraw Hill, 2000.
- Mochón, F.: *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill, 1995.
- Mochón, F. i altres: *Economía. Teoría y política. Libro de problemas*. 3a edició. Madrid: McGraw Hill, 1994.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.: *Economía*. 16a edició. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Wonnacott, P.; Wonnacott, R.: *Economía*. Madrid: McGraw-Hill, 1992.

Referències complementàries:

- Krugman, P.R.; Obstfeld, M.: *Economía Internacional. Teoría y Política*. 4a edició. Madrid: McGraw Hill, 1999.
- Lipsey, R.G. i Harbury, C.: *Principios d'Economía*. 2a edició. Barcelona: Vicens Vives, 1993.
- Mankiw, N.G.: *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill, 1998.
- Schiller, Bradley R.: *Principios esenciales de Economía*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.
- Tugores, J.: *Economía Internacional. Globalización e integración económica*. 4a edició. Madrid: McGraw Hill, 1999.

PROGRAMACIÓ

CODI: 26259

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 4,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Miquel Sánchez Marré

Altres professors: Enrique Romero Merino

Objectius del curs

L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir i completar els coneixements bàsics de programació i estructures de dades adquirits a l'assignatura de Fonaments d'Informàtica. Específicament, s'apliquen els constructors de tipus de dades més usuals en el disseny de programes; es proporciona una introducció als fitxers de dades; - força importants en el tractament estadístic de dades -, es donen les bases per a l'anàlisi de l'eficiència dels algorismes, i es realitza una introducció a la recursivitat i al disseny recursiu d'algorismes. També es presenta el Fortran, un llenguatge de programació imperatiu, usat habitualment en la majoria d'aplicacions numèriques i científiques.

Programa

- 1. L'entorn de desenvolupament de programes:** Introducció, esquema general. Formalització del problema. Especificació de l'algorisme. Disseny algorímic. Codificació o implementació. El procés de compilació o traducció. El procés de muntatge, l'ús de llibreries. El procés d'execució. Documentació i manteniment.
- 2. Disseny descendent i disseny orientat a classes i objectes:** Les tuples. Aplicació dels principals constructors de tipus en el disseny d'algorismes. Ús sistemàtic del disseny descendent per a programació a mitjana escala. Classes i objectes. Disseny orientat a classes i objectes. Entorns i visibilitat.
- 3. Introducció als fitxers:** Concepte i motivació. Tipus d'accés: seqüencial, directe, per posició, per clau. Fitxers seqüencials per posició: operacions elementals, algorismes bàsics. Fitxers d'accés directe per posició. Fitxers de text. Implementacions en Java.
- 4. Introducció a l'anàlisi de l'eficiència dels algorismes:** Eficiència algorímic: concepte. Notació assintòtica. Graus i jerarquia de complexitat. Regles pràctiques de càlcul.
- 5. Recursivitat:** Introducció. Principi d'inducció. Disseny d'algorismes recursius. Avantatges i inconvenients de la recursivitat. Exemples.
- 6. Fortran, un llenguatge imperatiu:** Conceptes fonamentals. Esquema general d'un programa. Estructures de dades simples. Altres tipus. Traducció de les estructures algorísmiques. Subprogrames. Els fitxers.

Pràctiques

Al llarg del curs es faran 3 treballs pràctics en equip que consistiran en el disseny i la implementació de programes informàtics en els llenguatges de programació utilitzats a classe. El propòsit és l'aplicació pràctica dels coneixements i les tècniques vistos a classe, i també fomentar el treball en equip, per aconseguir el grau previst d'aprenentatge de la matèria:

Pràctica sobre tipus de dades estructurats, amb accés directe i ordenació. En Java.

Pràctica sobre aspectes numèrics. En Fortran.

Pràctica sobre el tractament de fitxers seqüencials per posició. En Java.

Avaluació

La nota de l'assignatura s'obté com a resultat d'una mitjana ponderada entre les notes d'una prova escrita, els 3 treballs pràctics i la participació activa en la resolució de problemes a classe.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Brassard, G.; Bratley, P.: *Fundamentos de Algoritmia*. Madrid: Prentice Hall, 1997.
- Chapman, S.J.: *Fortran 90/95 for scientists and engineers*. McGraw-Hill, 1997.
- Koffman, E.B.; Wolz, U.: *Problem solving with Java*. Addison-Wesley, 1998.
- Slack, J.M.: *Programming and problem solving with Java*. Brooks/Cole Pub. Co., 2000.
- Smith, P.; Barnes, G.: *Files and databases: an introduction*. Addison-Wesley, 1987.

Referències complementàries:

- Aho, A.; Hopcroft, J.; Ullman, J.: *Data structures and algorithms*. Addison-Wesley, 1983 (versió castellana. Add-Wesley Iberoamericana, 1988).
- Campione, M.; Walrath, K.: *The Java tutorial: object-oriented programming for the internet*. 2nd edition. Addison-Wesley, 1998.
- Ellis, T.M.R. et al.: *Fortran 90 programming*. Addison-Wesley, 1994.
- Peña, R.: *Diseño de programas: formalismo y abstracción*. Prentice-Hall, 1993.
- Scholl, P.C.: *Algorítmica y representación de datos 2: recursividad y árboles*. Barcelona: Masson, 1986.

SOFTWARE ESTADÍSTIC

CODI: 26258

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Roser Rius Carrasco

Objectius del curs

Els objectius de l'assignatura són:

- Triar les eines estadístiques adients i fer la seva interpretació correctament.
- Obtenir mitjançant els paquets estadístics SPSS i SAS els procediments estudiats en les assignatures prèvies, fent especial èmfasi en: taules de contingència i contrastos.
- Planificar l'estil i el format d'un informe estadístic.
- Produir taules i gràfics correctes i de fàcil comprensió.
- Programar d'una forma eficient en el que és referent al consum de recursos.
- Distingir els avantatges i inconvenients dels principals paquets de programes estadístics.
- Explorar noves proves en paquets coneguts i nous paquets.

Per aconseguir aquests objectius, l'assignatura tindrà un fort component de treball pràctic de l'estudiant amb l'ordinador assistit pel professor.

Programa

Introducció: Objectius, metodologia, programa i avaluació de l'assignatura.

Introducció a l'ús de l'SPSS: Característiques generals: estructura, execució, lectura de dades, matriu rectangular de casos i variables. Edició i depuració de dades: obtenció de llistes de casos, utilització de fitxers intermedis de treball. Transformacions de variables.

Introducció a l'ús de SAS: Característiques generals: estructura, execució, lectura de dades, matriu rectangular de casos i variables. Edició i depuració de dades: obtenció de llistes de casos, utilització de fitxers intermedis de treball. Transformacions de variables.

Estadística univariant: Descriptiva, taules i contrastos en SPSS i en SAS.

Estadística bivariant: Taules de contingència i gràfics, en SPSS i en SAS.

Generació d'aplicacions en SAS: el mòdul SAS/AF.

Planificació i lliurament de l'informe: Esbrinant els objectius de l'estudi. Dissenyant el contingut de l'informe. Dissenyant el programa. Estil, presentació.

Avaluació

L'avaluació es basarà en l'examen, en una pràctica global amb els diferents elements que s'hagin vist al llarg del curs i el lliurament de petites pràctiques puntuals realitzades a les classes pràctiques.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Chatfield, C.: *Problem solving. A statistician's guide*. Chapman and Hall, 1988.
- Cox, D.R., Snell, E.J.: *Applied Statistics. Principles and examples*. Chapman and Hall, 1981.
- Jaffe, Jay A.: *Mastering the SAS system*. 2nd edition. Van Nostrand Reinhold, 1996.
- Manzano, V.: *Domine el Spss/Pc+*. Ra-ma editorial, 1989.
- Sánchez Carrión, J.J.: *Introducción al análisis de datos con SPSS/PC+*. Alianza Universidad, 1990.

Referències complementàries:

- Aster, Rick: *100 Essential SAS Software Concepts*, Cary, NC: SAS Institute Inc., 1995.
- Carpenter, Arthur L.; Shipp, Charles E.: *Quick Results with SAS/GRAPH Software*. Cary, NC: SAS Institute Inc., 1995
- Cody, R.P.; Smith, J.K.: *Applied Statistics and the SAS Programming Language*. 4th edition. Cary, NC: SAS Institute Inc., 1997.
- Delwiche, L.D.; Slaughter, Susan J.: *The Little SAS Book: A Primer*. Cary, NC: SAS Insitute Inc., 1995.
- Hatcher, L.: *A Step-by-Step Approach to Using the SAS System for Factor Analysis and Structural Equation Modeling*. Cary, NC: SAS Institute Inc., 1995.

2n CURS - 1r QUADRIMESTRE

ANÀLISI MATEMÀTICA 3

CODI: 26261

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: José Antonio Lubary Martínez

Altres professors: Albert Avinyó Andrés

Objectius del curs

Com a continuació de l'Anàlisi Matemàtica 1 i 2, l'objectiu d'aquesta assignatura és l'assoliment dels coneixements bàsics de l'anàlisi de diverses variables. També inclou una introducció a les equacions diferencials ordinàries. Això permetrà l'assimilació correcta d'altres matèries d'aquesta Diplomatura.

Programa

1. **Topologia a l'espai n-dimensional:** Norma i distància. Conjunts oberts, tancats, compactes i connexos.
2. **Funcions de diverses variables: Límits i continuïtat:** Concepte de límit i propietats. Concepte de continuïtat i propietats. Teoremes sobre la continuïtat global.
3. **Funcions de diverses variables. Diferenciabilitat:** Derivades direccionals. Concepte de diferenciabilitat i propietats. Regla de la cadena. Derivades d'ordre superior. Teoremes de la funció implícita i inversa.
4. **Fórmula de Taylor i extrems:** Polinomi de Taylor. Extrems relatius i condicionats. Extrems absoluts en un compacte.
5. **Integració de funcions de diverses variables:** Integral de Riemann i propietats. Càlcul d'integrals dobles. Integrals dobles impròpies.
6. **Equacions diferencials ordinàries:** Definicions. Teorema d'existència i unicitat. Comportament de les solucions. Resolució d'alguns tipus d'equacions diferencials ordinàries. Aplicacions.

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2, Anàlisi Matemàtica 1 i Anàlisi Matemàtica 2.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial (P), que no alliberarà matèria, i un examen final (F). La nota de l'assignatura (N) s'obté d'una de les dues maneres següents, que podrà escollir l'estudiant:

a) $N = 0.3P + 0.7F$

b) $N = F$

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Bombal, F., et al.: Problemas de Análisis Matemático 1,2,3. 2a edició. Ed. AC, 1987.
- De Burgos, J: *Cálculo Infinitesimal teoría y problemas*. Alhambra Universidad, 1991.
- García, F.; Gutiérrez, A.: *Cálculo Infinitesimal-II, 1,2*. 4a edición. Ed. Pirámide, 1992.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.: *Càlcul II. Problemes resolts*. Ed. UPC, 1995.
- Mazón, J.M.: *Cálculo Diferencial*. McGraw-Hill, 1997.

Referències complementàries:

- Braun, M.: *Differential Equations and their Applications*. 4th edition. Springer-Verlag, 1993.
- Khuri, A.I.: *Advanced Calculus with applications in Statistics*. Wiley-Interscience, 1993.
- Lubary, J.A.; Magaña, A.: *Problemes de càlcul infinitesimal*. Ed. UPC, 1992.
- Marsden, J.E.: *Elementary classical Analysis*, 2nd edition. W.H. Freeman & Co., 1993.
- Ortega, J.M.: *Introducció a l'Anàlisi Matemàtica*. Publicacions UAB, 1990.

COMPLEMENTES DE PROGRAMACIÓ I BASES DE DADES

CODI: 26265

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Marta Fairén González

Altres Professors: Fatos Xafa

Objectius del curs

La programació és una eina important en molts camps de la ciència, i especialment important en una ciència com l'estadística. Aquest curs aprofundeix en els coneixements informàtics dels estudiants en diversos aspectes. Per una banda s'aborda el tema de l'estructuració de dades; necessària en la majoria de projectes informàtics de certa magnitud. En aquest tema, primer s'introdueix el concepte de tipus de dada com a entitat independent i seguidament s'introdueix la programació orientada a objectes (OO), un paradigma de programació que permet treballar -a nivell pràctic- amb aquesta noció d'entitat independent de manera còmoda i efectiva. En qualsevol programa informàtic d'una certa magnitud s'ha de treballar amb un volum no menyspreable de dades, així doncs, posteriorment s'usa aquesta noció de tipus de dada per estudiar diferents formes d'organització d'aquestes dades, de les quals s'estudia els avantatges i inconvenients.

Per altra banda, el curs introdueix l'estudiant en el món de les bases de dades; eina necessària per poder manejar de manera eficient grans volums de dades i emmagatzemar-les en suports estables. Un cop acabat el curs, l'alumne tindrà els coneixements bàsics per poder treballar amb bases de dades relacionals.

Al llarg de tot el curs es realitzaran diversos treballs pràctics que permetran a l'estudiant afermar els coneixements adquirits en les classes de teoria i problemes. El llenguatge usat per a les pràctiques de programació és Java.

Programa

1. **Repàs de les eines fonamentals de la programació:** Esquema de recorregut i esquema de cerca. Disseny descendent.
2. **Tipus d'Abstractes de Dades (TADs):** Què és un TAD? Ús i implementació d'un TAD. Avantatges del treball amb TADs.
3. **Programació Orientada a Objectes:** Conceptes bàsics i notació. Disseny orientat a objectes. Sobrecàrrega, herència i polimorfisme. Avantatges respecte a la programació estructurada. Exemples.
4. **Estructures lineals:** Introducció i conceptes generals. El tipus de dades Pila. El tipus de dades Cua. El tipus de dades Llista. Implementacions seqüencial i encadenada; apuntadors.
5. **Arbres:** Introducció i conceptes bàsics. Implementacions. Recorreguts d'arbres. Arbres de cerca. Arbres equilibrats. Diferents usos d'arbres.
6. **Taules:** Introducció i conceptes elementals. Hashing. Implementacions.
7. **Memòria Externa:** Justificació de la memòria externa. Esquema bàsic d'entrada/sortida.

8. **Fitxers:** Conceptes. Organització i Accés. Tipus d'organitzacions i tipus d'accés.
9. **Introducció a les Bases de Dades:** Conceptes i terminologia. Objectius en l'organització d'una Base de Dades. Components. Breu visió dels diferents models.
10. **Model Relacional Bàsic:** Introducció. Descripció del model. Regles d'integritat. Exemples.
11. **Llenguatges Relacionals:** Grups de Llenguatges. Àlgebra relacional. El llenguatge estructurat de consulta SQL.

Coneixements previs necessaris

Fonaments d'Informàtica i Programació.

Avaluació

La nota es calcularà a partir de :

Pràctiques de diversa durada i complexitat en què s'hauran d'emprar les tècniques explicades a classe.

Examen parcial

Examen global

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Aho, A.; Hopcroft, J.; Ullman, J.: *Estructuras de datos y algoritmos*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1988.
- Coad, P.; Mayfield, M.: *Java Design. Building better applications and applets*. Prentice Hall, 1997.
- Date, C.J.: *An introduction to database systems*. 7th edition. Addison-Wesley, 2000 (Hi ha traducció al castellà de la cinquena edició).
- Korth, H.F.; Silberschatz, A.: *Fundamentos de Bases de Datos*. McGraw-Hill Interamericana, 1993.
- Weiss, M.A.: *Data Structures and Problem Solving using Java*. Addison-Wesley 1998.

Referències complementàries:

- Arnold, K.; Gosling, J.; Holmes, D.: *The Java Programming Language* (3^a edició). Addison-Wesley 2000.
- Date, C. J.: *Bases de Datos. Una guía práctica*. Addison-Wesley, 1987.
- Franch, X.: *Estructura de dades. Especificació, disseny i implementació*. Edicions UPC, 1994.
- Heileman, G.L.: *Estructuras de datos, Algoritmos y Programación Orientada a Objetos*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 1998.
- Wirth, N.: *Algoritmos y estructuras de datos*. Prentice-Hall Hispanoamericana, 1987.

ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 1

CODI: 26262

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Guadalupe Gómez Melis

Altres Professors: Pedro Delicado Useros

Objectius del curs

Aquesta assignatura dóna als estudiants els fonaments del càlcul de probabilitats. Tot l'estudi fet en aquest curs és bàsic per a la posterior aplicació a les diverses tècniques estadístiques i a la investigació operativa.

L'Estadística Matemàtica 1 aprofundeix en els conceptes de la teoria de la probabilitat desenvolupats a les assignatures de Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica. Els conceptes de probabilitat condicionada i d'independència es treballen de forma extensa i en particular mitjançant la introducció a les cadenes de Markov. S'estudien les diferents lleis de probabilitat: repassant les discretes i extenen les contínues i les lleis que resulten d'una transformació d'una o més variables aleatòries. S'aprofundeix en el significat i ús de valor esperat i s'introdueix la funció generadora de moments. S'estudien les distribucions bivariades, marginals i condicionals. S'il·lustra la idea d'esperança condicionada.

Programa

- 1. Càlcul de probabilitats:** Definició formal i estudi de les propietats de la probabilitat. Independència de dos o més esdeveniments. Probabilitat condicionada. El teorema de Bayes. Probabilitats *a priori* i *a posteriori*. Cadenes de Markov.
- 2. Variables aleatòries, lleis univariants i valors esperats:** Formalització del concepte de variables aleatòries contínues. La funció de densitat i la funció de distribució. Funcions d'una variable aleatòria. Aplicació a la simulació. El valor esperat d'una variable aleatòria. El valor esperat d'una funció de variables aleatòries. Variància i desviació estàndard. Desigualtat de Markov i de Chebyshev. La funció generadora de moments. Lleis univariants més comunes: la llei normal, la llei log-normal, la família de distribucions Gamma, la distribució de Weibull, la família de distribucions Beta.
- 3. Distribucions multivariants:** Distribucions bivariants. Distribucions marginals. Distribucions condicionals. Funcions de dues o més variables aleatòries. Covariància i correlació. Distribució normal bivariant. Distribució multinomial. Estadístics mínim i màxim. Concepte d'esperança condicionada i de predicció.

Coneixements previs necessaris

Anàlisi Matemàtica 1, Càlcul de Probabilitats, Àlgebra 1, Fonaments d'Informàtica, Anàlisi Matemàtica 2, Estadística Bàsica, Àlgebra 2, Software Estadístic. L'alumne ha d'haver assolit el concepte intuïtiu de probabilitat i de probabilitat condicionada, així com de variable aleatòria i de distribució discreta. També es suposarà que sap treballar amb la llei normal.

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura constarà d'un examen parcial (no alliberador) (35%) i d'un examen final (65%). Es valorarà el lliurament d'exercicis i la participació a classe.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Cuadras, C.: *Problemas de probabilidades y estadística*. Vol 1: Probabilidades. Ed EUB, Barcelona, 1999.
- DeGroot, M.H.: *Probabilidad y estadística*. Addison-Wesley, 1988.
- Pitman, J. *Probability*. Springer, 1993.
- Stirzaker, D.: *Probability and random variables. A beginners guide*. Cambridge University Press, 1999.
- Zaiats, V; Calle, M.L.; Presas, R. *Probabilitat i Estadística. Exercicis I*. EUMO Ed, 1998.

Referències complementàries:

- Casella, G. i Berger, R.L.: *Statistical Inference*. Duxbury Press, 1990.
- Kalbfleisch, J.G.: *Probabilidad e inferencia estadística* (vol 1). Wiley, 1984.
- Rice, J.A.: *Mathematical Statistics and Data Analysis*. Wadsworth and Brooks/Cole Series, 1988.
- Sanz, M.: *Probabilitats*. Edicions Universitat de Barcelona, 1999.
- Tuckwell, H.C.: *Elementary applications of probability theory*. 2nd edition. Chapman & Hall, 1995.

FONAMENTS DE CONTROL DE QUALITAT

CODI: 26263

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Montserrat Mestres Déu

Objectius del curs

La qualitat és un element estratègic per a la supervivència de les organitzacions en mercats cada vegada més competitius. La producció industrial i l'oferiment de serveis lliures de defectes i la satisfacció de les necessitats i expectatives de clients i usuaris són essencials per aconseguir ser competitius en entorns globals.

L'objectiu bàsic de l'assignatura és que els estudiants siguin capaços de manejar els conceptes, els mètodes organitzatius i les eines estadístiques més útils per a la millora, el control i la creació de qualitat en els productes i serveis.

L'enfocament és de caire conceptual i els casos que es tracten sempre es basen en dades reals.

Programa

1. **Introducció:** Importància de la qualitat. Evolució històrica. Conceptes de control i millora. Aportacions de l'estadística. Contingut del curs.
2. **Les eines de la qualitat: context científic de la millora de la qualitat:** Adquisició de coneixements. Les 7 eines d'Ishikawa: histogrames, plantilles per a la recollida de dades, diagrames de Pareto, diagrames de causa-efecte, diagrames bivariants, estratificació, gràfics de control (introducció).
3. **Variabilitat. Causes i mesures:** Concepte de variabilitat. Causes comunes i assignables de variabilitat. Representació probabilística de les causes comunes. Estudi de capacitat de màquines i processos.
4. **Control estadístic de processos:** Procés en estat de control. Introducció als gràfics de control. Tipus i utilitat. Construcció i aspectes estadístics. Gestió dels gràfics per al control i la millora del procés.
5. **Control de recepció:** Plantejament del tema: risc del comprador i risc del venedor. Ús de les taules Military Standard 105-D. Tendències actuals en la relació amb els proveïdors.
6. **Resum i conclusions:** Resum breu de les idees bàsiques.

Pràctiques

Hi haurà pràctiques de tres tipus:

- a) Exercicis que els estudiants hauran de resoldre a classe.
- b) Exercicis que els estudiants hauran de lliurar al llarg del curs.
- c) Pràctiques amb ordinador.

Coneixements previs necessaris

Estadística Bàsica.

Avaluació

Es compon de: els exercicis que els alumnes han de lliurar al llarg del curs (NOTA AVALUACIÓ CONTINUADA), examen parcial de tipus test aproximadament a la meitat del curs (NOTA EXAMEN PARCIAL) i un examen final que consta de tres parts: teoria (tipus test), exercicis per resoldre amb ordinador i exercicis per resoldre sense ordinador (NOTA EXAMEN FINAL).

La nota final s'obté de: $NF = 0,10 \cdot NAC + 0,30 \cdot NEP + 0,60 \cdot NEF$, sempre que $NEF > 4$.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Duncan, A.J.: *Quality control and industrial statistics*. Ed. IRWIN, Homewood-Illinois, 1986.
- Grima, P.; Tort-Martorell, J.: *Técnicas para la gestión de la calidad*. Madrid: Ed. Díaz de Santos, 1995.
- Ishikawa, K.: *Guía de control de la calidad*. New York: Ed. UNIPUB, 1985.
- Juran, J.M.; Gryna, F.: *Manual del control de calidad*. McGraw-Hill. 4a ed. Madrid, 1993.
- Montgomery, D.C.: *Introducción al control estadístico de la calidad*. México, D.F.: Grupo Editorial Iberoamérica, 1991.

Referències complementàries:

- Box, G.; Hunter, W.G.; Hunter, J.S.: *Estadística para investigadores*. Ed. Reverté, 1988.
- Evans, J.R.; Lindsay, W.M.: *Administración y control de la calidad*. México, D.F.: Grupo Editorial Iberoamérica, 1995.
- Peña, D.; Prat, A.: *Cómo controlar la calidad*. Madrid: Ed. Ministerio de Industria y Energía, 1990.
- Vachette, J.L.: *Mejora continua de la calidad*. Barcelona: Ed. CEAC, 1992.
- Wetherill, G.B.; Brown, D.W.: *Statistical Process Control - Theory and Practice*. 3rd edition. Chapman and Hall. 1991.

MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 1

CODI: 26264

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Mónica Bécue Bertaut

Objectiu del curs

L'objectiu de l'assignatura és fer una introducció a la teoria del mostreig estadístic i sensibilitzar els estudiants sobre els diversos problemes lligats tant a la recollida de dades com a la seva codificació. El mostreig se situa en la fase inicial d'un estudi estadístic i condiciona la qualitat dels resultats obtinguts. Es presenten els plans de mostreig clàssics, inclosos els no probabilistes, i els mètodes de millora dels estimadors o mètodes de recomposició, incloent-hi el tractament de les no-respostes. Finalment, es presenten alguns aspectes particulars del mostreig i s'hi introdueixen elements per estimar la precisió de l'estimació en cas de plans de mostreig complexos. L'exposició s'il·lustra mitjançant la presentació d'estudis i problemàtiques concretes.

Programa

INTRODUCCIÓ

1. **Principis bàsics:** Cens i mostreig. Problemes fonamentals del mostreig. Fases d'un estudi estadístic. Repàs dels principis de l'estimació. Població i mostra. Variable, paràmetre i estadístic. Mostreig per a poblacions finites. Marcs mostrals i les seves propietats. Errors en les enquestes.

PLANS DE MOSTREIG CLÀSSIC

1. **Mostreig aleatori simple:** Mostreig aleatori simple amb reposició (ASCR) i sense reposició (ASSR) en una població finita. Expressió dels estimadors. Precisió de l'estimació. Estimació per interval de confiança. Estimació de proporcions. Càlcul de la grandària de la mostra. Algorisme d'extracció sistemàtic.
2. **Mostreig estratificat:** Principi. Estimadors i propietats. Grandària de mostra per estrat: assignació proporcional, assignació òptima, problema dels objectius locals. Constitució dels estrats: variable d'estratificació i nombre d'estrats.
3. **Introducció al mostreig amb probabilitats desiguals.** Principis. Estimació i precisió en el cas d'extracció amb reposició. Algorismes d'extracció. Nota sobre l'estimació i precisió en el cas d'extracció sense reposició.
4. **Mostreigs en diverses etapes.** Principis i notacions. Extracció de les unitats primàries amb probabilitats iguals (dues etapes). Extracció de les unitats primàries amb probabilitats desiguals (dues etapes). Mostreig per conglomerats: introducció, estimadors i propietats, cas de grups de grandàries desiguals. L'efecte conglomerat. Consideracions pràctiques. Nota sobre el mostreig en tres etapes.
5. **Mostreig no probabilista o empíric:** Tipus de mostreig no probabilista. Mostreig per quotes. Mostreig d'unitats tipus. Rutes aleatòries.

ALGUNS ELEMENTS SOBRE LA RECOLLIDA I LA CODIFICACIÓ DE DADES

1. **Disseny del qüestionari:** Principis bàsics. Disseny del qüestionari. Codificació i nomenclatura. Redacció de les preguntes. Fonts d'error.

UTILITZACIÓ D'INFORMACIÓ AUXILIAR, RECOMPOSICIÓ

1. **Postestratificació.** Postestratificació simple. Postestratificació a partir de diversos criteris.
2. **Estimadors de raó.** Principi i definició. Estimadors. Biaix i precisió. Estimació d'una ràtio de mitjanes. Nota sobre l'estimació per la regressió.
3. **Tractament de la no-resposta.**

ALGUNS ASPECTES PARTICULARS DELS MOSTREIGS

1. **Altres problemes: Estudis temporals:** Panells, problemes de mostreig. Enquestes retrospectives: mostreig i disseny. **Estimació en petits dominis i petites àrees:** problemes de precisió.
2. **Precisió de l'estimació en dissenys complexos:** Problemes plantejats. Enfocament analític i enfocament de replicació de mostres. Mètode bootstrap.
3. **Qualitat de les dades:** un exemple de metodologia.

Pràctiques

L'assignatura de Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 (MR1) comporta la realització d'una pràctica. Aquesta pràctica té com a finalitat que l'estudiant consolidi l'adquisició dels coneixements de l'assignatura aplicant-los a un cas pràctic.

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2, Anàlisi Matemàtica 1, Anàlisi Matemàtica 2, Software Estadístic, Càlcul de Probabilitats. Introducció a la Inferència.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant 2 exàmens (80% de la nota) més l'avaluació de les pràctiques (20% de la nota). La realització de treballs pràctics voluntaris podrà donar lloc a una nota que supleixi part de les anteriors.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Barnett, V.: *Sample Survey. Principles & Methods*. Ed. Edward & Arnold, 1991.
- Clairin R., Brion Ph.: *Manual de Muestreo*. Edicions La Muralla, 2001.
- Cochran, W.G.: *Técnicas de muestreo*. Ed. CECOSA. 1992.
- Kish L. : *Survey Sampling*. Wiley, 1965.
- Tillé Y. : *Théorie des sondages. Echantillonnage et estimation en populations finies*. Dunod, 2001.

Referències complementàries

- Brossier G., Dussaix A.M: (editores) – *Enquêtes et sondages. Méthodes, modèles, applications, nouvelles approches*. Dunod, 1999
- Kalton, G.: *Introduction to survey sampling*. Ed. Sage Publications, Newbury Park, 1983.
- Särndal C.E: Swensson, Wretman J. *Model Assisted Survey Sampling*, Springer, 1992
- Singly F. de: *L'enquête et ses méthodes: le questionnaire*. Nathan Université. 1992.
- Sudman, S.: *Applied Sampling*. New York: Ed. Academic Press, 1976.

2n CURS – 2n QUADRIMESTRE

ESTADÍSTICA MATEMÀTICA 2

CODI: 26267

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Guadalupe Gómez Melis

Altres Professors: Josep Antón Sánchez

Objectius del curs

L'objectiu d'aquesta assignatura és l'aprofundiment en els fonaments teòrics de la inferència estadística a partir dels principis de la teoria de la probabilitat. El curs presenta de manera unificada els mètodes clàssics i els Bayesianes. El curs pretén que els alumnes aprenguin a formalitzar els problemes reals i a cercar-ne solucions. En aquesta assignatura s'estudien també algunes de les tècniques no paramètriques.

Programa

Propietats d'una mostra aleatòria: Conceptes bàsics. Sumes de variables aleatòries d'una mostra aleatòria. Famílies exponencials. Convergència en probabilitat. La llei dels grans nombres. Convergència en distribució. El teorema central del límit per a la mitjana mostral. El teorema central del límit per a sumes de variables aleatòries independents. Aplicacions del teorema central del límit. Propietats associades a mostres d'una distribució normal. La llei t i la llei F .

Estimació Puntual: Mètodes per a trobar estimadors: El mètode dels moments. El mètode de la màxima versemblança. El mètode de Bayes. Mètodes per avaluar els estimadors: L'error quadràtic mitjà. Biaix d'un estimador. Millor estimador sense biaix. La informació de Fisher, el concepte d'eficiència i la fita de Cramer-Rao. El concepte de suficiència. Teorema de factorització. El teorema de Rao-Blackwell. Consistència d'un estimador. Propietats asimptòtiques dels estimadors de màxima versemblança.

Proves d'hipòtesis i intervals de confiança: Conceptes bàsics per avaluar les proves d'hipòtesis: Errors de tipus I i II. Funció de potència. El valor p . El lema de Neyman-Pearson. Prova de la raó de versemblança. Distribució asimptòtica de la prova de la raó de versemblança. La prova de la raó de versemblança per a distribucions multinomials. La prova de la t de Student. Comparació de dues mostres normals. Prova de la F . Intervals de confiança.

Proves per a la validesa d'un model i Mètodes no paramètrics: La prova d'ajustament de χ^2 . Prova de Kolmogorov-Smirnov. Papers i gràfics de probabilitat. La prova dels signes. La prova dels rangs signats de Wilcoxon. La prova dels rangs de Wilcoxon, Mann i Whitney.

Coneixements previs necessaris

Estadística Matemàtica 1 i Anàlisi Matemàtica 3.

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura constarà d'un examen parcial (no alliberador) (35%) i d'un examen final (65%). Es valorarà el lliurament d'exercicis i la participació a classe.

Bibliografia

Referències bàsiques:

Abellán, J.J i altres.: *Pràctiques d'Estadística Matemàtica. Publicacions de la Universitat de València, 2000.*

Casella, G. i Berger, R.L.: *Statistical Inference.* Duxbury Press, 1990.

Cuadras, C.: *Problemas de probabilidades y estadística. Vol: 2: Inferencia estadística.* EUB, 2000

DeGroot, M.H.: *Probabilidad y estadística.* Addison-Wesley, 1988.

Martín Andrés, A. i Luna del castillo, J.D.: *50+/- 10 horas de Bioestadística.* Ediciones Norma, 1995.

Referències complementàries:

Garthwaite, P.H.; Jolliffe, I.T. i Jones B.: *Statistical Inference.* Prentice Hall, 1995.

Hogg, R.V. i Craig, A.T.: *Introduction to mathematical statistics.* 4th edition. Macmillan Publishing Co., Inc, 1978.

Kalbfleisch, J.G.: *Probabilidad e inferencia estadística (Vol 2).* Wiley, 1984.

Rice, J.A.: *Mathematical statistics and data analysis.* Wadsworth Brooks/Cole, 1988.

Tusell, F.; A. Garin.: *Problemas de probabilidad e inferencia estadística.* Tebar Flores, 1991

INVESTIGACIÓ OPERATIVA DETERMINISTA

CODI: 26266

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: F. Javier Heredia Cervera.

Altres professors: Jordi Castro Pérez.

Objectius del curs

La seva principal finalitat del curs d'Investigació Operativa Determinista és *que els alumnes adquireixin els coneixements i habilitats necessaris per poder resoldre els problemes pràctics de presa de decisions que puguin sorgir en la seva pràctica professional com a estadístics*. L'estratègia s'estructura a través de **tres objectius bàsics**:

- **Modelització:** el primer objectiu és que l'alumne es familiaritzi amb els principals models matemàtics deterministes per a la presa de decisions i amb la metodologia de construcció d'aquests models, i sigui capaç de formular-ne de nous. Es prestarà una especial atenció als models que s'originen en el camp de l'Estadística.
- **Optimització:** un cop formulat el model matemàtic que descriu el problema, es vol que l'alumne, sigui capaç de resoldre'l, i obtingui la solució òptima amb l'ajut d'un paquet informàtic. L'estudi dels algorismes d'optimització se cenyirà estrictament a aquells conceptes absolutament necessaris per poder entendre els aspectes pràctics del funcionament del mètode i de l'ús de l'aplicació informàtica (per exemple, configuració de les opcions d'usuari del programa d'optimització, comprensió dels missatges d'avís, etc.).
- **Anàlisi de la solució:** per tal de poder usar la solució proporcionada pel programa informàtic com a base del procés de presa de decisions, l'alumne ha de ser capaç d'*interpretar* correctament els resultats proporcionats per l'aplicació i de realitzar l'*anàlisi* de la informació proporcionada pel programa per poder extreure conclusions sobre el problema resolt.

Programa

INTRODUCCIÓ A LA MODELITZACIÓ EN LA PRESA DE DECISIONS. La modelització en el procés de presa de decisions. Característiques i beneficis de la modelització. Models matemàtics. Classificació dels models matemàtics. El cicle metodològic de la Investigació Operativa.

INTRODUCCIÓ A L'OPTIMITZACIÓ I A LA PROGRAMACIÓ LINEAL. Característiques dels problemes d'optimització. Formulació. Tècniques de programació matemàtica. Exemple de problema de PL. Formulació de problemes de PL. Resum del model de PL pel problema exemple. Forma general d'un problema de PL. Resolució de problemes de PL: mètode intuïtiu. Resolució de problemes de PL: mètode gràfic. Casos especials de problemes de PL. La geometria de la PL: políedres i conjunts convexos; punts extrems i vèrtexs; punts extrems i solucions òptimes.

MODELITZACIÓ I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DE PL AMB FULLS DE CÀLCUL. Introducció. Fulls de càlcul. Optimitzadors i fulls de càlcul: Solver. Etapes en la implementació de problemes de PL amb fulls de càlcul. Exemple: implementació del problema "Blue Ridge Hot Tubs". Com veu el model Solver. Ús de Solver. Consells per al disseny d'aplicacions de PM sobre fulls de càlcul. Presa de decisions del tipus "Fabricar o Comprar". Exemples de problemes de PL: problema d'inversió; problemes de transport; problemes de mescla; problemes de planificació de la producció i d'inventari; problema de flux de fons multietapa; "Data Envelopment Analysis" (DEA).

ANÀLISI DE SENSIBILITAT I MÈTODE DEL SIMPLEX. Objectius. Aproximacions a l'anàlisi de sensibilitat. Exemple. L'informe de solució de Solver. L'informe de sensibilitat de Solver. L'informe de límits de Solver. El mètode del símplex: forma estàndard d'un problema de PL; solucions bàsiques factibles i punts extrems; desenvolupament del mètode del símplex.

MODELS DE FLUXOS EN XARXES. El problema de transbord. Problemes de camins mínims. El problema de la substitució d'equips. Problemes de transport i d'assignació. Problemes de FX generalitzats. Problemes de flux màxim. Consideracions especials sobre modelització de FX.

Problemes d'arbres generadors mínims.

PROGRAMACIÓ LINEAL ENTERA. Condicions d'integritat. Relaxacions. Resolució del problema relaxat. Fites. Arrodoniments. Criteris de parada. Resolució de problemes de PLE amb Solver. Altres problemes de PLE. Problema de la planificació de treballadors. Variables binàries. Problema de la programació de la inversió de capitals. Variables binàries i condicions lògiques. Problemes de cost fix. Quantitat mínima de comanda/compra. Descomptes per compres a escala. Problema d'adjudicació de contractes. Algorismes de PLE: plans secants; algorisme del "Branch&Bound".

PROGRAMACIÓ NO LINEAL. Propietats dels problemes de PNL. Estratègies de solució dels problemes de PNL. Òptims locals i òptims globals. Models EOQ "Economic Order Quantity". Problemes de localització. Problemes de FX no lineals. Problemes de selecció de projectes. Optimització de fulls de càlcul financers ja existents. Problema de gestió d'una cartera de valors. Mètodes de sèries temporals: mitjanes mòbils. Anàlisi de sensibilitat. Opcions de Solver en la resolució de problemes PNL. L'algorisme del Gradient Reduït: forma estàndard d'un problema PNLcl; Hipòtesi de No Degeneració; desenvolupament del mètode; resolució amb Solver.

GESTIÓ DE PROJECTES: Un exemple. Creació de la xarxa del projecte. Introducció al CPM. La passa d'avançada. La passa de retrocés. Determinació del camí crític. Gestió de projectes amb fulls de càlcul. Determinació del primer i últim temps de començament usant PL. Ruptura del projecte. Certesa vs. incertesa. Una introducció a PERT. Simulació de xarxes de projectes

INTRODUCCIÓ ALS MÈTODES HEURÍSTICS: Algorismes genètics. El problema de la inversió d'alt risc. El problema del viatjant de comerç (TSP).

RECURSOS D'INVESTIGACIÓ OPERATIVA A INTERNET: com estar informat de les novetats: llistes de distribució d'Investigació Operativa i d'Optimització. Com resoldre dubtes: grups de discussió ("Newsgroups"). Llocs Internet d'interès: com aprendre més Investigació Operativa; com resoldre problemes d'optimització a través de la xarxa (servidor NEOS); com accedir a software d'optimització a través de la xarxa (FRONTLINE, LINDO, AMPL, NETLIB, NAG, etc.).

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2, Anàlisi Matemàtica 1.

Avaluació

Tests (5%): proves tipus test que es realitzaran al llarg del curs durant les classes de teoria. **Teoria (65%):** un examen parcial i un examen final. **Pràctiques (30%):** s'avaluaran els informes presentats dels exercicis de laboratori.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Albright, S. C., Wayne L. Winston: *Practical Management Science: Spreadsheet Modeling and Applications*. Duxbury Press.
- Arthanari, T.S., Dodge, Y.: *Mathematical Programming in Statistics*. John Wiley & Sons, 1993.
- Hesse, R.: *Managerial Spreadsheet Modeling and Analysis*. Ed. Irwin, 1997.
- Ragsdale, C.: *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis*. South-Western College Pub. 2000.
- Winston, Wayne L.: *Operations Research: applications and algorithms*. 2nd edition.: PWS-KENT.

Referències complementàries:

- Bazaraa, M.S.; J.J. Jarvis: *Programación Lineal y Flujo en Redes*. 2a edició. Limusa. 1991.
- Bertsekas, D.P.: *Nonlinear Programming*. 2nd edition. Athena Scientific, 1999.
- Bertsimas, D.; Tsitsiklis, J.N.: *Introduction to Linear Optimization*.: Athena Scientific, 1997.
- Liebman, J.; Lasdon, L.; Waren, A.: *Modeling and Optimization with GINO*. Scientific Press, 1986.
- Luenberger, D.G.: *Linear and Nonlinear Programming*. 2nd edition. Addison-Wesley, 1984.

INVESTIGACIÓ OPERATIVA ESTOCÀSTICA

CODI: 26270

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Esteve Codina Sancho

Objectius del curs

La major part de les activitats requereixen en un moment o altre prendre una decisió. És per això que la formalització dels processos de presa de decisions s'ha convertit en un dels components més importants dels sistemes d'ajut a la presa de decisions, l'existència i el desenvolupament dels quals ha estat possible gràcies a l'evolució dels ordinadors.

Els sistemes d'ajut a la presa de decisions es basen en l'ús de models per a la presa de decisions, especialment en els casos en què aquestes decisions han de ser quantitatives. La investigació operativa és una de les disciplines que té per objecte desenvolupar models matemàtics per a la presa de decisions quantitatives. Segons el tipus de variables i funcions que prenen part en la formulació dels models matemàtics, aquests es poden classificar en deterministes i estocàstics.

El curs d'Investigació Operativa Estocàstica té per objecte familiaritzar l'alumne amb els principals models matemàtics no deterministes per a la presa de decisions, la metodologia de la construcció d'aquests models, els algorismes per tractar-los i l'anàlisi de les solucions. El curs té una orientació pràctica pel que fa a les aplicacions dels models i la seva utilització mitjançant el software existent: paquets de programes estàndard, software d'ajuda a la presa de decisions que incorpora aquests models, etc.

Programa

1. **Introducció:** Característiques dels models estocàstics de la Investigació Operativa. Objectius de l'estudi dels models estocàstics: predicció de l'estat del sistema; avaluació de configuracions; optimització.
2. **Cadenes de Markov:** Processos estocàstics. Cadenes de Markov. Equacions de Chapman-Kolmogorov. Classificació dels estats d'una cadena de Markov. Temps de primer pas. Cadenes absorbents. Estat estacionari: probabilitats d'estat estacionari; costos esperats a l'estat estacionari. Aplicacions dels models basats en les cadenes de Markov: repartiment de mercat, polítiques de manteniment d'equips, polítiques de reemplaçament, etc.
3. **Teoria de Cues:** Estructura general dels models de cues: característiques; elements d'un sistema d'espera; notació de Kendall-Lee. Modelització de models de cua exponencials: hipòtesis de modelització; característiques dels processos d'arribada i de sortida de clients. Resolució dels models de cua exponencial: processos de naixement i mort; fórmula de Little; casos particulars de models de cua exponencials. Introducció als models de cua no exponencials. Introducció a l'optimització de sistemes de cues. Resolució de models de cua mitjançant paquets informàtics.

4. **Simulació:** Conceptes bàsics. Un exemple de simulació de sistemes amb successos discrets. La construcció de models de simulació. Metodologia de la simulació. Mètodes de Montecarlo. Generació de nombres aleatoris. Processos de mostreig en simulació. Simulació amb ordinador. L'anàlisi estadística en simulació.

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2, Anàlisi Matemàtica 1, Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial i un examen final, amb formulari oficial.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Hillier F.S., Lieberman G.J. : *Introduction to Operations Research*. 6th edition. Holden Day Inc. 1995.
- Isaacson, D.L.; Madsen, R.W.: *Markov Chains : Theory and Applications*. Krieger, 1985.
- Ragsdale, C.T.: *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis*, South-Western College Publishing, 2001
- Winston, W.L, Albright, S.C.: *Practical Management Science*, Duxbury, 2001
- Winston, W.L.: *Operations research: Applications and algorithms*. 3rd edition. PWS-KENT, 1994.

Referències complementàries:

- Bratley, P.; Fox, B.L.; Schrage, L.E.: *A guide to Simulation*. 2nd edition. Springer-Verlag, 1987.
- Kleinrock L.: *Queuing Systems. Vols I and II*. New York Wiley 1975-1976.
- Luenberger D.G.: *Introduction to Dynamic Systems*. John Wiley and Sons, 1979.
- Trivedi K.S.: *Probability and Statistics with Reliability, Queuing and Computer Science Applications*. Prentice Hall, 1982.
- Wagner H.M. : *Principles of Operations Research*. 2nd edition. Prentice Hall, 1975.

Altres Referències:

- Codina E.: *Pràctiques de Cadenes de Markov*. Ed Ahlens. 1999.
- Codina E., Montero L.: *Cadenes de Markov: Apunts de Teoria*. Ed Ahlens. 2000
- Codina E., Montero L.: *Teoria de Cues: Apunts de Teoria*. Ed Ahlens. 2000
- Codina E., Montero L.: *Introducció a la Simulació*. Ed Ahlens. 2001

MODELS LINEALS

CODI: 26269

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Josep Ginebra Molins

Objectius del curs

Un primer objectiu de l'assignatura és que l'alumne entengui bé quines són les hipòtesis fetes pels models lineals, que sigui capaç d'identificar en quines situacions li són útils, i que sàpiga com ajustar el model, com fer inferència sobre els seus paràmetres i sigui capaç de validar-lo i d'utilitzar-lo per fer prediccions i per interpretar les relacions entre les variables explicatives i la resposta. Durant la segona meitat de l'assignatura es presenta tota una sèrie d'eines molt útils a l'hora de seleccionar el millor model i de construir models lineals en situacions complexes. Per últim es presenta la relació entre els models lineals i el disseny d'experiments i es descriuen molt per sobre models estadístics alternatius. Durant tot el curs s'intercalen la teoria i l'ajust de models lineals a dades.

Programa

1. **Introducció:** Models determinístics i estadístics. Etapes per a la construcció d'un model estadístic. Exemples.
2. **Regressió lineal simple:** Descripció del model. Criteris d'estimació dels paràmetres i estimació per mínims quadrats. Taula ANOVA i mesures de qualitat d'ajust. Distribució dels coeficients. Interval de confiança pels paràmetres. Proves de significació sobre els paràmetres. Predicció.
3. **Anàlisi dels residus:** Què són els residus i per què serveixen. Distribució dels residus. Anàlisi gràfica univariant. Anàlisi gràfica bivariant. Anàlisi quantitativa dels residus.
4. **Regressió lineal múltiple:** Descripció del model. Vectors aleatoris i llei normal multivariada. Interpretació geomètrica i estimació dels coeficients. Taula ANOVA i mesures de la qualitat de l'ajust. Distribució dels coeficients. Distribució de la variància residual. Interval de confiança pels paràmetres. Proves de significació sobre els paràmetres. Predicció. Anàlisi dels residus (bis).
5. **Selecció dels millors models:** Plantejament del problema. Diagrames bivariants i ús de coneixements previs. Generació de totes les regressions possibles. La regressió pas a pas.
6. **Construcció de models:** Models predictius i explicatius. Causalitat i correlació. Interpretació dels paràmetres i models ajustats. Sobreajust, sotaajust i proves de falta de l'ajust. Mínims quadrats amb pesos. Problemes amb errors correlacionats. Transformacions. Models amb variables indicadores i comparació de models. Detecció del punt de canvi del model. Col·linealitat. Alternatives a mínims quadrats en casos de multicol·linealitat. Influència.
7. **La regressió i disseny:** Disseny de la recollida de dades per regressió. Comparació de la mitjana de dues mostres i regressió. Comparació de k tractaments i regressió. Comparació de l x K tractaments i regressió. Anàlisi de dissenys factorials i regressió. Casos en els quals convé fer l'anàlisi via regressió. Variables indicadores i comparació de models (bis).

8. **Generalitzacions del model lineal:** Regressió no lineal, regressió logística, models lineals generalitzats, regressió no paramètrica i models ARIMA.

Pràctiques

Hi haurà pràctiques de tres tipus:

- a) Exercicis per resoldre durant el curs per part dels estudiants.
- b) Pràctiques amb ordinador (preferiblement, PC's).
- c) Projecte final assessorat pel professor.

Avaluació

Es duran a terme dos exàmens: un primer parcial a meitat de curs i un examen final en el qual s'inclourà tota la matèria. La nota final es determinarà en funció de la nota del primer parcial, la nota de l'examen final i de la nota del projecte final.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Chatterjee, S.; Price, B.: *Regression Analysis by Example*. 2nd edition. Wiley, New-York, 1991.
- Draper, N.R.; Smith, H.: *Applied regression analysis*. 3rd edition. Ed. John Wiley, 1998.
- Frees, E.W.: *Data Analysis Using Regression Models: The Business Perspective*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1996.
- Peña, D.: *Estadística. Modelos y métodos 2. Modelos lineales i séries temporales*. 2a edició. Alianza Universidad Textos, 1989-91.
- Weisberg, S.: *Applied linear regression*. 2nd edition. Wiley, New-York, 1985.

Referències complementàries:

- Belsley, D.A.: *Conditioning Diagnostics; Collinearity and Weak Data in Regression*. New York: Wiley, 1991.
- Brown, P.J.: *Measurement, Regression and Calibration*. Oxford: Oxford Science Publications, 1993.
- Myers, R.: *Classical and Modern Regression with Applications*. 2nd edition. California: Duxbury Press, 1990.
- Neter, J.; Kutner, M.H.; Nachtsheim, C.J. i Wasserman, W.: *Applied Linear Statistical Models*. 4th edition. Chicago: Times Mirror Higher Educational Group. 1996.
- Rouseewou, P.J.; Leroy, A.M.: *Robust Regression and Outlier Detection*. Wiley, 1987.

MOSTREIG ESTADÍSTIC I RECOLLIDA DE DADES 2

CODI: 26268

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Pere Grima Cintas

Objectius del curs

L'objectiu d'aquest curs és presentar els aspectes més importants de les tècniques de disseny d'experiments com a estratègia d'adquisició d'informació. Es comença revisant les distribucions d'alguns estadístics i estudiant el problema del càlcul de la grandària de la mostra per a la comparació de mitjanes i proporcions. A continuació es presenta el problema de la comparació de la mitjana, variància, proporció i freqüència de dos tractaments, de k tractaments i de $I \times K$ tractaments. A la segona meitat de l'assignatura s'estudia el disseny i l'anàlisi d'experiments factorials a 2 nivells i factorials fraccionals, i es presenten els mètodes de superfície de resposta, els dissenys de segon ordre i els diferents estudis sobre la variabilitat. El desenvolupament d'aquestes tècniques es basa en nombrosos exemples pràctics que fan que el curs sigui eminentment aplicat.

Programa

1. **Introducció:** Disseny d'experiments i procés d'aprenentatge. Models mecanicistes, models empírics i disseny. Dades observacionals i experiments dissenyats. Algunes raons a favor d'experimentar. Exemples.
2. **Distribució d'alguns estadístics mostrals i grandària de la mostra:** Mostra, població i hipòtesis típiques. Elecció de les grandàries de la mostra. Distribució de la mitjana d'una mostra. Distribució de la diferència de mitjanes, de dues mostres i grandària de la mostra. Distribució de la variància i del quocient de dues variàncies i grandària de la mostra. Distribució de la diferència de dues proporcions i grandària de la mostra. Distribució de la diferència de dues freqüències i grandària de la mostra. Elecció de nivells i grandària de la mostra.
3. **Comparació de dos tractaments:** Comparació de les mitjanes de dues mostres no aparellades. Comparació de les mitjanes de dues mostres aparellades. Diferències entre el t-test aparellat i el desaparellat. Aleatorització i bloqueig. Comparacions no paramètriques. Comparació de dues variàncies. Comparació de proporcions i freqüències de dues poblacions. Consells a l'hora de dissenyar la comparació de dues poblacions.
4. **Comparació de més de dos tractaments, un sol factor:** Comparació de la mitjana de k tractaments amb un sol factor. Taula ANOVA i interpretació geomètrica. Anàlisi dels residus. Comparacions múltiples. Comparacions no paramètriques. Consells a l'hora de comparar k mitjanes d'un sol factor. Comparació de la variància de k tractaments. Taules de contingència (o comparació de k perfils columna).
5. **Comparació de $I \times K$ tractaments:** Introducció. Model amb interaccions. Model sense interaccions. Anàlisi dels residus. Diagrama d'efectes principals i diagrama d'interaccions. Interacció i additivitat. Disseny factorials amb més de dos factors.
6. **Disseny factorials a dos nivells:** Motivació dels dissenys factorials a dos nivells; Exemple 2^3 Càlcul dels efectes principals i de les interaccions. Quins són els efectes significatius? Disseny factorials i regressió. Anàlisi dels residus. Exemples.

7. **Dissenys factorials fraccionals a dos nivells:** Redundància i dissenys factorials fraccionals. Exemple d'un disseny 2^{5-1} . Relació de definició i estructura d'àlies. Resolució d'un disseny i propietats projectives. Taula de dissenys factorials fraccionals a 2 nivells. Disseny saturats. Addició seqüencial de fraccions. Altres dissenys de primer ordre. Exemples.
8. **Mètodes de superfícies de resposta:** Objectius dels mètodes de superfície de resposta. Ús seqüencial de dissenys factorials i direcció del màxim gradient. Disseny de segon ordre. Disseny d'experiments per a barreges.
9. **Estudi sobre la variabilitat. Estudis de transmissió d'error.** Anàlisi dels components de la variància. Disseny per estudiar la variabilitat. Mètodes de Taguchi.

Pràctiques

Hi haurà pràctiques de tres tipus:

1. Exercicis per resoldre durant el curs per part dels estudiants.
2. Pràctiques amb ordinador.
3. Projecte final assessorat pel professor consistent en el disseny, la realització, la recollida de dades i l'anàlisi d'un experiment factorial complet o fraccional. És optatiu.

Avaluació

Hi haurà un examen parcial, aproximadament a la meitat del curs, i un examen final al mes de juny. A la nota d'examen caldrà afegir-hi la nota del projecte, si s'escau.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Box, G.; Hunter, W.G. i Hunter, J.S.: *Estadística para investigadores*. Reverté, 1989.
- Grima, P.; Pozueta, L.; Prat, A i Tort-Martorell, X.: *Métodos Estadísticos. Control y mejora de la calidad*. Edicions UPC. Barcelona, 1997.
- Hicks, C.R.: *Fundamental Concepts in the Design of Experiments*. 4th Edition. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- Montgomery, D.C.: *Design and Analysis of Experiments*. 4th Edition. New York: Wiley, 1997.
- Peña, D.: *Estadística, modelos y métodos. Vol. 2, Modelos lineales y series temporales*. Alianza, 2a edició. Madrid, 1989-91.

Referències complementàries:

- Atkinson, A.C. i Donev, A.N.: *Optimum Experimental Designs*. Oxford: Clarendon Press, 1992.
- Box, G.E.P.; Draper, N.S.: *Empirical Model Building and Response Surfaces*. Ed. Wiley, 1986.
- Hogg, R.V.; Ledolter, J.: *Engineering Statistics*. Macmillan Publishing Company, 1991.
- Milliken, G.A. i Johnson, D.E.: *Analysis of Messy Data. Vol. 1 Designed Experiments*. Van Nostrand, 1984.
- Wu, C.F.J.; Hamada, M.: *Experiments: Planning, Analysis and Parameter Design Optimization*. Ed.: Wiley, 2000.

5. PROGRAMES DE LES ASSIGNATURES OPTATIVES

1r QUADRIMESTRE

ANÀLISI MULTIVARIANT DE DADES

CODI: 26272

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Roser Rius Carrasco

Objectius del curs

Es tracta d'un curs multipropòsit, centrat en l'anàlisi estadística de grans taules, per tal d'extreure de forma ràpida la informació més rellevant continguda en les dades. Els problemes abordats concerneixen la definició d'índexs sintètics, l'establiment de tipologies, la caracterització estadística de subpoblacions, la formació de regles d'assignació, la definició de la població objectiu, etc. Les eines estudiades són l'anàlisi en components principals, l'anàlisi de correspondències simples i múltiples, els mètodes de classificació i els de discriminació. El curs es desenvoluparà mitjançant l'anàlisi de casos resolts amb el paquet SPAD.

Programa

1. **Introducció a l'AMD:** L'anàlisi de dades dins l'estadística. Informació i significació. El contingut de l'anàlisi de dades.
2. **Les anàlisis factorials descriptives:** Formalització matemàtica: ajustament en R^p i R^n , relacions de dualitat, elements actius i suplementaris, anàlisi ponderada. Anàlisi en components principals: cas normalitzat, interpretació de les projeccions, ajuts a la interpretació, projecció de variables categòriques suplementàries, valor-test. Anàlisi de correspondències simples: formalització de l'anàlisi, relacions bivaricèntriques, descomposició de la inèrcia i l'ACS. Anàlisi de correspondències múltiples: formalització del problema, propietats.
3. **Classificació:** Mètodes de classificació directa: les mitjanes mòbils. Classificació ascendent jeràrquica. Estratègies mixtes de classificació. Caracterització de les classes. Valors-test.
4. **Anàlisi discriminant:** Anàlisi discriminant lineal: formulació del problema. Càlcul de les funcions discriminants. Cas de 2 grups. Regressió equivalent. Regles geomètriques d'afectació. Discriminació sobre variables qualitatives. Mètodes de discriminació probabilista. Discriminació màxim-versemblant, quadràtica i bayesiana. Proves d'hipòtesi. Selecció de les millors variables discriminants. Estimació de la taxa d'error. Mètodes de segmentació.

Pràctiques

Els alumnes realitzaran pràctiques sobre la comprensió dels mètodes utilitzant el MINITAB, i altres pràctiques sobre l'anàlisi i la interpretació d'un problema multivariant, les quals es realitzaran utilitzant l'SPAD.

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2, Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica.

Avaluació

L'avaluació es basarà en les notes de les pràctiques lliurades, de la presentació i la defensa de la pràctica global i de l'examen. La pràctica global és condició necessària per examinar-se.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Aluja T, Morineau A.; *Aprender de los datos: el análisis de componentes principales*. EUB, 1999.
- Bisquerra Alzina R.: *Introducción conceptual al Análisis Multivariable*. Vol 1 y 2. PPU, 1989.
- Bouroche, J.M., Saporta G.: *L'analyse des données*. 5ème éd. Presses Universitaires de France, 1992.
- Greenacre, M.J.: *Correspondence Analysis in Practice*. Academic Press, 1993.
- Saporta G.: *Probabilités, analyse des données et statistiques*. Technip. Paris, 1990.

Referències complementàries:

- Anderson, R.E.; Black, W.E.; Tathom, R. L.: *Multivariate Data Analysis*. Ed. Maxwell Macmillan International Editions, 1992.
- Escofier, B.: *Análisis factoriales simples y múltiples: Objetivos, métodos e interpretación*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1992.
- Jobson, J.D.: *Applied Multivariate Data Analysis* (vol. 1 i 2). Springer-Verlag, 1992.
- Lebart, L., Morineau, A.: *Tratamiento estadístico de datos*. Marcombo, 1985.
- Volle, M.: *Analyse des données*. 3e éd. Economica, 1985.

APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ LINEAL

CODI: 26284

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Elena Fernández Areizaga

Objectius del curs

L'assignatura Investigació Operativa Determinista ha familiaritzat l'alumne amb la pràctica de la construcció de models matemàtics i la seva utilització com a components dels sistemes d'ajuda a la presa de decisions quantitatives. Els models lineals constitueixen la classe de models més utilitzats en la pràctica; per això, aquesta assignatura té com a objectiu principal aprofundir l'estudi de les variants de models lineals i sencers, els problemes pràctics als quals es pot aplicar i la utilització de paquets de software estàndard per a la seva resolució.

Programa

1. Extensions i aplicacions de la programació lineal

Extensions de l'algorisme del Simplex: l'algorisme del Simplex revisat; forma producte de la inversa. La tècnica de generació de columnes. Aplicacions de la tècnica de generació de columnes: el problema de Cutting Stock.

2. Problemes lineals amb estructures especials. Problemes lineals de fluxos en xarxes

Conceptes bàsics de grafs: camins i arbres. Els problemes de fluxos en xarxes com a problemes lineals. L'algorisme del Simplex per als problemes de fluxos en xarxes: Problema de flux de cost mínim. Problema de flux màxim; algorisme de Ford-Fulkerson. Problemes de camins mínims; l'algorisme de Dijkstra. Problema de transport i problema d'assignació; algorisme húngar.

3. Programació sencera i aplicacions

Models de programació sencera i les seves aplicacions. Els problemes lineals de fluxos en xarxes com a problemes sencers. Problema de l'arbre cobertor de cost mínim. Problemes d'acoblament. El problema de la motxilla. Problemes d'itineraris: el problema del viatjant de comerç. Problemes d'ordenació i secuenciació de tasques. Problemes de localització de plantes.

Algorismes per als problemes sencers. Mètodes enumeratius: el *branch and bound*. Mètodes aproximats: heurístics per a la resolució de problemes enters.

Pràctiques

Formulació, resolució mitjançant el software de programació matemàtica disponible, i anàlisi de la solució de versions adaptades d'estudis de casos d'aplicacions dels models objecte de l'assignatura.

Coneixements previs necessaris

Àlgebra 1, Àlgebra 2 i Investigació Operativa Determinista.

Avaluació

- Teoria (80%): un examen parcial i un altre examen final amb formularis oficials.
- Pràctiques (20%): avaluació dels informes corresponents a cadascuna de les tres pràctiques realitzades.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Ahuja, R.K.; Magnanti, T.L.; Orlin, J.B.: *Network Flows: Theory, Algorithms, Applications*. Prentice-Hall, 1993.
- Bradley, S.P.; Hax, A.C.; Magnanti, T.L.: *Applied mathematical programming*. Addison-Wesley, 1977.
- Sierksma, G.: *Linear and Integer Programming: Theory and Practice*. Marcel Dekker, 1996.
- Taha, H.A.: *Operations Research: An Introduction for Network Programming*. 5th edition. Mac Millan, 1992.
- Winston, W.L.: *Introduction to Mathematical Programming: Applications and Algorithms*. PWS-KENT Publishing Company, 1991.

Referències complementàries:

- Keys, P.: *Understanding the Process of Operational Research*. John Wiley, 1995.
- Mitchell, G.: *The Practice of Operational Research*. John Wiley, 1993.
- Nemhauser, G.L.; Wolsey, L.A.: *Integer and Combinatorial Optimization*. John Wiley and Sons, 1988.
- Papadimitriou, C.H.; Steiglitz, K.: *Combinatorial Optimization: Algorithms and Complexity*. Prentice-Hall, 1982.
- Willians, H.P.: *Model Building in Mathematical Programming*. John Wiley and Sons, 1993.

APLICACIONS DE LA PROGRAMACIÓ NO LINEAL

CODI: 26285

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: F. Javier Heredia Cervera

Altres professors: Jordi Castro Pérez

Objectius del curs

Els models i tècniques de Programació No Lineal tenen una importància cabdal tant en els processos de presa de decisions estudiats a la Investigació Operativa com en una gran part dels procediments usats en el camp de l'Estadística (regressió, series temporals, inferència, control de qualitat, etc.). Aquesta assignatura s'ha dissenyat al voltant de dos objectius bàsics. En primer lloc, es vol que els estudiants de l'assignatura adquireixin els coneixements i la pràctica adequada per saber plantejar i resoldre models de Programació No Lineal (PNL), amb especial preocupació per aquells models que s'originen al camp de l'Estadística. L'alumne haurà de saber classificar els problemes de (PNL), conèixer les propietats bàsiques i les limitacions dels principals algorismes, saber interpretar i treure conclusions dels resultats obtinguts i, en cas d'error, trobar la correcció que s'hagi d'aplicar. En segon lloc, aquesta assignatura proporciona, als alumnes que tinguin la intenció de cursar en el futur la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques, la formació bàsica en (PNL) adequada al nivell de les assignatures obligatòries d'aquests estudis.

Programa

1. **INTRODUCCIÓ:** objectius del curs. El paper de la Programació No Lineal a l'Estadística i a la Investigació Operativa. Classificació dels problemes de Programació No Lineal.
2. **PROGRAMACIÓ NO LINEAL SENSE CONSTRICCIONS (PNLs):** **Introducció:** problemes de (PNLs) a l'Estadística: ajustos de models no lineals, estimació puntual de la màxima versemblança, aprenentatge d'una xarxa neuronal, etc... **Classificació dels algorismes de (PNLs).** **Conceptes bàsics de (PNLs):** Característiques i estructura general dels algorismes de la Programació No Lineal. Representació de la funció objectiu al llarg d'una direcció. Direccions factibles i de descens. Condicions de primer i segon ordre de mínim. Convexitat. Ordre i taxa de convergència. **Mètodes no derivatius:** mètode del simplex. Mètode de Nelder i Mead. Relacions amb tècniques de superfície de resposta. **Exploració lineal:** Condicions d'Armijo i Goldstein. Exploració lineal aproximada per retrocés amb ajustos de corbes. **Mètode del gradient:** definició. Propietats de convergència. **Mètodes de Newton:** definició. Propietats de convergència. Mètodes de Newton modificats. Relacions amb problemes de màxima versemblança. **Altres mètodes:** Mètode del Gradient Conjugat, Mètodes Quasi-Newton. **Resolució computacional de problemes de (PNLs) amb AMPL i MATLAB.**
3. **PROGRAMACIÓ NO LINEAL AMB CONSTRICCIONS (PNL):** **Introducció:** problemes de (PNL) a l'Estadística: estimació amb condicions sobre els paràmetres i/o sobre els residus, control de qualitat, **Classificació dels algorismes de (PNL).** **Condicions de mínim dels problemes de (PNL):** condicions de primer i segon ordre per al cas de constriccions d'igualtat i de desigualtat. Anàlisi de sensibilitat. **(PNL) amb només constriccions lineals:** repàs del Mètode del Gradient Reduït. Algorisme del conjunt de constriccions actives. **(PNL) amb constriccions qualssevol:** el Mètode del Gradient Reduït Generalitzat (GRG). **Resolució computacional de problemes de (PNL) amb AMPL.**
4. **RECURSOS D'OPTIMITZACIÓ A INTERNET:** com estar informat de les novetats: llistes de distribució d'Investigació Operativa i d'Optimització. Com resoldre dubtes: grups de discussió ("Newsgroups"). Llocs Internet d'interès: com aprendre més optimització; com resoldre

problemes d'optimització a través de la xarxa (servidor *NEOS*); com accedir a software d'optimització a través de la xarxa (*NETLIB*, *NAG*, etc.).

Coneixements previs necessaris

Investigació Operativa Determinista.

Avaluació

- 60%: dos exàmens parcials, que alliberen de matèria i un examen final “de repesca”.
- 40%: qualificació dels exercicis de laboratori.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Arthanari, T.S.; Dodge, Y.: *Mathematical Programming in Statistics*. Wiley Classics Library. John Wiley & Sons, INC. 1993.
- Bertsekas, D.P.: *Nonlinear Programming*. 2a edició. Belmont Massachusetts: Athena Scientific, 1999.
- Dennis, J.E.; Schnabel, R.B.: *Numerical Methods for Unconstrained Minimization and Nonlinear Equations*. Englewood Cliffs, N.J : Prentice Hall, 1983.
- Luenberger, D.G.: *Linear and Nonlinear Programming*. 2nd edition. Addison-Wesley, 1984.
- Schrage, L.: *Optimization Modeling with LINGO*. 3th edition. Chicago: Lindo Systems, 1999.

Referències complementàries:

- Fletcher, R.: *Practical Methods of Optimization*. 2a edició. John Wiley & Sons, 1987.
- Gill, P.E.; Murray, W.; Wright, M.H.: *Practical Optimization*. Academic Press, 1981.
- Liebman, J., Lasdon, L. and Waren, A.: *Modeling and Optimization with GINO*. San Francisco, CA: The Scientific Press, 1986.
- Moré, J. i alt.: *Optimization Software Guide*. Soc. for Industrial and Appl. Mathematics, 1993.
- Nemhauser, G.L.; Rinnooy Kan, A.H.G. i Todd, M.J. (editors): *Handbooks in operations research and management science*. Vol. 1. Elsevier Science Publishers. 1989.

COMPLEMENTES DE MACROECONOMIA

CODI: 26283

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Joan Carles Gil Martín

Objectius del curs

Aprofundir en el coneixement dels mecanismes de disseny i aplicació de la política econòmica i dels diferents corrents teòrics en què es basen. Reflexionar sobre les principals contradiccions que es plantegen en els sistemes econòmics actuals, com ara l'atur i la inflació, el model de creixement, el respecte al medi ambient o els aspectes ètics. Ampliar els coneixements referents al funcionament de mercats molt específics, com són ara els financers, els transnacionals i els de factors. Introduir l'alumne en altres dimensions de l'economia a través de la visió de l'anàlisi input-output i de l'estudi de la dimensió territorial de l'economia.

La realització d'aquest curs suposa l'adequació en continguts i nombre de crèdits dels estudis d'economia realitzats pels alumnes de la Diplomatura d'Estadística de la UPC, amb els corresponents a l'assignatura Macroeconomia I del Departament de Teoria Econòmica de la UB, amb vista a la sol·licitud de la convalidació corresponent per a l'accés als estudis de segon cicle de Ciències Actuarials de la UB.

Programa

ELS MODELS DE POLÍTICA ECONÒMICA

1. **Tendències del pensament econòmic:** Els precursors: mercantilistes i fisiòcrates. L'economia clàssica. L'economia marxista. Els neoclàssics. Keynesians i monetaristes. Tendències recents.
2. **La defensa de la intervenció de l'Estat a l'economia:** Ampliació del model keynesià. El model IS-LM.
3. **La defensa de la no-intervenció de l'Estat a l'economia:** La teoria de l'elecció pública (*Public-choice*). L'enfocament de l'oferta (*Supply-side*). Els nous clàssics.

REPTES ECONÒMICS ACTUALS

1. **Els cicles econòmics:** Naturalesa dels cicles. Teories de les fluctuacions econòmiques. El multiplicador i el principi de l'accelerador. La lluita contra les fluctuacions de l'economia.
2. **L'atur i la inflació:** Teories tradicionals. Efectes. La corba de Phillips. Polítiques contra l'atur i la inflació.
3. **Els models de creixement econòmic:** Entorn conceptual. Aspectes polèmics: guanys i costos, creixement òptim, límits al creixement. Les inversions estrangeres.
4. **Desenvolupament i subdesenvolupament:** Causes del subdesenvolupament. Els obstacles al desenvolupament. Estratègies per sortir del subdesenvolupament.
5. **Economia i medi ambient:** Economia i contaminació. La lluita contra la contaminació. El desenvolupament sostenible.

6. **Ètica i economia:** La frontera entre el que és il·lícit i el que és il·legal. Les pràctiques il·lícites en economia. Les pràctiques il·legals en economia. La protecció jurídica dels drets dels agents econòmics. Estratègies per combatre la corrupció i d'altres comportaments no ètics.

MERCATS ESPECÍFICS

1. **Els mercats financers:** Teoria de les finances. Arbitratge i especulació. Referents operacionals. El mecanisme de cobertura. Industrials i especuladors. Instruments de gestió financera.
2. **Els mercats transnacionals:** Importacions i exportacions. El mecanisme d'arbitratge. Restriccions al lliure comerç: aranzels i quotes. L'equilibri del mercat transnacional.
3. **Els mercats de factors:** El mercat de treball. Altres mercats de factors.

LLIÇONS COMPLEMENTÀRIES

1. **L'anàlisi input-output:** Els sectors de l'economia. La taula input-output. Les relacions interindustrials. Representació formal. Input-output i comptabilitat nacional.
2. **Els aspectes territorials de l'economia:** L'espai en economia. La localització industrial.

Coneixements previs necessaris

Macroeconomia i Microeconomia i Comerç Internacional.

Avaluació

Es practica una avaluació continuada: Assistència i participació (20%), Treball a classe (30%), Pràctiques (30%), Dossier d'articles (20%). Per les persones que no puguin assistir a classe amb regularitat hi ha l'opció d'un examen final (100%).

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Hortalà Arau, J.: *Curs de teoria econòmica des d'una aproximació històrica*. Madrid: McGraw Hill, 1996.
- Lipsey, R.G. i Harbury, C.: *Principis d'Economia*. 2a edició. Barcelona: Vicens Vives, 1993.
- Mochón, F.: *Economía: Teoría y política*. 4a edició. Madrid: McGraw Hill, 2000.
- Mochón, F. i altres: *Economía. Teoría y política. Libro de problemas*. 3ª edició. Madrid: McGraw Hill, 1994.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.: *Economía*. 16a edició. Madrid: McGraw-Hill, 1999.

Referències complementàries:

- Bermejo, R.: *Manual para una economía ecológica*. 2ª edició. Madrid: Los Libros de la Catarata, 1994.
- Estefania, Joaquín: *Contra el pensamiento único*. 5ª edició. Barcelona: Taurus, 1997.
- Galbraith, John K.: *Historia de la economía*. 7a edició. Barcelona: Ariel, 1993.
- Schiller, Bradley R.: *Principios esenciales de economía*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.
- Varis autors: *Prácticas ilícitas en economía*. Información Comercial Española, núm. 741. Madrid: Ministerio de Comercio y Turismo, 1995.

DISSENY COMBINATORIS

CODI: 26274

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Marta Pérez Casany

Onjectius del curs

Els alumnes de la diplomatura ja han tingut contacte amb el disseny d'experiments en les assignatures de Models Lineals i Mostreig Estadístic i Recollida de Dades II. Per aquesta raó, l'objectiu de l'assignatura de Dissenys Combinatoris és que els estudiants especialment interessats a aplicar l'estadística a l'experimentació puguin ampliar els seus coneixements assimilant nous tipus de dissenys i generalitzant-ne d'altres que ja coneixen.

A la guia docent, Dissenys Combinatoris apareix com a assignatura recomanada dels blocs de control de qualitat i Bioestadística. Un cop els estudiants siguin dins el món laboral, hauran de donar resposta a problemes que sorgeixen de camps ben diferents. Alguns d'aquests camps són els següents: la indústria, la biologia, la psicologia, la medicina, l'agricultura, les ciències socials, la química, etc. És per aquesta raó que es procurarà, per mitjà d'exemples i de problemes, que els estudiants siguin conscients d'aquesta diversitat. A més, en l'estudi d'un disseny es remarcarà si és vàlid en diverses àrees de treball o si, al contrari, és un disseny de caire més específic.

Es pretén també que els estudiants es familiaritzin amb el software estadístic SAS. Amb aquesta finalitat es realitzaran durant el curs diverses sessions pràctiques que, d'una banda, ajudaran els estudiants a assimilar els diferents dissenys i, de l'altra, permetran portar a terme dissenys que, per la seva complexitat, són gairebé impossibles de desenvolupar a classe.

Programa

El programa proposat està dividit en set parts, que responen a una unitat temàtica. Per aquesta raó, cada una de les parts tindrà una durada diferent.

- 1. Experiments d'un sol factor sense restriccions:** Anàlisi de la variància en dissenys balancejats i no balancejats. Estimació dels paràmetres del model en dissenys d'efectes fixos i dissenys d'efectes aleatoris. Comparacions múltiples: Contrastos. Teorema de Scheffé. Comparacions de parells de mitjanes: LSD, Duncan, Newman. Kéuls, Tukey. Comparació amb una variable de control: test de Dunnett.
- 2. Experiments d'un sol factor amb restriccions:** Per agrupament simple: blocs a l'atzar. Anàlisi de la variància en dissenys balancejats i no balancejats. Model amb efectes fixos i model amb efectes aleatoris. Estimació dels paràmetres del model. Estimació de valors faltants. Per agrupament doble: quadrats llatins. Anàlisi de la variància d'un disseny de quadrats llatins. Estimació de valors faltants. Rèpliques d'un quadrat llatí. Disseny CROSS-OVER. Ortogonalitat de quadrats llatins. Per agrupació triple: quadrats grecolatins. Anàlisi de la variància d'un disseny de quadrat grecolatí.
- 3. Dissenys Factorials:** Repàs dels dissenys de dos factors amb efectes fixos i estudi dels dissenys amb efectes aleatoris i mixtos. Disseny factorial general.
- 4. Dissenys aniuats:** Dissenys aniuats de dues i de n etapes. Dissenys amb factors creuats i factors aniuats.

5. **Dissenys factorials amb restriccions:** Blocs a l'atzar i quadrats llatins com a dissenys amb més d'un factor. Disseny Split-Plot.

Coneixements previs necessaris

Càlcul de Probabilitats, Estadística Bàsica, Estadística Matemàtica 1 i Estadística Matemàtica 2.

Avaluació

S'avalua els estudiants mitjançant una prova escrita i una prova pràctica. La prova pràctica consistirà a resoldre un o diversos problemes amb el software SAS. Aquest problema s'ha de lliurar el mateix dia de la prova pràctica, que no coincidirà amb el de la prova escrita.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Cox, D.R.: *Planning of Experiments*: John Wiley & Sons, 1992.
- Dobson, A.J.: *An introduction to Statistical Modelling*: Chapman and Hall, 1990.
- Greenwood P.E., Nikulin, M.S.: *A guide to chi-square testing*: John Wiley & Sons, 1996.
- Joshi, D.D.: *Linear Estimation and Designs of Experiments*.: John Wiley & Sons, 1987.
- Montgomery, D.C.: *Design and Analysis of Experiments*. 4th edition.: John Wiley & Sons, 1997.

Referències complementàries:

- Altman, D.G.: *Practical Statistics for Medical Research*.: Chapman and Hall, 1991.
- Cover, T. M.; Thomas, J.A.: *Element of Information Theory*.: John Wiley & Sons, 1991.
- Cox, D.R.; Hinkley D.V.: *Theoretical Statistics*.: Chapman and Hall, 1974.
- Edwards, A.W.F.: *Likelihood. An Account of the Statistical concept of Likelihood and its Application to Scientific Inference*. Cambridge University Press. 1972.
- Fleming, T.R.; Harrington, D.P.: *Counting Processes and survival Analysis*.: John Wiley, 1991.

Altres referències:

- Pérez-Casany, Marta: *Dissenys Combinatoris: problemes i pràctiques*. Ed. Facultat de Matemàtiques i Estadística. , 1999.

ENGINYERIA DE LA QUALITAT

CODI: 26275

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Lluís Marco Almagro

Objectius del curs

L'objectiu general d'aquest curs és introduir els alumnes en tècniques estadístiques avançades d'ús en processos de millora contínua de la qualitat. La presentació de les tècniques comportarà la seva aplicació pràctica mitjançant la simulació de casos.

Com a objectius concrets es vol que l'alumne aprengui a:

- Seleccionar dissenys que permetin analitzar el comportament d'un producte o un procés sotmès a la variabilitat deguda a factors no controlables que apareixen bé en el procés d'elaboració del producte o bé durant el temps en que el client l'utilitza.
- Analitzar l'efecte dels factors de control i soroll en la resposta d'interès i seleccionar les condicions més robustes.
- Seleccionar dissenys que permetin explorar la superfície de resposta amb polinomis de segon ordre (disseny estrella, dissenys Box-Behnken, etc.) .
- Explorar la regió d'interès de les variables experimentals que ens maximitzin (minimitzin) la resposta i estudiar la naturalesa d'aquest màxim (mínim).
- Experimentar amb barreges, és a dir, planificar i analitzar experiments en els quals els factors estan sotmesos a la restricció $P_1 + P_2 + \dots + P_k = 1$, on P_i representa la proporció en què el factor "i" contribueix a la barreja dels k factors.

La mentalitat d'un experimentador canvia a mesura que la investigació avança. L'Evolució Operativa, EVOP, aplica les tècniques ja esmentades, però no de manera aïllada, sinó d'acord amb les necessitats del moment: el resultat és una millora substancial i contínua del procés.

Programa

1. **Aportacions de Taguchi al disseny d'experiments:** Disseny robustos: disseny de paràmetres i disseny de toleràncies. Comparació de mètodes I: anàlisi per mitjà del senyal soroll (S/R) i per mitjà de la mitjana i el log(s). Comparació de mètodes II: anàlisi per mitjà de la matriu producte o a partir de la matriu completa. Resolució d'un cas: "El cas dels piensos"
2. **Introducció a la metodologia de superfície de resposta:** Tipus de problemes: "QUÈ", "COM" i "PER QUÈ": Selecció de variables, construcció del model empíric, utilització dels models mecanicistes. Representació geomètrica d'algunes superfícies: aproximació per polinomis, aproximació per transformacions. Superfície de resposta en dissenys 2^{k-p} per mitjà de polinomis de primer grau: ús de l'"Steepest Ascent" per a l'aproximació a la regió d'interès, regió de confiança per a l'"Steepest Ascent", "Steepest Ascent" subjecte a restriccions, adequació del model. Superfície de resposta per mitjà de polinomis de segon grau: dissenys factorials a 3 nivells (disseny estrella i dissenys de Box-Behnken), adequació al model, identificació de la superfície per mitjà de la seva anàlisi canònica. Resolució d'un cas: d'una llibreria de casos preparats.
3. **Altres tècniques:** a) Introducció al disseny d'experimentació amb barreges: Restriccions en els factors. Projectió dels dissenys 2^{k-p} sobre la regió d'experimentació. Ús de les tècniques de superfície de resposta i "Steepest Ascent". Altres tipus de disseny. b) Transformacions per simplificar relacions. c) Tècniques EVOP. d) etc.

4. **Casos:** Presentació de casos reals per debatre sobre l'anàlisi realitzada i la seva interpretació.

Coneixements previs necessaris

Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 2 i Models Lineals.

Avaluació

L'avaluació serà contínua. En la nota final tindran un pes similar la nota dels treballs de pràctiques recollits durant el curs i la nota obtinguda com a mitjana ponderada de dos exàmens. Per poder fer mitjana, les notes de les parts de teoria i pràctiques han de ser superiors o iguals a 4. En els treballs pràctics s'avaluarà els aspectes següents: Coneixements, presa de decisions, habilitat de comunicació de resultats.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Box, G.E.; Draper, N.: *Empirical model-building and response surfaces*. Wiley, New York, 1986.
- Box, G.E, Hunter, W. i Hunter, J.: *Estadística para investigadores*. Reverté, Barcelona, 1988.
- Lawson, J.; Madrigal, J.L.; Erjavec, J.: *Estrategias Experimentales para el Mejoramiento de la Calidad en la Industria*. Mexico: Grupo Editorial Iberoamérica, 1992.
- Nu, Y.; Wu, A.: *Diseño robusto utilizando los métodos de Taguchi*. Díaz de Santos, 1997.
- Prat, A., Tort-Martorell, X., Grima, P. i Pozueta, L.: *Métodos estadísticos. Control y mejora de la calidad*. 2a edició. UPC, 1997.

Referències complementàries:

- Box, G.E. i Draper, N.: *Evolutionary Operation*. New York: Wiley, 1969.
- Cornell, J.: *Experiments with mixtures: designs, models, and the analysis of mixture data*. 2nd edition. New York: Wiley, 1990.
- Cornell, J.A. *How to Apply Response Surface Methodology*. 2nd edition. American Society for Quality Control, 1990.
- Khuri, A.I.; Cornell, J.A.: *Response Surfaces. Design and Analyses*. New York: Marcel Dekker, Inc., 1987.
- Taguchi, G.: *Introduction to Quality Engineering*. UNIPUB. Kraus International Publications, N.Y. 1986.

Altres referències:

- Fotocòpia de transparències.
- Problemes resoltos.

ESTADÍSTICA DE POBLACIONS

CODI: 26281

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Aleix Olegario i Surroca

Objectius del curs

Donar a l'alumne una visió general del sector assegurador, com a alternativa laboral al futur diplomad en Estadística, donant-li a conèixer l'àmbit de desenvolupament professional que en aquest terreny de l'activitat financera poden desenvolupar.

La consecució d'una comprensió integral i globalitzadora de la realitat del sector, facilitarà, sens dubte, la integració dels alumnes que triïn aquesta línia de desenvolupament professional.

Programa

PART 1 : L'ASSEGURANÇA. TEORIA I TÈCNICA. EL CONTRACTE D'ASSEGURANÇA.

1. La institució asseguradora. L'activitat asseguradora.
2. El risc. Elements i tipus. La seva gerència i gestió.
3. Elements personals de l'assegurança.
4. Elements materials de l'assegurança.
5. El concepte del valor per l'assegurança. La participació en beneficis.
6. Classificació per rams.
7. La prima. Concepte, composició, classes i càlcul.
8. La indemnització. El sinistre.
9. Bases tècniques i sistemes de tarificació.
10. Les provisions tècniques i les provisions matemàtiques.
11. La coassegurança. Concepte, classes i funcionament.
12. El reassegurança. Concepte, funció i formes.
13. Fiscalitat.
14. El contracte d'assegurança.

PART 2 : RAMS I MODALITATS DE L'ASSEGURANÇA.

1. Assegurances contra danys.
2. Assegurances contra incendis.
3. Assegurances contra trencament, robatori i espoliació.
4. Assegurances de transports.
5. Assegurances combinats i multirisks: llar, comunitats, oficines, indústries i establiments mercantils.
6. Assegurances sobre responsabilitat.
7. Assegurances sobre vehicles.
8. Assegurances sobre les persones. Les assegurances de vida i de defunció.
9. Els fons i plans de pensions.
10. Assegurances sobre accidentes.
11. Assegurances sobre malaltia.
12. Assegurances de dependència

Avaluació

L'assignatura s'estructura en dues parts, la primera referida a coneixements generals de l'assegurança, la seva teoria, les seves tècniques i la seva documentació jurídic-administrativa i, la segona, centrada a l'explicació de les diferents modalitats i dels diferents rams de l'activitat asseguradora. No hi ha exàmens parcials. La assistència a classe és indispensable. L'examen constarà de tres parts: un qüestionari tipus test (nota mínima 3,5 sobre 10), un tema teòric i la resolució d'un cas pràctic.

La nota de l'assignatura es calcularà de la següent manera:

- Durant el desenvolupament del curs: assistència a classe (10%), entrega dels casos pràctics referits a classe (30%)
- A l'examen: qüestionari tipus test:(30%), tema teòric (15%), cas pràctic (15%)

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Illescas Ortiz, R. i altres: *Código de seguros*. Ed Tecnos, 1990.
- Centro de Estudios del Consejo General de los Colegios de Mediadores de Seguros Titulados (CECAS): *Manual del Mediador de Seguros Titulado, vol. 1*. Ed. CECAS, 1990
- Centro de Estudios del Consejo General de los Colegios de Mediadores de Seguros Titulados (CECAS): *Manual del Mediador de Seguros Titulado, vol. 2*. Ed. CECAS, 1990.
- Centro de Estudios del Consejo General de los Colegios de Mediadores de Seguros Titulados (CECAS): *Manual del Mediador de Seguros Titulado, vol. 3*. Ed. CECAS, 1990.
- Centro de Estudios del Consejo General de los Colegios de Mediadores de Seguros Titulados (CECAS): *Manual del Mediador de Seguros Titulado, vol. 4*. Ed. CECAS, 1990.

Referències complementàries:

- Betzuen Zalbidegoitia, A. i Blanco Ibarra, F.: *Planes y fondos de pensiones; su cálculo y valoración*. Ed. Deusto, 1989.
- Carcelén Conesa, J.M.: *Planes de pensiones y sistemas de jubilación; guía simplificada de su contenido y posibilidades*. Ed. Tecnos, 1989.
- ICEA. *Los seguros de vida i accidentes*. Ed. ICEA, 1990.
- Instituto de Actuarios Españoles. *Tablas de mortalidad de la población española*. Ed. Instituto Nacional de Estadística.
- Villalón, J.G. *Matemática de las operaciones de seguros y sus aplicaciones informatizadas*. Ed Tebar Flores, 1989.

PREVISIÓ I SÈRIES TEMPORALS

CODI: 26271

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Manuel Martí Recober

Altres professors: Pilar Muñoz Gràcia

Objectius del curs

La informació estadística es pot estudiar des d'una perspectiva dinàmica, quan es disposa d'observacions de successions de variables aleatòries que no són independents entre si, per analitzar fenòmens aleatoris que evolucionen al llarg del temps.

L'objectiu del curs és transmetre les eines per al tractament i l'anàlisi de sèries temporals, destacant la importància dels fonaments teòrics i de la metodologia per a la realització de previsions. S'examinen les tècniques de previsió empíriques, els conceptes bàsics de processos estocàstics i els models ARIMA, mitjançant la metodologia Box-Jenkins.

Els alumnes han d'adquirir coneixements per analitzar i modelitzar sèries temporals reals utilitzant diversos paquets estadístics, i fer-ne previsions.

Programa

- 1. Modelització empírica de sèries temporals univariants.** Definicions intuïtives de sèrie temporal i operadors utilitzats. Presentació d'alguns exemples de sèries reals representatives i d'alguns procediments empírics de previsió. Mètodes per la modelització empírica: mitjanes mòbils, allisat exponencial simple, anàlisi de la tendència, model de Holt i Winters, anàlisi de l'estacionalitat.
- 2. Processos estocàstics:** Models probabilístics estacionaris i no estacionaris. Funcions d'autocorrelació simple i parcial. Domini de les freqüències: espectre de potència i densitat espectral. Característiques mostrals.
- 3. Metodologia Box-Jenkins:** Processos estacionaris; models ARMA i propietats. Estimació de models ARMA: estimació preliminar i estimació màxim-versemblant. Predicció de models ARMA: error quadràtic mitjà. Processos no estacionaris: models ARIMA. Processos estacionals: models SARIMA. Identificació d'un model. Modelització de casos reals. Validació del model. Previsió.
- 4. Regressió dinàmica:** Anàlisi d'intervenció. Funció de transferència. Introducció als processos multivariants.

Paquets estadístics

*ITSM (PEST)

*MINITAB

*SAS

*TRAMO/SEATS

*SPSS

Coneixements previs necessaris

Estadística Matemàtica 1 i Estadística Matemàtica 2.

Avaluació

Lliurament d'exercicis resolts per part de l'alumne i de respostes a qüestionaris durant les sessions al laboratori. Informes sobre sèries reals. Exàmens parcials i final.

Es posarà a disposició dels alumnes material d'elaboració pròpia sobre els aspectes teòrics així com material divers sobre problemes i casos.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Box, G.E.P.; Jenkins, G.M.; Reinsel G.C.: *Time series analysis: Forecasting and control*. 3rd edition. Prentice-Hall, 1994.
- Brockwell, P.J.; Davis, R.A.: *Introduction to Time Series and Forecasting*. Springer-Verlag, 1996
- Brockwell, P.J.; Davis, R.A.; Mandarino, J.V.: *ITSM for Windows*. Springer-Verlag, 1994.
- Chatfield, C.: *The analysis of time series: An Introduction*. 5a edició. Chapman and Hall, 1996.
- Martí-Recober, M.; Muñoz Gracia, M. P.: *Previsió i sèries temporals. Mètodes empírics, models ARIMA, metodologia i casos*.

Referències complementàries:

- Brockwell, P.J.; Davis, R.A.: *Time series: Theory and methods*. 2nd edition. Springer-Verlag, 1991.
- Granger, C.W.J.; Newbold, T.: *Forecasting economic time series*. 2nd edition. Academic Press, 1986.
- Pankratz A.: *Forecasting With Dynamic Regression Models*. John Wiley, 1991.
- Pankratz A.: *Forecasting With Univariate Box-Jenkins Models: Concepts and Cases*. John Wiley, 1983.
- Reiss, R. D.; Thomas, M.: *Statistical Analysis of Extreme Values*. Birkhäuser, 1997.

SISTEMES ORIENTATS A BASES DE DADES

CODI: 26288

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Carme Martín Escofet

Objectius del curs

L'objectiu és que l'alumne adquireixi bons coneixements de disseny de bases de dades i d'utilització dels sistemes de gestió de bases de dades relacionals per a la construcció de sistemes informàtics. Per assolir aquest objectiu es proporcionen conceptes bàsics de bases de dades i sistemes d'informació. Pel que fa als aspectes pràctics, una bona part del curs es dedica a l'aprenentatge dels llenguatges de definició i manipulació de bases de dades relacionals: l'àlgebra relacional i l'estàndard SQL, interactiu i hostatjat. Es fan tres tipus de classes: teòriques, de problemes i pràctiques.

Programa

- 1. Conceptes bàsics de sistemes d'informació:** Sistemes d'informació i sistemes informàtics. Cicle de vida d'un projecte informàtic. Especificació i disseny de sistemes informàtics: tractaments interactius i diferits, entrades i sortides. Requeriments d'un sistema d'informació. Objectius i resultats del disseny de sistemes informàtics.
- 2. Conceptes bàsics de bases de dades:** Concepte de base de dades. Objectius per a un SGBD. Arquitectura en tres nivells d'esquemes. Models de bases de dades. Llenguatges de bases de dades. Tipus d'usuaris de bases de dades i idea de l'administrador de la base de dades.
- 3. Disseny de bases de dades amb el model entitat-interrelació:** Objectius dels models semàntics. Entitats i interrelacions. Atributs d'entitats i interrelacions. Entitats obligatòries i opcionals en les interrelacions. Entitats dèbils i fortes. Generalització i subconjunt. Exemples.
- 4. Sistemes de gestió de bases de dades relacionals:** Model relacional: conceptes bàsics. Àlgebra relacional. Normalització. Transformació del model entitat-interrelació al model relacional. Catàleg de la base de dades. Vistes.
- 5. Processament de consultes i transaccions:** Arquitectura del sistema de gestió de bases de dades. Optimització. Transaccions, interferències i estructuració en sèrie. Reserves. Comprovació de restriccions d'integritat. Recuperació.
- 6. Seguretat en l'accés a bases de dades:** Introducció. Identificació i autenticació dels usuaris. Determinació d'accessos autoritzats. Altres aspectes de la seguretat. Accés estadístic a bases de dades.
- 7. SQL (Structured Query Language):** SQL interactiu. SQL hostatjat.

Coneixements previs necessaris

Complements de Programació i Bases de Dades.

Avaluació

La nota es calcularà a partir de:

1. La presentació de pràctiques sobre:
 - Anàlisi de requeriments
 - Disseny d'una base de dades utilitzant el model EER
 - Creació d'una base de dades relacional
 - Utilització del llenguatge SQL
2. Dos exàmens parcials que eliminaran matèria i un examen final.
3. Treballs realitzats a les classes de problemes.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Date, C.J.: *Introducción a los sistemas de bases de datos*. 7a edició. Prentice-Hall, 2001.
- Date, C.J.: *A guide to the SQL standard*. 4th edition. Addison-Wesley, 1997.
- Pressman, R.S.: *Ingeniería del software. Un enfoque práctico*. 4a edició. McGraw-Hill, 1997.
- Sistac, J.; Camps, R.; Costal, D.; Franch, X.; Martín, C. *Bases de dades*. EDIUOC, 2000.
- Sistac, J.; Camps, R.; Costa, P.; Costal, D.; Mallafré, F.X.; Rodríguez, M.E.; Segret, R.: *Tècniques avançades de bases de dades*. EDIUOC, 2000.

Referències complementàries:

- Groff, J.R.; Weinberg, P.N.: *Guia LAN Times SQL. Incluye SQL2*. McGraw-Hill, 1998.
- Elmasri, R.; Navathe, S.: *Fundamentals of database systems*. 3th edition. Addison-Wesley, 1999.
- Korth, H.F.; Silberschatz, A.: *Fundamentos de bases de datos*. 3a edició. McGraw-Hill, 1998.
- Teorey, T.J.: *Database modeling and design. The Entity-Relationship approach*. 3th edition. Morgan Kaufmann, 1999.
- Ullman, J.D.; Widom, J.: *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Prentice-Hall, 1999.

2n QUADRIMESTRE

BIOESTADÍSTICA

CODI: 26278

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Erik Cobo Valeri

Altres professors: José Antonio González Alastrué

Objectius del curs

L'assignatura de Bioestadística pretén introduir l'estudiant en els problemes estadístics quotidians en les Ciències de la Salut.

En finalitzar l'assignatura, i davant d'un problema real, l'estudiant: 1) Identificarà els objectius i els expressarà en termes formals; 2) Seleccionarà i aplicarà un procediment tècnic adequat, i 3) Facilitarà la interpretació pràctica dels resultats.

La metodologia docent del curs consta de tres hores de classe de teoria, una de resolució de problemes en el laboratori i una de treballs dirigits.

La classe de teoria té com a finalitat exposar a l'estudiant les característiques teòriques de les tècniques del temari, amb un èmfasi especial en el model estadístic subjacent, les premisses en què es basa i les principals propietats estadístiques. En general, la classe es desenvolupa amb l'ajut de transparències.

Les classes de laboratori i problemes tenen com a objectiu que l'estudiant identifiqui les situacions en què hi ha indicades les tècniques exposades prèviament i s'entreni en el càlcul (automatitzat) i en la interpretació correcta d'aquestes situacions. Els estudiants, en grups de tres, resoldran la pràctica amb l'ajuda del professorat i lliuraran els resultats. Cada pràctica serà defensada a classe per un grup de treball.

Programa

1. Ús de l'Estadística en Ciències de la Salut: Intervenció i predicció. Causalitat. Definició de variable confusora i de variable modificadora de l'efecte. Associació parcial i marginal. Estadístic de Mantel-Haenszel i de Breslow-Day.
2. Inferència. Principi de Generabilitat. Biaixos. Principi de Comparabilitat.. Mesura. Fiabilitat. Epidemiologia. Dissenys. Mesures.
3. Assaig Clínic. Principis d'ètica. Mesura del canvi. Bio-equivalència. Disseny cross-over. Meta-anàlisis.
4. Predicció de dicotomies. Tractament de variables ordinals. Modelització de la Supervivència.

Coneixements previs necessaris

Models Lineals, Dissenys Combinatoris, Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 i 2, i Estadística Matemàtica 1 i 2.

Avaluació

L'avaluació formativa o continuada té un pes del 55% de la nota final. Es basa en tres proves/exercicis individuals (30%), pràctiques de laboratori, que es fan en grups de tres (20%), i la defensa de problemes i en la participació a classe (5%). L'examen acumulatiu, final, té un pes del 45% en la nota de l'estudiant. Per aprovar l'assignatura cal obtenir una puntuació superior al 50% en aquesta prova.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Clayton, D.; Hills, M.: *Statistical Models in Epidemiology*. Oxford Science Pub., 1993
- Everitt, B. *Statistical Methods for Medical Investigators*. NY: Oxford Univ. Press, 1989.
- Fleiss, J.L.: *The design and analysis of clinical experiments*. New York : Wiley, 1986.
- Kupper, L.L.; Kleimbaum, D.G.; Morgenstein, H.: *Epidemiologic research: Principles & quantitative methods*. Belmont : LLP Wodsworth, 1982.
- Peace, K.E.: *Biopharmaceutical statistics for drug development*. Marcel Dekker, 1988.

Referències complementàries:

- Agresti, A.: *Categorical data analysis*. Ed. Wiley & Sons, Chichester, 1990.
- Bernardo, J.M.: *Bioestadística: Una perspectiva Bayesiana*. Ed. Vicens Vives, 1981.
- Breslow, N.; Day, N.E.: *Statistical methods in cancer research*. International Agency for Research on Cancer. WHO. Lyon, 1989.
- Cox, D.R.; Oakes, D.: *Analysis of survival data*. London: Chapman & Hall, 1984.
- Gardner, M.J.; Altman, D.G.: *Statistics with confidence. Confidence intervals & statistical guidelines*. London: British Medical Journal, 1989.
- Hosmer, D.W.; Lemeshow, S.: *Applied logistic regression*. Ed. Wiley & Sons, 1989.

CONTROL ESTADÍSTIC DE PROCESSOS

CODI: 26276

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Héctor René Álvarez Laverde

Objectius del curs

L'objectiu global del curs és aconseguir que l'estudiant sigui capaç de seleccionar una política de control estadístic per un ventall de processos de característiques molt diferents, tenint en compte la naturalesa del procés i els costos associats.

Per assolir aquest objectiu es farà un repàs als Gràfics de Shewart presentats el curs anterior i s'analitzaran les deficiències de la seva aplicació a determinades situacions: processos que experimenten petits salts permanents en mitjana, processos en què el canvi és petit i gradual, processos en què el paràmetre que cal controlar no és fix, etc. A continuació es presentaran gràfics més sofisticats que cobreixen algunes de les situacions anteriors: MA, CUSUM i EWMA.

La part següent del curs es dedicarà al control de processos amb dades correlacionades, típic de les indústries de processos continus, amb la introducció d'una nova definició de "procés sota control". Es farà èmfasi en la importància que en aquests casos tenen les especificacions del producte, cosa que implicarà en moltes situacions un ajust del procés mentre el procés encara està en estat de control estadístic.

Finalment s'introduiran els criteris econòmics a l'hora de gestionar un procés i el problema del sobreajust. Es presentaran diverses situacions de dependència temporal tant de les situacions en què el cost d'ajustar el procés és menyspreable com de les que no n'és.

Programa

- 1. Introducció.** Revisió de conceptes bàsics: Condicions per què el CEP sigui útil; Etapes en la implantació del CEP: recollida de dades, model de referència i criteris d'alarmes; Risc de falsa alarma i poder de detecció. Relació de CEP i altres tècniques.
- 2. Gràfics clàssics per al CEP.** Revisió dels gràfics clàssics per a variables i atributs. Gràfics X i R. Gràfics np , p , c i u . Processos reals en què es poden utilitzar aquests models
- 3. Altres gràfics.** Gràfics d'observacions individuals. Gràfics de Rangs Mòbils. Gràfics de Mitjanes Mòbils. Gràfics CUSUM. Gràfics EWMA. Precontrol. Criteris d'utilització i comparació entre ells. Pràctiques.
- 4. Estudis GR&R.** Estudis d'acceptació d'equips de mesura: anàlisi de la repetibilitat i de la reproductivitat.
- 5. Control estadístic de dades Autocorrelacionades.** Introducció. Objectiu del control. Conceptes bàsics de dependència temporal. Gràfics de control estadístic per a dades dependents.
- 6. Intervenció en un procés.** Sobreajust. Incorporació de criteris de cost. Control estadístic i control adaptatiu.

Coneixements previs necessaris

Fonaments de Control de Qualitat i Previsió i Sèries Temporals. (Coneixement general dels gràfics de control X-R, p, np, C i u. Coneixement de les tècniques per identificar i estimar una sèrie temporal).

Avaluació

L'avaluació serà contínua. Durant el curs es realitzaran treballs pràctics, la presentació d'articles relacionats amb el CEP i dos exàmens. Aquests exàmens avaluaran els coneixements generals dels alumnes quant a les distintes eines estadístiques de control de processos. En els treballs pràctics es tindrà en compte els aspectes següents: coneixements, presa de decisions, habilitats de comunicació dels resultats.

En la nota final tindran un pes similar els exàmens i les pràctiques, però no es faran mitjana quan una de les dues notes sigui inferior a 4.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Montgomery, D.C.: *Introducción al control estadístico de calidad*. Grupo Editorial Iberoamérica 1991.
- Duncan, A.: *Control de Calidad y Estadística Industrial*. Mexico: Alfaomega, 1990.
- Prat, A., Tort-Martorell, X., Grima, P. i Pozueta, L.: *Métodos estadísticos. Control y mejora de la Calidad*. Barcelona: UPC, 1997.
- Ryan, T.P.: *Statistical methods for quality improvement*. New York: Wiley, 1989.
- Wise, S.A.; Fair, D.C.: *Innovative Control Charting: Practical SPC Solutions for Today's Manufacturing Environment*. ASQC, 1998 (www.asqc.org)

Referències complementàries:

- Abraham, B. i Ledolter, J.: *Statistical methods for forecasting*. New York: Wiley, 1983.
- AT&T, *Statistical Quality Control Handbook*. Ed. Western electric Co., Inc., 1958.
- Hansen, B.L.; Ghare, P.M.: *Control de Calidad. Teoría y Aplicaciones*. Madrid: Díaz de Santos, S.A., 1990.
- Ott, E.R.; Shilling, E.G.: *Process Quality Control*. 2nd edition. New York: Mc Graw-Hill, 1990.
- Taguchi, G.: *ON LINE Quality control during production*. Japanese Standards Association, 1981.

Altres referències:

- Fotocòpia d'articles que es treballaran a classe.
- Fotocòpia de transparències.
- Enunciats de problemes (a disposició via informàtica).
- Caso: fàbrica de postals.

ESTADÍSTICA A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

CODI: 26280

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: Àlicia Ginard Gràcia

Objectius del curs

Hi ha cinc objectius principals en aquest curs: conèixer les principals estadístiques que realitza l'Administració Pública i la seva metodologia; aprendre a planificar una gran enquesta en totes les seves fases: disseny del qüestionari, instruccions, definicions, variables d'estudi, forma de les preguntes, taules que s'obtindran, etc.; adquirir una primera preparació que permeti enfrontar-se amb avantatges a les oposicions d'Estadístics Tècnics Diplomats; conèixer de quines estadístiques i de quines dades disposa l'Administració Pública per tal de poder-les consultar en cas que es necessitin, i, per acabar, disposar d'una preparació que permeti jutjar les dades estructurals o conjunturals que apareixen periòdicament a la premsa referents a estadístiques elaborades per l'INE o altres organismes.

Programa

1. Introducció: Estadístiques i registres administratius Organismes oficials encarregats de l'elaboració d'estadístiques. Secret estadístic. Legislació.
2. Censos i Enquestes. Fases d'una enquesta per mostreig. Errors de mostreig i errors aliens al mostreig.
3. Enquestes demogràfiques: L'Enquesta de Població Activa; metodologia, estimadors, definicions internacionals, mètodes d'avaluació dels errors de mostreig i dels errors aliens al mostreig. El recompte d'aturats de l'INEM; diferències de metodologia amb l'EPA. Estadístiques d'afiliació a la Seguretat Social del Ministeri de Treball.
4. El mostreig bietàpic de l'Enquesta General de Població. Estratificació i subestratificació. Seccions censals com a conglomerats. Marc de referència.
5. L'Estadística de Població de Catalunya de 1996. Legislació, necessitat, metodologia i qüestionari. Els consells comarcals i el treball de camp. Resultats; evolució en el temps de les principals variables. Estructura de l'Institut d'Estadística de Catalunya.
6. Les enquestes de consum. L'EPF i l'ECPF. Concepte de consum. Classificacions de despeses. Coordinació amb els organismes internacionals.
7. Els índexs de Laspeyres; propietats. L'Índex de Preus al Consum. Concepte de cistell d'anar a comprar. Diferència entre nivell de preus i cost de la vida. l'IPC com a deflactor.
8. Estadístiques estructurals i estadístiques conjunturals; diferències en els objectius, periodicitat, grandària de la mostra. L'Índex de Preus Industrials i l'Índex de Producció Industrial.
9. L'Enquesta Industrial. Enquesta Industrial de Productes i Enquesta Industrial d'Empreses. Conveni amb L'Institut d'Estadística de Catalunya.

10. Els Ajuntaments i el Padró Municipal d'habitants. El Cens Electoral com a subproducte del padró.
11. Les estadístiques del Moviment Natural de la Població. Piràmides de població.
12. Els organismes internacionals.

Coneixements previs necessaris

Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 2.

Avaluació

Examen final. Exàmens parcials eliminatoris. Avaluació continuada mitjançant preguntes orals o escrites que faran nota mitjana amb els exàmens eliminatoris. Realització d'una pràctica de planificació d'una gran enquesta.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Apunts mecanografiats elaborats especialment per a l'estudi d'aquesta assignatura.
- *Enquesta de població activa*. Informe tècnic. INE
- *Enquesta contínua de pressupostos familiars. Metodologia i resultats*. INE
- *Índex de preus al consum. Metodologia*. INE
- *Projecte de l'EIAE i de l'EIAP*. INE

Referències complementàries:

- *L'Enquesta general de població*. Eduardo García España. INE
- Institut d'Estadística de Catalunya: Estadística de població 1996: xifres oficials. *Dades comarcals i municipals*.
- Institut d'Estadística de Catalunya: *Població per grans grups d'edat. totals 1996*.
- Institut d'Estadística de Catalunya: *Població per grans grups d'edat: homes i dones 1996*.

ESTRUCTURES ORGANITZATIVES

CODI: 26273

Càrrega docent: 1,5 crèdits teòrics + 4,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Xavier Bellés Ros

Objectius del curs

Els alumnes han adquirit a l'assignatura Economia una sèrie de coneixements generals sobre l'entorn econòmic. L'assignatura Estructures Organitzatives se situa un pas més endavant i té per objectiu posar els estudiants en relació amb les organitzacions i les seves maneres de funcionar:

- **Fer conèixer als alumnes què és una organització, especialment com s'estructura una empresa i quina és la importància i la interrelació de les diferents àrees funcionals.**
- Aprendre les principals tècniques i els principals criteris per a la presa de decisions a l'empresa: com decidir sobre els productes (costos a alta i baixa capacitat), sobre els preus, com analitzar un projecte d'inversió, etc.
- Ajudar els alumnes a conèixer el context organitzatiu en què portaran a terme la seva futura activitat professional, de manera que puguin prendre decisions personals en relació amb l'exercici de la professió.

Aquests objectius es plantegen a partir de casos pràctics que requereixen un treball continu per part dels alumnes.

Programa

- 1. Introducció a l'empresa i les organitzacions:** Economia i direcció d'organitzacions. Direcció i administració. Problemes estructurals i problemes no estructurals. Ciències madures i ciències poc madures: l'economia i les ciències de la gestió en aquest aspecte. Diferents enfocaments per estudiar les organitzacions: estudi de casos, models matemàtics, ciències de base. Activitats essencials de la direcció.
- 2. L'estructura legal de les organitzacions:** Les empreses mercantils. L'empresari individual. La societat col·lectiva. La societat comanditària. La societat limitada. La societat anònima. Els òrgans de govern d'una societat anònima: la junta d'accionistes, el consell d'administració, la direcció professional. Societats Cooperatives. Creació i liquidació de societats. La suspensió de pagaments. La fallida.
- 3... L'estructura financera i els instruments del tràfic mercantil:** Conceptes bàsics de Comptabilitat Financera i de Gestió Financera. Institucions públiques i empreses: el seu finançament. Autofinançament. Obligacions i accions. El *leasing*. Els instruments de tràfic mercantil: la lletra de canvi, el xec, el pagaré, etc.
- 4. L'estructura interna de l'organització:** Tipus d'activitats que una organització duu a terme: la divisió del treball. Les àrees funcionals en les organitzacions: producció, comercial, finances, personal, administració i direcció. Les estructures en l'organització: organigrames, tipus d'estructures. Organització formal i organització informal.
- 5... L'evolució del pensament en la gestió d'organitzacions:** Els precursors. Taylor i el *scientific management*. Fayol. Les relacions humanes i el comportament humà a les organitzacions. Chester Barnard i les organitzacions com a sistemes cooperatius. Simon i l'Escola de Carnegie-Mellon. Maslow. Hertzberg. Mac Gregor. Drucker.
- 6... L'empresa com a manera organitzada de prendre decisions:** Les decisions empresarials. El procés de presa de decisions: problema, criteris, alternatives, avaluació, decisió. Anàlisi quantitativa de les decisions.

- 7. Conceptes fonamentals de costos per a la presa de decisions:** Costos de fabricació, d'administració, financers, comercials. La comptabilitat de costos. Costos directes i indirectes. Costos fixos i variables. Costos complets. Costos rellevants per a la presa de decisions. Costos diferencials i costos inalterats.
- 8. Anàlisi econòmica de les decisions:** El marge de contribució. El punt d'equilibri. La sensibilitat a l'apalancament operatiu.
- 9. Decisions de producte a baixa capacitat:** La comanda especial, suprimir un producte, comprar o fabricar, vendre o continuar processant. Marge de contribució i marge brut.
- 10. Decisions de producte a alta capacitat:** La selecció del *mix* de productes. El marge de contribució per unitat de capacitat. L'aplicació d'aquesta regla a diversitat de situacions: afegir i suprimir productes o fabricar, vendre o continuar processant.
- 11. Decisions de preu.** La teoria econòmica del preu: La teoria del monopoli. L'aproximació comptable. Limitacions d'aquest plantejament. Costos complets, costos variables i decisions de preu. Preus basats en el cost complet. Preus basats en el cost complet més un rendiment sobre la inversió. Les polítiques de preus des del punt de vista del màrqueting.
- 12. Decisions d'inversió:** Els criteris elementals de presa de decisions d' inversió: *pay-back* i rendibilitat senzilla sobre la inversió. Les decisions d'inversió i el descompte de fluxos de caixa. El valor actual d'un projecte. La taxa interna de rendibilitat. Comparació de dos projectes exclusius. Taxa interna *versus* valor actual.

Coneixements previs necessaris

Macroeconomia i Microeconomia i Comerç Internacional.

Avaluació

Es valorarà la participació activa a classe en la resolució dels casos pràctics (resolució individualitzada i comentaris). Així mateix, també es valoraran els casos recollits per corregir-los. Els alumnes que demostrin el coneixement de l'assignatura per aquesta via podran ser aprovats sense fer l'examen. L'altre element d'avaluació és l'examen final. L'avaluació dels alumnes que facin l'examen es farà tenint també en compte la seva participació en la resolució de casos durant el curs.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Amat, Oriol: *Comptabilitat i finances per a no financers*. 4a edició. EADA Gestión. 1992.
- Koontz, H.; O'Donnell, C.: *Administración de empresas*. Mc Graw-Hill, 1988.
- Pérez-Carballo, J.F.: *Control de la gestión empresarial. Texto y casos*. 2a edició. ESIC, 1994.
- Rosanas, J.M.: *Contabilidad de costes para toma de decisiones*. 2a edició. Desclée, 1994.
- Tena, J.: *Organización de la empresa. Teoría y aplicaciones*. 4a edició. Gestió 2000, 1992.

Referències complementàries:

- Equipo jurídico DVE: *Todo sobre Sociedades Anónimas según la nueva ley de 1989*. De Vecchi, S.A. Barcelona, 1989.
- Grellier, C.: *Administración con sentido común*. México: Limusa. México, 1993
- Hammer, M.; Champy, J.: *Reingeniería de la empresa*. Parramón ediciones, 1994.
- Ludevid, M.; Ollé M.: *Cómo crear su propia empresa*. 2a edició. Marcombo Boixareu editores, 1991.
- Zerilli, A.: *Fundamentos de organización y dirección general*. Bilbao: Deusto, 1992.

INVESTIGACIÓ COMERCIAL

CODI: 26282

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 1,5 crèdits pràctics

Professor coordinador: Marçal Gil Martín

Objectius del curs

És coneguda la importància creixent del Marqueting en un món cada vegada més competitiu. L'orientació de les empreses al Marqueting significa adaptar-se continuadament a les necessitats dels consumidors i de la societat en general. En aquest sentit, són moltes les decisions que s'han de prendre sobre el Marqueting Mix (producte, preu, distribució i comunicació) dels productes, i moltes les carències d'informació existents.

La funció de la Investigació Comercial o de Mercats és precisament satisfer aquestes necessitats d'informació, i inclou un seguit de tècniques qualitatives i quantitatives per fer-ho.

Els objectius d'aquest curs són fonamentalment dos: d'una banda donar a conèixer als alumnes el conjunt de tècniques més usuals en Investigació Comercial, i de l'altra, oferir una visió global sobre una de les sortides professionals més interessants pels estudiants d'Estadística.

Programa

1. Marqueting: introducció i conceptes bàsics. El marqueting com a filosofia i com a activitat. Conceptes bàsics (productes, béns, serveis, necessitats, desitjos i demandes). Evolució històrica del concepte de Marqueting. Marqueting operatiu i marqueting estratègic. Marqueting mix (producte, preu, distribució, comunicació). El marqueting com a sistema d'intercanvis.
2. Mercat i demanda. El consumidor i el seu comportament. El procés de compra. La segmentació de mercats.
3. Investigació comercial: introducció. Funcions i definició. Sistemes d'informació de Marqueting. Les fonts d'informació: primàries i secundàries. La indústria d'investigació de mercats a Espanya.
4. El procés de la investigació comercial. Fases. Prèvia: el problema a investigar. El briefing de la investigació. Disseny: els dissenys d'investigació comercial (exploratori, descriptius, causals). Realització: la recollida de dades. Anàlisi: preparació, gravació i anàlisi de les dades. Conclusions: redacció i presentació de l'informe final.
5. La investigació qualitativa i les seves tècniques. Reunions de grup. Entrevistes amb profunditat. Tècniques projectives. Tècniques de creativitat. L'observació comercial.
6. La investigació quantitativa i les seves tècniques. L'enquesta *ad hoc* (personal, postal, telefònica...). Enquestes periòdiques i panels: panel de consumidors, panel de detallistes, panel d'audímetres. L'observació. L'òmnibus.
7. Aplicacions específiques de la investigació comercial en el desenvolupament de nous productes (Test de Concepte, Test d'Envàs, Test de Producte, Test de Comunicació, Test de Potencial de Vendes)

Coneixements previs necessaris

Estadística Matemàtica 1.

Avaluació

Es realitzaran treballs a classe pel mètode del cas (50% de la nota final) i examen final (50% de la nota final).

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Kinnear, T.C.; Taylor, J. i James R.: *Investigación de Mercados*. 5a edició. McGraw-Hill, 1998.
- Martínez, J. Martín, F. Martínez, E. .Sanz de la Tajada, L.A. Vacchiano, C.: *La Investigación en Marketing (2 tomos)*. AEDEMO. 2000.
- Miquel, S.; Bigné, E.; Lévy, J.P.; Cuenca, A.C.; Miquel, M.J.: *Investigación de Mercados*. Mc.Graw-Hill, 1997.
- Ortega, E.: *Manual de Investigación Comercial*. 3a edició. Madrid: Pirámide, 1992.
- Santesmases, M.: *DYANE. Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados*. Pirámide, 1997.

Referències complementàries:

- Kotler, P.: *Dirección de Marketing*. 8a edició. Ed. Prentice-Hall, 1995.
- Lambin, J.J.: *Marketing Estratégico*. 3a edició. Madrid: McGraw-Hill, 1995.
- Miquel, S.; Mollá, A.; Bigné, J.E.: *Introducción al Marketing*. Mc.Graw-Hill, 1998
- Santesmases, M.: *Marketing, Conceptos y Estrategias*. 4a edició. Madrid: Pirámide, 1999.
- Stanton, W. J. et alt.: *Fundamentos de Marketing*. 6a edició. México: McGraw-Hill, 1996.

MÈTODES NUMÈRICS APLICATS A L'ESTADÍSTICA

CODI: 26287

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professora coordinadora: M. Àngela Grau Gotés

Objectius del curs

El principal objectiu del curs serà mostrar les tècniques numèriques més bàsiques i usar-les com a eina per trobar solucions a problemes en què, per diverses raons, els mètodes analítics queden descartats. L'aplicació pràctica dels mètodes que es presenten requereix l'ús d'ordinadors i l'ús i coneixement del software adequat (Matlab i/o Maple) per implementar els mètodes que es vagin presentant en les explicacions de classe.

Programa

1. **Preliminars:** Representació aritmètica en coma flotant. Anàlisi de l'error. Estudi estadístic de l'error. Sumació de sèries. Introducció a les fraccions contínues. Acceleració de la convergència d'un mètode iteratiu.
2. **Resolució d'equacions no lineals:** Mètodes per a la resolució d'equacions en una variable: bisecció, secant, Newton, punt fix. Ordre de convergència. Mètodes de Newton i del punt fix per a la resolució d'equacions de més d'una variable.
3. **Àlgebra lineal numèrica:** Resolució de sistemes lineals compatibles determinats: mètodes directes i mètodes iteratius. Nombre de condició d'una matriu. Sistemes lineals sobredeterminats: descomposició en valors singulars. Mètode de la potència per al càlcul de vectors i valors propis.
4. **Funcions: aproximació, derivació i integració:** Aproximació de funcions: Interpolació polinòmica. Error en la interpolació polinomial. Diferenciació numèrica: Algunes fórmules d'aproximació per al càlcul de derivades. Error. Extrapolació de Richardson. Integració numèrica: Fórmules de Newton Còtes. Mètode de Romberg. Integrals impròpies. Integració gaussiana. Mètodes de Montecarlo.

Pràctiques

Una classe de laboratori consistirà en el treball interactiu dels estudiants amb el programa triat, tot seguint un guió preparat pel professor. Hi haurà sessions d'introducció al software que s'hagi d'utilitzar i sessions de pràctiques. En concret es realitzaran pràctiques amb el programa Matlab en PC. Hi haurà avaluació de pràctiques.

Coneixements previs necessaris

Anàlisi Matemàtica 1, 2 i 3, Àlgebra 1 i 2, Estadística Matemàtica 1 i 2, Programació.

Avaluació

L'avaluació estarà bàsicament marcada per la distribució de crèdits teòrics i pràctics d'aquesta assignatura. La nota final constarà de dues parts:

- Treball de desenvolupament de programes pràctics dels algorismes estudiats (40%).
- Examen final sobre conceptes bàsics de l'assignatura i resolució de problemes (60%).

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Aubanell, A.; Beneseny, A.; Delshams, A.: *Eines bàsiques de càlcul numèric*. UAB, 1991.
- Grau, Miquel; Noguera, Miquel: *Càlcul numèric*. UPC, 1993.
- Kennedy, William J.; Gentle, James E.: *Statistical Computing. Statistics*. Ed. Marcel Dekker, 1980.
- Stoer, J.; Bulirsch, R.: *Introduction to Numerical Analysis*. 2nd edition. Texts in Applied Mathematics 12. New York: Springer Verlag, 1993.
- Vandergraft, James S.: *Introduction to numerical Computations* 2nd edition. New York: Academic Press, 1983.

Referències complementàries:

- Froberg, C.E.: *Introducción al análisis numérico*. Vicens Vives, 1977.
- Kahaner, D.; Moler, C.; Wash, S. : *Numerical Methods and Software*. Prentice Hall, 1989.
- Kincaid, David; Cheney, Ward: *Análisis numérico: las matemáticas del cálculo científico*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1994.
- Thisted, Ronald A.: *Elements of Statistical Computing: Numerical computation*. Chapman and Hall, 1988.

SIMULACIÓ

CODI: 26286

Càrrega docent: 4,5 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Josep Casanovas García

Altres professors: Pau Fonseca i Casas

Objectius del curs

L'assignatura Investigació Operativa Estocàstica va servir per introduir l'alumne en el tractament analític dels models matemàtics en els quals intervé la incertesa, posant en evidència els límits d'aquest tractament i la necessitat d'una metodologia diferent, la Simulació, per a la manipulació numèrica dels models mencionats. Aquesta assignatura es proposa continuar i aprofundir la tasca iniciada, proporcionant a l'alumne les eines necessàries per a la construcció de models complexos de simulació, la utilització de llenguatges estàndard de simulació per al tractament dels models, el disseny d'experiències i la metodologia d'anàlisi de resultats. L'assignatura té un caràcter eminentment pràctic, orientat a les aplicacions de la simulació.

Programa

1. **Introducció:** Simulació: sistemes i models, tipus de simulació: simulació de sistemes amb successos discrets, simulació contínua, simulació híbrida.
2. **Metodologia de la construcció de models de simulació:** Event-Oriented, Process Interaction, Activity Scanning.
3. **Mètodes de Montecarlo.**
4. **Processos de mostreig en simulació:** La generació de mostres de variables aleatòries. Tècniques de reducció de variància. Estratificació.
5. **Introducció als llenguatges de simulació per a sistemes discrets:** Simulació Event-Scheduling. Simulació Process-Interaction: La simulació en GPSS.
6. **El disseny d'experiments de simulació:** Dissenys factorials. Estratègies de disseny. Superfícies de resposta. Metamodels.
7. **L'anàlisi dels resultats:** Comportament del Transitori i de l'Estat Estacionari. Mètodes d'anàlisi: Mitjanes per a lots, mètodes regeneratius, anàlisi espectral, mètodes autoregressius, Jackknifing, Sèries Temporals.
8. **Introducció als Entorns de Software per a simulació:** WITNESS, LEANSIM.

Coneixements previs necessaris

Investigació Operativa Estocàstica, Càlcul de Probabilitats i Estadística Bàsica, Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 i 2, Programació, Bases de Dades.

Avaluació

L'avaluació es farà a partir de dos treballs pràctics i una prova.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Bratley, P., Fox, B.L. & Schrage, L.E.: *A guide to simulation*. 2nd edition. Springer-Verlag, 1987.
- Kleijnen, J.: *Simulation. A statistical perspective*. Wiley, 1992.
- Law, A.M.; Kelton, W.D.: *Simulation Modeling and Analysis*. 2nd edition. McGraw-Hill, 1991.
- Pidd, M.: *Computer Modeling in Management Science*. 3rd edition. John Wiley & Sons, 1992.
- Schriber, T.J.: *An introduction to simulation using GPSS/H*. John Wiley & Sons, 1991.

Referències complementàries:

- Efron, B.: *The Jackknife, the Bootstrap and Other Resampling Plans*. SIAM, 1982.
- Fishman, G.: *Principles of Discrete Event Simulation*. John Wiley & Sons, 1978.
- Kleijnen, Jack P.C.: *Statistical Techniques in Simulation. Part I i II*. Marcel Dekker, 1974-1975.
- Niederreiter, H.: *Random Number Generation and Quasi-Monte Carlo Methods*. SIAM, 1992.
- Russell, E.D.: *Building Simulation Models with Simscript II.5*. CACI, 1991.

TEORIA DE LA QUALITAT TOTAL

CODI: 26277

Càrrega docent: 3 crèdits teòrics + 3 crèdits pràctics

Professor coordinador: Sergio Pujol Robles

Objectius del curs

Introduir els estudiants en la nova concepció de la qualitat com a element estratègic per a la competitivitat per mitjà de l'anàlisi de les teories més esteses tant a Occident com al Japó.

Transmetre un coneixement que sigui d'utilitat per a la vida professional sobre el procés d'implantació de la Qualitat Total en una empresa, de la normativa internacional i, especialment, l'europea, en el terreny de l'assegurament i el control de la Qualitat (ISO-9000).

I, finalment, presentar als alumnes algunes tècniques d'Enginyeria Concurrent (Quality Function Deployment, Benchmarking, etc.) que és característica de la funció de Disseny dins de la Qualitat.

Programa

1. **Introducció:** Definició de Qualitat. Dimensions de la Qualitat. Evolució Històrica. Terminologia. Gurús i Escoles de Pensament. Qualitat Total.
2. **El camí cap a la Qualitat Total:** "Pla" de la manera com s'hi pot arribar. Pre-requisits per a la Qualitat Total. Qualitat Total = Canvi. Cultures Empresarials. La Cultura de la Qualitat Total. Barreres a la Qualitat Total. Beneficis Potencials de la Qualitat Total.
3. **Implantació de la Qualitat Total:** Necessitats i Restriccions: Costos de la No-Qualitat. Detecció d'oportunitats de millora: les 7 etapes del procés de millora.
4. **Les peces de la Qualitat Total:** Just in Time: Mètodes de Taguchi/Disseny d'Experiments. Control Estadístic de Processos (SPC). Quality Function Deployment (QFD). Benchmarking.
5. **Model d'Assegurament i Gestió de la Qualitat ISO-9000:** Normatives, acreditacions i certificacions. Família de normes ISO-9000. Estudi i consideració de la norma ISO-9001:2000

Coneixements previs necessaris

Fonaments de Control de Qualitat i Estructures Organitzatives.

Avaluació

Es tindrà en compte:

- Participació en les discussions generades a classe
- Assignació de treballs periòdics
- Anàlisi i debat de casos reals
- Prova-test de resposta múltiple

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Cianfranti, C.A.; Tsiakals, J.J.; West, J.E.: *The ASQ ISO 9000:2000 Handbook*. ASQ Quality Press, 2002.
- CIDEM: *ISO 9001:2000 Guia de la Qualitat, Intersectorial Indústria i Serveis*. CIDEM, 2001
- Grupo INI: *Prontuario de gestión de la calidad*. Madrid: Grupo INI, 1992.
- Hromi, J.D.: *The Best on Quality*, Volumes 1-6. International Academy for Quality, 1995.
- Russell, J.P.: *Quality management benchmark assessment*. ASQC Quality Press, 1991.

Referències complementàries:

- Ishikawa, K.: *¿Qué es el control total de la calidad?: La modalidad Japonesa*. Bogotá: Norma, 1986.
- Juran, J. M.: *Juran y el liderazgo para la calidad*. Madrid: Díaz de Santos, SA, 1990.
- Perez Sanchez, A.: *Grupos de Mejora para la Calidad Total. Elaboracion de casos didacticos*. Projecte de Fi de Carrera FME, 1995.
- Rivilla, M.J.: *Certificacio i Registre d'Empresa a les Normes ISO9000 a Espanya. Situacio i Perspectives*. Projecte de Fi de Carrera FME, 1995.
- Tinto, M.: *Sistema Informatic de Generacio i Gestio de Manuals de Qualitat Segons Normes ISO-9000*. Projecte de Fi de Carrera FME, 1995.

6. ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES DE LLIURE ELECCIÓ DE LA FME

1r QUADRIMESTRE

HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA

CODI: 50003

Càrrega docent: 7,5 crèdits

Professor coordinador: Francesc X. Barca Salom

Altres professors: Antoni Roca Rosell

Objectius del curs

Les assignatures d'Història de la Ciència i de la Tècnica volen contribuir a la formació integral de l'estudiant proporcionant elements de cohesió intel·lectual i possibilitant un coneixement més complet de les disciplines pròpies de les carreres científiques i tècniques. Aquesta assignatura està formada per dos cursos monogràfics, un sobre història de les matemàtiques i, l'altre, sobre història de l'enginyeria.

Programa

1. Els tres problemes especials de la geometria grega

L'empirisme prehel·lènic i el "miracle grec". L'aritmogeometria pitagòrica. El descobriment dels incommensurables. Les paradoxes de Zenó. La teoria de les proporcions d'Eudox. La trisecció de l'angle. La quadratura del cercle. La duplicació del cub.

2. Enginyeria i societat a Catalunya i Espanya (segles XVIII-XX)

Els primers tècnics civils a Catalunya. L'acció de l'Estat: els enginyers de camins. Antecedents: el sistema estatal francès i l'École Polytechnique. L'alternativa: l'École Centrale d'Arts et Manufactures. Creació de l'enginyeria industrial a Espanya. Enginyers d'estat i enginyers d'empresa. Les noves especialitats tècniques al segle XX.

Avaluació

Exàmens a mig curs. Exàmens finals. Recensió d'un llibre. Presentació optativa d'un treball monogràfic fet en equip

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Boyer, C.B. *Historia de la matemática*. Alianza editorial, Madrid, 1986.
- Camarasa, J.M.; Roca Rosell, A. *Ciència i tècnica als Països Catalans. Una aproximació biogràfica als darrers 150 anys*. Fundació Catalana per a la Recerca, Barcelona, 1995.
- Euclid *The Thirteen Books of Euclid's Elements*. Dover, Nova York, 1956.
- Heath, T. *A History of Greek Mathematics*. Dover, Nova York, 1981, 2 vols.
- Maluquer De Motes, Jordi (dir.) *Tècnics i tecnologia en el desenvolupament de la Catalunya contemporània*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2000.

Referències complementàries:

- Barca, F.; Lusa, G. *Els tres problemes especials de la geometria grega*. Edicions FME, Barcelona, 1997.
- *Historia de la Geometría Griega*. Actas del Seminario Orotava de Historia de las Ciencia. Canarias: Consejería de Educación, Cultura y Deportes. 1992.
- Lusa, G.; Roca Rosell, A. *Història de l'enginyeria*. CPDA-ETSEIB, Barcelona, 1996.
- *Quaderns d'Història de l'Enginyeria*, volums 1 al 4, 1996-2000.
- Roca Rosell, A.; Sánchez Ron, J.M. *Aeronáutica y Ciencia*. INTA/algaida. Madrid, 1992

TALLER DE CÀLCUL SIMBÒLIC

CODI: 50966

Càrrega docent: 7,5 crèdits

Professor coordinador: Josep M. Brunat Blay

Altres professors: Anton Montes Lozano

Objectius del curs

Incorporar el càlcul simbòlic (essencialment Maple) al bagatge de coneixements que l'estudiant ha de poder emprar en totes les situacions que ho requereixin. En particular, es vol que l'estudiant aprengui a utilitzar el càlcul simbòlic per a resoldre problemes concrets, automatitzar càlculs, fer conjectures, etc.

Programa

1. Naturalesa i evolució històrica del calcul simbòlic.
2. Elements del llenguatge Maple.
3. Llibreries.
4. Programació.
5. Problemes concrets d'àlgebra càlcul, gràfics, grafs, codis, càlcul numèric, etc.
6. Projectes.

Avaluació

Elaboració d'un projecte.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- André Heck. *Introduction to Maple*. Springer (1996)
- Bruce W. Char, Keith O. Geddes et al. *Maple Reference Manual*, Watcom (1988).
- E. Roanes Macias, E. Roanes Lozano. *Cálculos matemáticos por ordenador con Maple*. Rubiños (1999).
- Martha L. Abell, James P. Braselton. *The Maple V Handbook*. Academic Press (1994).
- Richard E. Klima, Neil Sigmon, Ernest Stitzinger. *Applications of abstract algebra with Maple*. CRC Press (2000).

Referències complementàries:

- Mahmut Parlar. *Interactive operations research with Maple, methods and models*. Birkhäuser, (2000).
- Vladimir Rovenski. *Geometry of curves and surfaces with Maple*. Birkhäuser, (2000).

TALLER DE GEOMETRIA

CODI: 50004

Càrrega docent: 7,5 crèdits

Professor coordinador: Claudi Alsina Català

Altres professors: Joan Jacas Moral, Amadeu Monreal Pujades, Jaume-Lluís Garcia Roig

Objectius del curs

Les activitats d'aquest curs estan destinades a viure, conèixer i descobrir el món de la Geometria plana i espacial, el seu context cultural, les seves aplicacions i els aspectes més creatius. Les activitats incorporaran mitjans audiovisuals (retroprojector, vídeo), cibernètics i materials manipulatius i models sobre els quals es pot construir un aprenentatge actiu de la Geometria.

Programa

A. Sessions experimentals

1. TALLER DE GEOMETRIA. Presentació.
2. POLIGOLÀNDIA. Polígons. Classificacions. Propietats mètriques en triangles i quadrilàters.
3. POLÍMINOS. n-ominos. Problemes amb n-ominos. Hemaminos i diamants.
4. CONSTRUCCIONS AMB REGLE I COMPÀS. Quadratures. Duplicació. Inscripció de polígons. Trisecció. Construccions mètriques.
5. NOMBRES CONSTRUÏBLES. Nombres reals construïbles. \sqrt{n} Nombre d'or. Proporcions. Divisions congruents o homotètiques.
6. POLÍEDRES 1. Història dels políedres. Concepte de políedre. Classificacions.
7. POLÍEDRES 2. Políedres regulars: Tetràedre. Cub. Octàedre. Dodecàedre. Icosàedre. Deltàedres.
8. POLÍEDRES 3. Políedres d'Arquimedes. Políedres Estelats. Cúpules.
9. PROBLEMES OBERTS. Problemes de Geometria. Cap on va la Geometria?
10. PROJECTE (Treball individual de recerca).

B. Sessions audiovisuals

1. ESFERA, CILINDRE, CON. Esfera. Cilindre. Con. Característiques mètriques. Seccions. Generacions de formes.
2. GEOMETRIA I TECNOLOGIA. Aplicacions geomètriques actuals relacionades amb la tecnologia. Transformacions.
3. FORMA I CREIXEMENT. Homotècies i semblances. Raons. Formes naturals possibles. Generacions de formes.
4. MESURA I GEOMETRIA. Mesures directes i indirectes. Teorema de Pitàgores aplicat. Trigonometria. Altres geometries.
5. ART I GEOMETRIA. Bellesa-Natura-Art-Geometria. Fibonacci-Escher-Coxeter-Mandelbrot.
6. L'ALHAMBRA DE GRANADA. Els secrets geomètrics de l'Alhambra.
7. PUNTS DE FUGA-PUNTS DE VISTA. Fuga i representació. Teorema de l'observador.
8. PUNTS DE MIRA. Observació. Simetrització. Situació.
9. CÒNIQUES. Llocs geomètrics. El·lipse. Paràbola. Hipèrbola. Traçats i aplicacions.
10. EMPAQUETAMENTS EN 2D I 3D. Cercles i esferes en empaquetaments.

C. Sessions a l'aula informàtica

1. "MATHEMATICA© ". Introducció. Instruccions
2. Corbes
3. Famílies de corbes
4. Inversió en el pla
5. Porisma de Steiner (1)
6. Porisma de Steiner (2)
7. Transformacions afins
8. Iteració
9. Fractals
10. Treball en equip

Hi haurà 10 sessions de taller, 10 sessions de vídeo i 10 sessions de treball amb ordinador.

Avaluació

Avaluació continuada sobre la base del treball i la participació, del quadern de treball i del desenvolupament d'un projecte en equip i un projecte individual que es determinaran en cada cas amb els professors del curs.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Alsina, C.; García J.L.; Jacas, J.: *Temes clau de geometria*. Publ. Univ. Politècnica de Catalunya, Barcelona, 1992.
- Coxeter, H.S.M.: *Fundamentos de geometría*. Limusa. Wiley, 1971.
- *For all practical purposes. Introduction to contemporary mathematics*. Project director: Solomo Garfunkell. 3rd edition. New York: Freeman, 1994.
- Guillén, G.: *El mundo de los poliedros*. Síntesis, Madrid, 1990.
- Senechal, M.; Fleck, G. editors: *Shaping space. A polyhedral approach*. Birkhäuser, Boston, 1988.

Referències complementàries:

- Klee, V.; Wagon, S.: *Old and new unsolved problems in Plane Geometry and Number Theory*. MAA, Washington, 1991.
- Martin, G.E.: *Polyominoes. A guide to puzzle and problems in tiling*. MAA, Washington, 1991.
- Pedoe, D.: *La Geometría en el Arte*. Gustavo Gili, Barcelona, 1982.
- Pugh, A.: *Polyhedra. A visual approach*. University California Press, 1990.
- Wolfram, S.: *Mathematica, a system for doing Mathematics by computers*. 2nd edition. Addison-Wesley, 1991.

1r i 2n QUADRIMESTRE

FER I COMPRENDRE LES ESTRUCTURES: TECNOLOGIA I MATEMÀTICA

CODI: 50796

Càrrega docent: 4,5 crèdits

Professor coordinador: Juan Murcia Vela

Objectius del curs

- Servir com a base per tal de dur a terme projectes tecnològics (o treballs dirigits) sobre la matèria a la Facultat.
- Donar a conèixer la tecnologia d'estructures, bàsica al sector de la construcció i a d'altres.
- Relacionar les realitzacions d'aquesta tecnologia amb el marc matemàtic associat.
- Remarcar els aspectes matemàtics que, a més d'altres coses, faciliten la "comprensió estructural".

Programa

- Revisió dels conceptes bàsics de la mecànica. Breu descriptiva de les estructures
- Formes de funcionament estructural. Tipologia (segons diversos criteris) i descriptiva general.
- Aplicacions de les estructures. Materials i tècniques estructurals. Projecte, construcció i explotació.
- Introducció a l'anàlisi estructural. Mètodes d'anàlisi en general i relacions existents. Anàlisi 1D (1 dim.), 2D i 3D.
- Estructures de barres (bigues, arcs, estr. porticades etc.): descriptiva, aplicacions i funcionament estructural.
- Estructures superficials (plaques, làmines, membranes, etc.) i massives: descriptiva, aplicacions i funcionament estructural.
- Recapitulació de conceptes. Conclusions, reptes oberts i perspectives de futur.

Avaluació

Qüestionari teòric-pràctic. Treball de curs.

Coneixements previs

Per cursar aquesta assignatura és recomanable ser estudiant de segon cicle. Les matèries que l'estudiant hauria de conèixer per fer un bon seguiment del curs són: Elements de mecànica, equacions diferencials i derivades parcials (encara que només és possible recomanar, les anteriors són de fet necessàries). Geometria diferencial. Models matemàtics.

Bibliografía

Referències bàsiques:

- Housner, G. W.; Vreeland, T. "*The Analysis of Stress and Deformation*".: Macmillan, 1966.
- Leonard, J. W.: "*Tension Structures behavior and analysis*".: McGraw-Hill, 1988.
- Miquel Canet, J. "*Cálculo de estructuras*" (dos libros). Edicions UPC. Barcelona, 2000.
- Oliver, X.; Agelet de Saracibar, C.: "*Mecánica de medios continuos para ingenieros*". Barcelona: Edicions UPC, 2000.
- Timoshenko, S.; Woinowsky-Krieger, S.. "*Teoría de placas y láminas*".: Urmo, 1975.

Referències complementàries:

- Argüelles Álvarez, R.; Argüelles Bustillo, R. "*Análisis de estructuras: teoría, problemas y programas*".: Fundación Conde del Valle de Salazar, 1996.
- Cardellach, F.: "*Filosofía de las estructuras*".: Librería Agustín Bosch, 1910.
- Fung, Y. C.: "*Foundations of Solid Mechanics*". Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1965.
- Murcia, J.: "*Fundamentos para el análisis de estructuras de hormigón armado y pretensado*".: CSIC, 1987.
- Torroja, E.: "*Razón y ser de los tipos estructurales*". 8a edición. CSIC, 1996.

7.A REGLAMENT DEL PROJECTE DE FI DE CARRERA

PROJECTE DE FI DE CARRERA

1. Definició i característiques

El Projecte ha de ser un treball de les característiques d'un projecte professional propi de la titulació en què es necessiti algun component matemàtic significatiu. En conseqüència, ha de posar de manifest que l'estudiant ha assolit els objectius de la carrera i els sap aplicar adequadament. La presència de temes aliens a la titulació que exigeixen un esforç d'estudi i d'especialització per part de l'estudiant ha de ser un altre dels seus components.

El Projecte ha de concloure amb l'elaboració d'una memòria que ha de ser presentada com un producte d'una empresa de serveis a la qual calguin les tècniques pròpies de la titulació i amb una exposició pública davant d'un tribunal.

El contingut hauria d'implicar una dedicació aproximada de 300 hores (però en cap cas inferior a 150 hores) per part de l'estudiant.

En la memòria ha de constar una valoració del temps i del cost que ha representat l'elaboració del Projecte.

2. Direcció

Tot Projecte ha de tenir un Director, que ha de ser:

- Un professor de la UPC amb un mínim de 3 anys d'experiència professional o docent-investigadora, si el Projecte es fa a la UPC
- La persona responsable del treball, si aquest es realitza fora de la UPC. En aquest cas, el Cap d'Estudis de la titulació nomenarà un Ponent que haurà de ser un professor de la UPC que compleixi el que s'indica en el paràgraf anterior.

La dedicació d'un professor a la direcció d'un Projecte es considera com a càrrega docent d'acord amb la normativa vigent de la UPC.

3. Proposta dels projectes

Les propostes de Projectes poden provenir tant dels professors, com dels estudiants o d'altres persones interessades, els quals les han de presentar seguint el model de l'Annex 1.

Les propostes de Projectes han de ser acceptades pel Cap d'Estudis, el qual vetlla perquè n'hi hagi un nombre suficient, segons els estudiants que estiguin en condicions de realitzar-lo.

La relació de les propostes de Projectes han d'estar a disposició dels estudiants perquè puguin escollir el que més els interessi.

4. Projectes col·lectius

Per cada Projecte s'estableix un nombre màxim de dos d'estudiants. Excepcionalment es pot ampliar aquest nombre, amb l'aprovació explícita del Cap d'Estudis de la titulació i amb la proposta prèvia del director del Projecte.

5. Projectes que són fruit d'estades a l'exterior i de convenis

Els treballs fruit de beques, d'estades a l'exterior o de convenis amb empreses o institucions es poden acceptar com a Projectes sempre que s'ajustin a les condicions exposades a l'apartat 1 i que tinguin l'aprovació del Cap d'Estudis de la titulació.

La Facultat oferirà a les empreses o institucions interessades la possibilitat d'establir convenis de cooperació educativa, per tal que els estudiants de la FME puguin realitzar el Projecte amb pràctiques a l'exterior, d'acord amb la normativa vigent a la UPC sobre els convenis esmentats.

6. Registre i matriculació dels Projectes

Registre

En iniciar un Projecte, l'estudiant ha de registrar-lo.

Per registrar un Projecte, l'estudiant ha de tenir superats, com a mínim, el 40% dels crèdits de la carrera, exclosos els de l'etapa selectiva.

Per fer el registre del Projecte, l'estudiant ha de presentar un pla de treball avalat pel director (i el ponent, si s'escau) on es justifiqui l'interès del Projecte i on s'indiqui el tractament que es preveu donar a cada una de les parts. El pla de treball s'ha de presentar seguint el model de l'Annex 2, segons el qual la descripció ha de constar d'un màxim de tres fulls.

Cada mes, llevat del mes d'agost, la Facultat acordarà i farà públic un període de registre determinat d'acord amb el calendari acadèmic de la FME.

El registre d'un Projecte dóna dret a l'estudiant a matricular-lo en el termini d'un any. Si no es fa la matrícula en aquest termini, l'estudiant ha de tornar a registrar el Projecte. En aquest cas, es poden redefinir seves característiques del projecte.

El registre dóna dret a l'estudiant que no s'hagi matriculat de cap assignatura durant aquell curs acadèmic a abonar la quota de l'assegurança escolar.

Matrícula

Per matricular-se del Projecte, l'estudiant ha de tenir superats com a mínim el 60% dels crèdits de la carrera, exclosos els de l'etapa selectiva, i ha de presentar per escrit el vistiplau del director del projecte (i del ponent, si s'escau).

Cada mes, llevat del mes d'agost, la Facultat acordarà i farà públic un període de matrícula determinat d'acord amb el calendari acadèmic de la FME

Cada matrícula dóna dret a una convocatòria per a la presentació i la defensa del Projecte.

En el moment de la matrícula, l'estudiant ha de dipositar a la Secretaria, juntament amb el vistiplau del Director del Projecte (i el del Ponent, si s'escau), cinc còpies de la memòria del Projecte, de les quals tres seran per als membres del Tribunal, una per a l'arxiu de la FME i l'altra per a la Biblioteca de la FME en cas que la qualificació numèrica sigui superior o igual a 8.

La memòria del Projecte s'ha d'ajustar al format que estableixi la Facultat, que s'ha de fer públic prèviament a les convocatòries. L'adequació al format és una condició necessària perquè el Projecte s'admeti. Si s'escau, la memòria ha d'incloure una còpia del software desenvolupat.

7. Presentació, defensa i qualificació

La presentació i defensa del Projecte es farà dins del termini d'un mes des de la data de matriculació. En qualsevol cas, els membres del tribunal tenen dret a disposar de la memòria com a mínim una setmana abans de la defensa.

El Cap d'Estudis de la titulació, a la vista dels Projectes dipositats i efectuades les consultes que s'escaiguin, nomenarà els tribunals i els suplents per a l'avaluació. Cada tribunal estarà format pel director (o el Ponent, si s'escau) i dos professors assignats a la FME, sense que tots els membres del tribunal siguin del mateix departament.

Cada tribunal ha d'estar format per un president, un secretari i un vocal. Correspon al Cap d'Estudis la designació d'aquestes funcions.

És responsabilitat del President del Tribunal determinar i comunicar als interessats la data de presentació del Projecte, d'acord amb la resta de membres del Tribunal. Correspon al Secretari comunicar a la FME aquesta data així com recollir les actes de qualificació i les memòries que cal arxivar, i retornar-les a Ordenació d'Estudis un cop acabada la defensa.

La presentació i la defensa d'un Projecte davant del tribunal són públiques i consisteixen en l'exposició, per part de l'estudiant, d'un resum del contingut del Projecte, en un temps que fixa i publica el president del tribunal i que, en qualsevol cas, no pot superar una hora. Acabada l'exposició, el tribunal fa a l'estudiant les preguntes que consideri pertinents sobre el contingut i la realització del Projecte presentat. Aquest caràcter públic exclou la possibilitat de confidencialitat de les seves parts, llevat del cas dels treballs elaborats en empreses.

El Tribunal jutja la memòria i la presentació, i atorga al Projecte una qualificació global, numèrica i descriptiva, que s'inclou a l'expedient de l'estudiant. Les deliberacions del tribunal per qualificar cada Projecte són secretes i tenen lloc immediatament després de la presentació i la defensa.

La qualificació d'un Projecte es fa segons el model de l'Annex 3, d'acord amb la següent taula de qualificacions:

Qualificació descriptiva	Qualificació numèrica
NO PRESENTAT	----
SUSPENS	sense nota numèrica
APROVAT	5, 5.5, 6, 6.5
NOTABLE	7, 7.5, 8, 8.5
EXCEL·LENT	9, 9.5
MATRÍCULA D'HONOR	10

En cas que el projecte obtingui una qualificació de NO PRESENTAT o bé de SUSPENS, l'estudiant pot tornar a matricular-lo dins del termini de validesa del registre.

Per cada matrícula, totes les qualificacions dels Projectes han d'estar recollides en una acta única signada pel Cap d'Estudis de la titulació i el Secretari Acadèmic.

8. Estudiants que realitzen el seu Projecte en el marc d'un programa d'intercanvi

Els estudiants de la FME que hagin fet el Projecte en una altra universitat en el marc d'algun programa d'intercanvi, han de realitzar la matrícula segons el procediment descrit en l'apartat 6.

Si el projecte ja ha estat qualificat, s'acceptarà la qualificació d'origen d'acord amb la conversió donada per *l'European Credits Transfer System*.

El coordinador dels programes d'intercanvi de la FME serà el Ponent de tots els Projectes realitzats per estudiants de la FME en el marc d'aquests programes.

Si el Projecte no ha estat qualificat, se'n farà la presentació i defensa pública segons el procediment ordinari descrit en el punt 7.

Els estudiants d'una altra universitat que facin el Projecte a la FME, han de registrar i matricular el seu projecte segons el procediment descrit en l'apartat 6 i seran qualificats segons el procediment ordinari descrit en el punt 7.

CP. Barcelona, desembre de 2000

ANNEX 1

DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA

PROPOSTA DE "PROJECTE DE FI DE CARRERA"

Títol del Projecte proposat:

Proposat per:

Projecte col·lectiu: SI NO

Descripció^(*):

Signatura:

Vist i plau
del/la Cap d'Estudis

Barcelona,

(*) Indiqueu si la realització del projecte porta associada l'estada en un lloc de treball determinat

ANNEX 2

Registre per l'elaboració d'un Projecte de Fi de Carrera

En / Na amb DNI número, matriculat del curs de la Diplomatura d'Estadística de la FME, domiciliat en el carrer número de (CP) i amb número de telèfon, sol·licita el registre del Projecte de Fi de Carrera:

PLA DE TREBALL

Director/a:

Tutor/a:

Títol:

Descripció de l'activitat:

Lloc on es realitzarà l'activitat (departament, empresa, etc.):

Vist i plau
del/la Cap d'Estudis

Signatura
del/la Director/a

Signatura
del/la Estudiant/a

Barcelona,

Aquest document no dona dret a la persona interessada de gaudir dels drets inherents als estudiants de la UPC.
Així mateix aquest document té validesa d'un any a partir de la data de la signatura.

ANNEX 3

DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA

INFORME I QUALIFICACIÓ DEL PROJECTE DE FI DE CARRERA

ESTUDIANT/A:

DNI:

TÍTOL DEL PROJECTE:

DIRECTOR/A DEL PROJECTE:

TUTOR/A DEL PROJECTE:

Informe i valoració global:

Qualificació numèrica i descriptiva:

Signatura del/la
President/a del Tribunal

Signatura del/la
Secretari/a del Tribunal

Signatura del/la
Vocal del Tribunal

Barcelona,

7.B ASSIGNATURA PROJECTE DE FI DE CARRERA

PROJECTE DE FI DE CARRERA

CODI: 26291

Càrrega docent: 15 crèdits

Professor coordinador: Erik Cobo Valeri

Altres professors: Alexandre Riba Civil

Objectius del curs

Aquesta assignatura és un camí alternatiu al format clàssic d'elaboració i desenvolupament d'un PFC. No obstant, fer el PFC dins de la modalitat d'assignatura suposarà el compliment del reglament presentat en la secció anterior.

La finalitat d'aquesta assignatura és ajudar als alumnes a preparar la presentació i defensa del seu Projecte Fi de Carrera, obligatori en el pla docent de la FME de la UPC. Per a la seva realització, l'alumne pot aportar les seves dades, objectius i hipòtesi; tot i que és preferible utilitzar algun dels que el professor posi a la seva disposició.

El PFC és un instrument docent que pretén facilitar la adaptació del alumne al món professional, facilitant el necessari canvi de perspectiva, de la teoria a la pràctica, des de la que s'aborden els exercicis. Si en una assignatura típica de la titulació, són els exercicis els que segueixen i s'adapten a la teoria, en un PFC l'alumne ha de demostrar que, donats uns objectius definits en un enunciat, és capaç de trobar i utilitzar la teoria adient per assolir aquests objectius. A més a més, es tracta d'un exercici integrador, en el sentit de que l'alumne ha d'utilitzar les habilitats adquirides al llarg de la seva formació acadèmica que el món professional li demanarà tot seguit.

Així doncs, l'estudiant haurà de: (i) adaptar el seu ritme de treball per acomplir els terminis establerts; (ii) coordinar-se amb l'altre membre del equip per obtenir el màxim rendiment; i (iii) estructurar i preparar una presentació escrita i una presentació oral.

Cada setmana i segons la planificació, es discutirà de: (i) què s'ha fet en la setmana; (ii) què no s'ha fet del que estava previst i per què, (iii) que s'ha posat per escrit, i (iv) la planificació de les properes setmanes.

Càrrega de treball. El PFC té assignats 15 crèdits, l'equivalent a 150 hores de docència presencial (15 setmanes de deu hores de classe més la seva preparació). Així doncs, s'espera de l'alumne una dedicació setmanal de més de 10 hores.

Confidencialitat. Els alumnes treballaran amb dades confidencials i hauran de respectar en tot moment la normativa sobre el secret estadístic.

Aquest curs es formaran dos grups d'u màxim de 10 estudiants cadascun. En el primer grup es treballarà amb PFCs al voltant de la Biosanitat i el segon treballarà amb PFCs al voltant de la Qualitat.

Programa

1. Presentació de l'assignatura i dels projectes disponibles. Constitució dels grups de treball i assignació de projectes.
2. Planificació del treball.
3. Etapes d'una investigació estadística. Formulació del problema.
4. Recollida, purificació i gestió de dades.

5. L'Anàlisi de dades: estratègia general, AED, l'anàlisi definitiva.
6. Estructura d'una presentació escrita.
7. Estructura d'una presentació oral.

Coneixements previs necessaris

Models Lineals, Dissenys Combinatoris, Mostreig Estadístic i Recollida de Dades 1 i 2, i Estadística Matemàtica 1 i 2.

Fonaments de Control de Qualitat pel grup que treballi en Qualitat.

Bioestadística pel grup que treballi en Biosanitat

Avaluació

Segons la normativa del projectes finals de carrera.

Bibliografia

Referències bàsiques:

- Chatfield, Christopher (1995), *Problem solving. A statistician's guide (Second edition)*, Chapman & Hall Ltd (London; New York)
- Day, Robert. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de Salud, 1996.
- Icart, M.Teresa: *Elaboración y Presentación de una investigación y una tesina*. Ed. UB, 2001.

Referències complementàries:

- Alcona, José: *Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis*. Ed. Compañía Literaria, 1994.
- Carreras, Antonio. *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Ed. Publicaciones y documentación Cita DL Bilbao, 1994.
- Coromina, Eusebi: *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Ed. Vic Eumo 2000.
- Quesada, José: *Redacción y presentación del trabajo intelectual*. Ed. Paraninfo, 1987.
- Servei de Llengües i Terminologia. *Guia lingüística pràctica 1, 2, 3 i 4*. Publicacions UPC 1996.

8. ELS PROGRAMES D'INTERCANVI ERASMUS-SÓCRATES I SÉNECA A LA FME

PRESENTACIÓ

Des que es va crear, la FME ha promogut l'intercanvi d'estudiants entre universitats europees dins del programa ERASMUS-SOCRATES i a partir del curs 2000-01 entre universitats espanyoles dins del programa SÉNECA. Aquests intercanvis van dirigits tant a fer estades subvencionades per aconseguir crèdits acadèmics d'assignatures de les diverses titulacions, com per realitzar el Projecte de Fi de Carrera. A més a més, s'estan preparant acords de doble titulació amb alguna d'aquestes universitats.

La selecció d'estudiants que participen en aquest programa es fa cada curs tenint en compte l'expedient acadèmic. D'altra banda, la realització de l'estada està subordinada a l'aprovació de la FME d'un programa d'estudis a realitzar, a la convalidació d'aquest per crèdits a la FME i a l'acceptació prèvia de la universitat de destí.

Encara que és possible fer estades en qualsevol de les universitats amb les quals la UPC té subscrit un acord d'intercanvi, les que tenen un acord directe amb la FME són les següents:

PROGRAMA ERASMUS-SÓCRATES

PAÍS	UNIVERSITAT
Alemanya	Universität Dortmund Universität Karlsruhe Technische Hochschule
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven
Finlàndia	Tampereen Yliopisto
França	Université des Sciences et Technologies de Lille Université de Perpignan Université des Sciences et Technologie du Languedoc (Montpellier II) Université Paris XIII Université Pierre et Marie Curie (Paris VI)
Gran Bretanya	University of Sheffield
Grècia	Ikonomiko Panepistimio Athinon
Itàlia	Università degli Studi di Perugia Università degli studi di Roma "La Sapienza"
Portugal	Universidade de Lisboa
República Txeca	Universita Karlova V Praze
Suïssa	École Polytechnique Fédérale de Lausanne

PROGRAMA SÉNECA

CIUTAT	UNIVERSITAT
Madrid	Universidad Complutense de Madrid Universidad Autónoma de Madrid Universidad Carlos III

9. ACCÉS DIRECTE A LA LLICENCIATURA EN CIÈNCIES I TÈCNIQUES ESTADÍSTIQUES DE LA UPC

NORMATIVA

Accés

L'accés als ensenyaments que condueixen a l'obtenció del títol oficial de Llicenciat/ada en Ciències i Tècniques Estadístiques (LCTE) impartits a la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya està regulat per l'ordre 21482 del dia 21 de setembre de 1995, publicada en el BOE número 232 del dia 28 de setembre de 1995, i per aquesta normativa.

El nombre de places ve fixat anualment per la Programació Universitària de Catalunya.

La Comissió Permanent de la FME nomenarà una Comissió d'Admissió a la LCTE, la qual serà competent en la implementació d'aquesta normativa i la resolució de tots aquells afers relatius a l'admissió d'estudiants.

L'accés es pot efectuar segons les dues modalitats següents:

- **Tenen accés directe les persones que estiguin en possessió d'algun dels títols següents:**
 - Diplomatura d'Estadística.
 - Primer cicle de la Llicenciatura en Matemàtiques.
 - Primer cicle de les enginyeries: Industrial, Informàtica.
 - Enginyer Tècnic de les següents especialitats: Electricitat, Electrònica Industrial, Mecànica, Química Industrial, Tèxtil, Informàtica de Gestió i Informàtica de Sistemes.
- **Tenen accés a la LCTE, amb complements de formació, les persones que estiguin en possessió d'algun dels títols següents:**
 - Primer cicle de les llicenciatures de: Física; Química; Biologia; Geologia; Administració i Direcció d'Empreses; Economia; Psicologia; Sociologia.
 - Primer cicle de les enginyeries de: Telecomunicacions; Química; Naval i Oceànica; Aeronàutica; Agrònoma; Monts, Camins, Canals i Ports; Mines.
 - Diplomatura en: Ciències Empresarials i Gestió; Administració Pública; Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (especialitat de Sistemes de Telecomunicació o especialitat de Telemàtica).

Els complements de formació seran fixats per la Comissió d'Admissió segons el currículum vitae de l'estudiant, i tindran entre un mínim de 9 crèdits i un màxim de 24 crèdits. En tot cas, l'alumne que accedeix als estudis de la Llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques ha d'haver superat, o bé en els estudis de procedència o bé en els complements de formació, 12 crèdits en Matemàtiques, 6 en Informàtica i 6 en Estadística. Els crèdits corresponents als complements de formació es cursaran entre les assignatures que conformen la Diplomatura d'Estadística de la UPC. Els complements de formació per a accedir a un segon cicle que hagin estat superats per l'estudiant en qualsevol Universitat, seran reconeguts acadèmicament per la Universitat de destí, fins i tot en el cas que aquesta hagués fet una determinació diferent dels mateixos.

Procés de preinscripció

En el decurs del mes de juny de cada curs s'obrirà un procés de preinscripció on s'haurà d'aportar la documentació següent:

1. Imprès de sol·licitud d'admissió.
2. Certificació de l'Expedient Acadèmic de l'aspirant lliurat pel Centre on va obtenir la titulació requerida per accedir a la LCTE. En aquesta certificació hauran de constar-hi les matèries cursades amb la seva durada o nombre de crèdits, la qualificació obtinguda i la menció d'estar en possessió de la titulació requerida per accedir a la LCTE.
3. Pla d'estudis de la titulació que s'acredita per accedir a la LCTE segellat pel Centre responsable.
4. Currículum vitae.

La documentació es presentarà a la Secretaria de la FME dins d'un termini que es farà públic amb la suficient antelació.

Prova d'accés

La Comissió d'Admissió podrà decidir efectuar una Prova d'Accés per a tots els candidats preinscrits a la LCTE. Aquesta prova servirà per avaluar els coneixements bàsics de matemàtiques i estadística dels candidats i s'efectuarà durant el mes de juliol.

Admissió

Les sol·licituds seran resoltes per la Comissió d'Admissió, la qual procedirà a ordenar els candidats a partir de l'anàlisi del seu expedient acadèmic, de la prova d'accés i de la informació complementària expressada en el currículum vitae.

L'objectiu de la selecció és assegurar que els candidats admesos puguin acabar els seus estudis en el temps i cost previst.

La resolució d'aquestes sol·licituds es farà pública en el taulell d'anuncis de la FME abans del 31 de juliol.

Matrícula

Els estudiants admesos hauran de formalitzar la seva matrícula en el període establert a tal efecte per la FME. Pels estudiants admesos amb complements de formació, la Comissió d'Admissió fixarà llurs condicions de matriculació. En qualsevol cas, l'estudiant haurà de matricular els complements de formació en el primer període d'impartició de les assignatures fixades com a tal. Aquestes assignatures podran ser considerades de lliure elecció en el currículum de l'estudiant.

10. COMPLEMENTS DE FORMACIÓ PER L'ACCÉS DIRECTE AL SEGON CICLE DE LA LLICENCIATURA EN MATEMÀTIQUES DE LA UPC

ACORD

Per a estudiants que hagin realitzat el 1r Cicle fora de la FME i per a Diplomats en Estadística (Acord núm. 61/1996 del 20/6/96 de la JdG de la UPC).

1.- D'acord amb els requisits legalment establerts tenen dret d'accés al 2n Cicle de la LM de la UPC els estudiants que hagin superat el 1r Cicle d'alguna LM i els Diplomats en Estadística que cursin els Complementes de Formació a que es refereix l' O.M. de 10.12.93 (BOE, 27.12.93) i segons l'acord de la JdG de la UPC del 29.10.1993.

2.- Els aspectes generals d'aquest accés es regularan per la Normativa General d'Accés a 2n Cicle aprovada per la JdG de la UPC (27.09.1993). D'acord amb aquesta, existirà la Comissió d'Accés al 2n Cicle de la LM. Aquesta Comissió, entre d'altres atribucions, jutjarà la suficiència com a complementes de formació d'aquelles matèries que els diplomats en estadística que hagin estat admesos puguin haver cursat anteriorment.

3.- En qualsevol cas es consideraran complementes de formació suficients les quatre assignatures següents del 1r cicle de la LM de la UPC: Mètodes Numèrics 1, Càlcul 3, Topologia i Geometria Diferencial 1.

4.- En cas que les matèries que l'estudiant hagi cursat anteriorment no siguin considerades suficients, aquest podrà cursar els crèdits que li faltin simultàniament amb els ensenyaments de 2n cicle, tal com preveu l'Art. 1, punt 5 del R.D. 1267/1994 de 10 de juny (BOE 11.06.94). A aquests efectes, haurà de cursar les assignatures de 1r cicle de la LM o bé realitzar els treballs tutoritzats que li indiqui la Comissió, la qual podrà fixar també les seves condicions de matriculació fins que les hagi superat. En particular, indicarà si aquestes assignatures o treballs tutoritzats tenen caràcter de pre-requisit respecte a totes les assignatures de 2n cicle, o bé respecte a algunes d'elles.

5.- Les assignatures o treballs tutoritzats que la Comissió d'Accés hagi indicat com a complementes de formació podran ser utilitzades per l'estudiant a efectes de crèdits de lliure configuració en el 2n cicle de la LM.

6.- La FME farà públics periòdicament el nombre de places aprovades per la JdG per a l'accés al 2n cicle de la LM i també els terminis per a presentar les sol·licituds d'ingrés. Aquest nombre de places podrà estar dividit en dues parts, corresponents respectivament als accessos proviments del 1r cicle complet d'una LM, realitzat fora de la FME, i als accessos de Diplomats en Estadística.

