

*Influeix l'alimentació en
l'estat anímic i el
rendiment escolar?*

planter_277

Aida Almendros Casanovas

Laura Avià Bosch

Sabina Garcia Pinent

Cristina Sanahuja Soriano

Índex de continguts

1. Objectiu de l'estudi
2. Com es porta a terme la recollida de les dades
 - 2.1. Disseny de l'enquesta i elecció dels individus enquestats
 - 2.2. Disseny i desenvolupament de l'experiment
 - 2.3. Referència a la font de les dades
 - 2.4. Explicació del significat de la font de les dades
3. Descripció i anàlisi de les dades
 - 3.1 Realització de les enquestes
 - 3.2. Descripció de les dades obtingudes
 - 3.3. Anàlisi de les dades
 - 3.3.1. Segons l'àpat
 - 3.3.2. Segons el gènere
 - 3.3.3. Segons l'edat
4. Resultats obtinguts
5. Conclusions

1. Objectiu de l'estudi

Verificar la pregunta *Influeix l'alimentació en l'estat anímic i el rendiment escolar?* Mitjançant una enquesta

2. Com es porta a terme la recollida de les dades

- 2.1. Disseny de l'enquesta i elecció dels individus enquestats
- 2.2. Disseny i desenvolupament de l'experiment
- 2.3. Referència a la font de les dades
- 2.4. Explicació del significat de la font de les dades

2.1. Disseny de l'enquesta i elecció dels individus enquestats

Acostuma a fer un esmorzar equilibrat?

- Sí
- No
- A vegades

Quantes vegades a la setmana consumeix menjar ràpid (McDonald's, Telepizza...)?

- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

Què li ve més de gust per esmorzar?

Opció A: brioixeria i beguda alta en calories



Opció B: suc de taronja, fruita i cereals



Què li ve més de gust per dinar?

Opció A:
hamburguesa de
menjar ràpid



Opció B: plat
combinat de pollastre
amb acompanyament
vegetal



Què li ve més de gust per berenar?

Opció A: lllaminadures



Opció B: fruita



Què li ve més de gust per sopar?

Opció A: pizza



Opció B: amanida



2.3. Referència a la font de les dades

Imatges de Google sobre els diferents àpats del dia i que cridin d'atenció i siguin atractives

2.4. Explicació del significat de la font de les dades

Les fotografies ajuden a l'hora de decidir què preferim menjar, ja que entra per la vista!

Tenim la hipòtesi que els voluntaris escolliran el menjar segons l'edat en la qual es trobin.

3. Descripció i anàlisi de les dades

- 3.1 Realització de les enquestes
- 3.2. Descripció de les dades obtingudes
- 3.3. Anàlisi de les dades

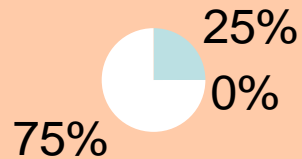
3.1 Realització de les enquestes

- Dissabte a la tarda, Montblanc
- Anècdotes divertides i influència dels instints

3.2. Descripció de les dades obtingudes

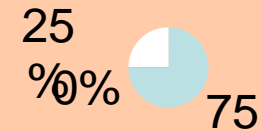
Infants (8-12)

■ Sí ■ No ■ A vegades



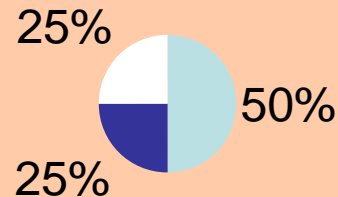
Adolescents (12-20)

■ Sí ■ No ■ A vegades



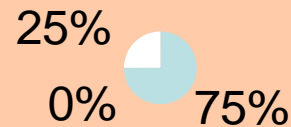
Joves (20-35)

■ Sí ■ No ■ A vegades



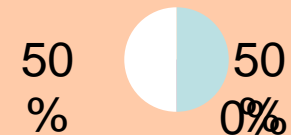
Avis (+60)

■ Sí ■ No ■ A vegades

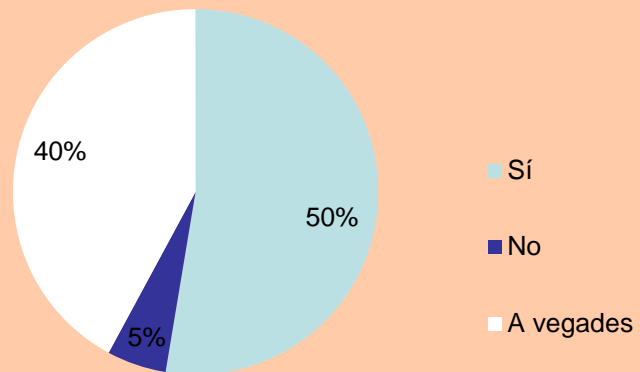


Adults (35-60)

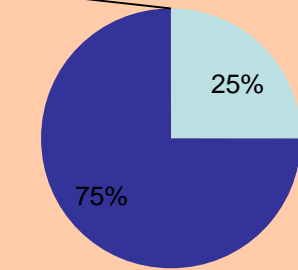
■ Sí ■ No ■ A vegades



Total Acostuma a fer un esmorzar equilibrat?

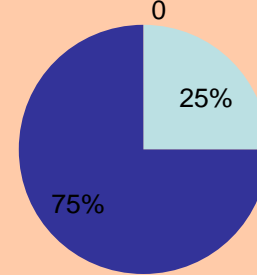


Infants (8-12)



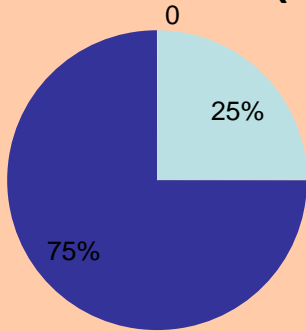
- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

Adolescents (12-20)



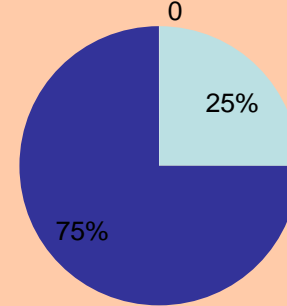
- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

Joves (20-35)



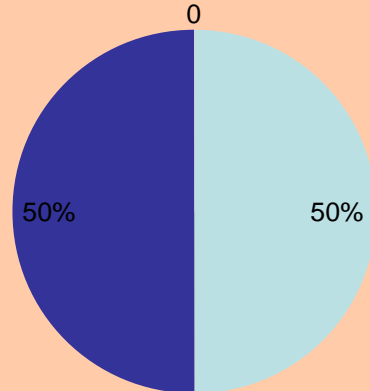
- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

Adults (35-60)



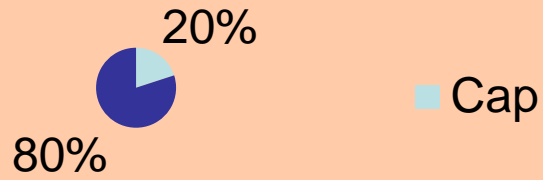
- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

Avis (+60)

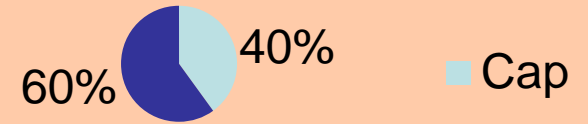


- Cap
- Entre 1 i 3
- Més de 3

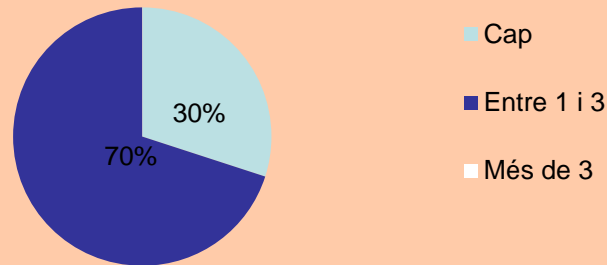
Masculí



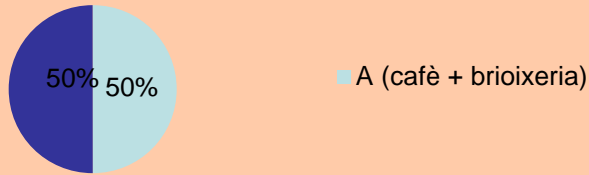
Femení



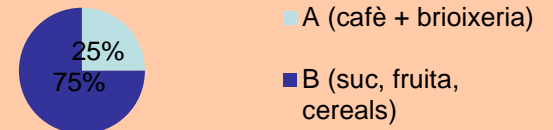
Total *Quantes vegades a la setmana consumeix menjar ràpid?*



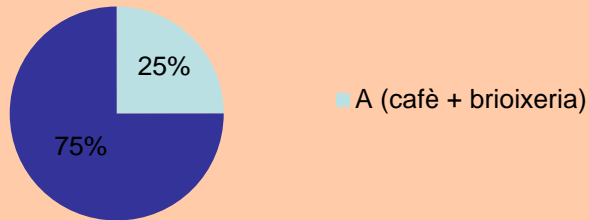
Infants (8-12)



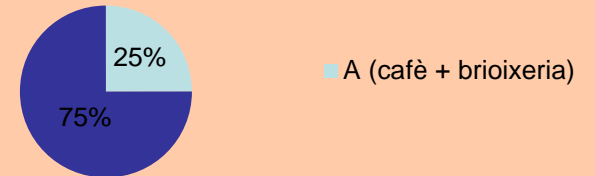
Adolescents (12-20)



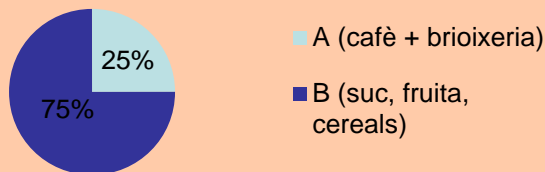
Joves (20-35)



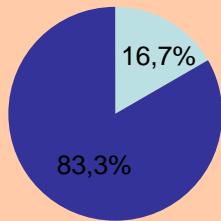
Adults (35-60)



Avis (+60)

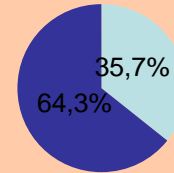


Masculí



A (café + brioixeria)

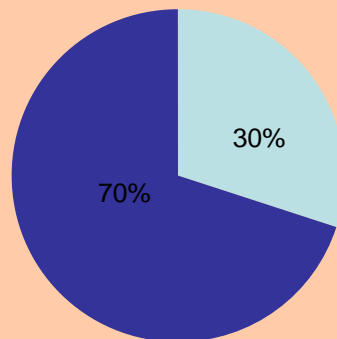
Femení



A (café + brioixeria)

B (suc, fruita, cereals)

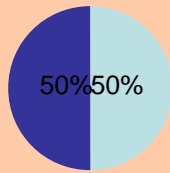
Total Què li ve més de gust per esmorzar?



A (café + brioixeria)

B (suc, fruita, cereals)

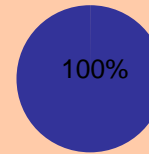
Infants (8-12)



■ A (hamburguesa)

■ B (plat combinat, saludable)

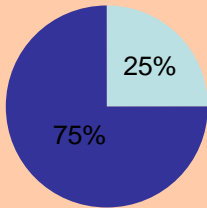
Adolescents (12-20)



■ A (hamburguesa)

■ B (plat combinat, saludable)

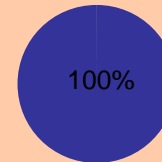
Joves (20-35)



■ A (hamburguesa)

■ B (plat combinat, saludable)

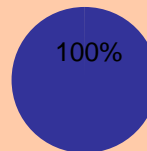
Adults (35-60)



■ A (hamburguesa)

■ B (plat combinat, saludable)

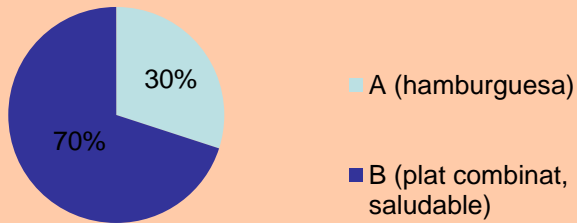
Avis (+60)



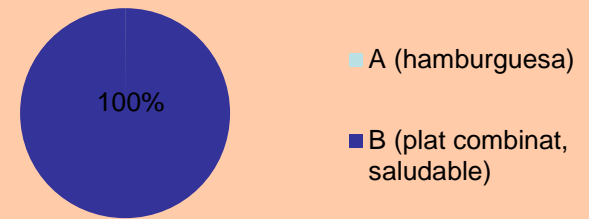
■ A (hamburguesa)

■ B (plat combinat, saludable)

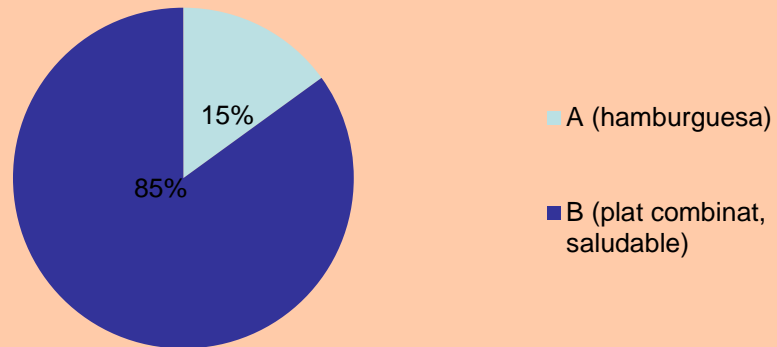
Masculí



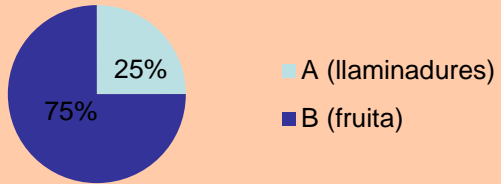
Femení



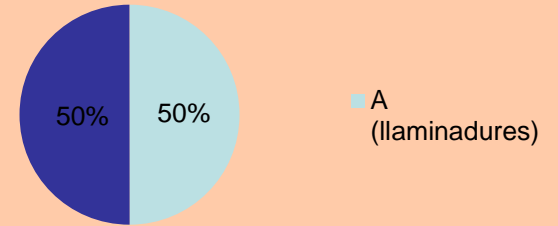
Total Què li ve més de gust per dinar?



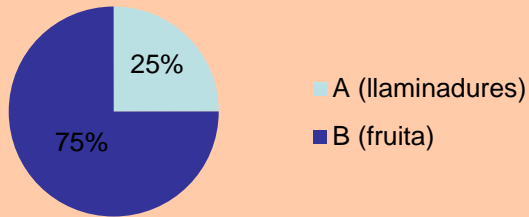
Infants (8-12)



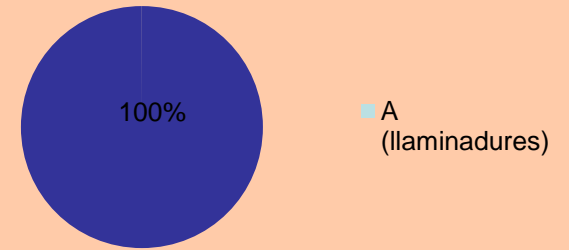
Adolescents(12-20)



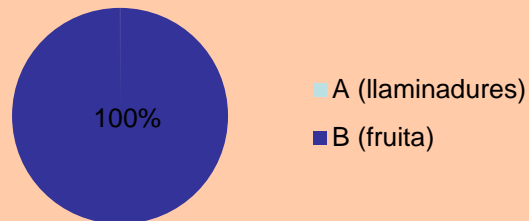
Joves (20-35)



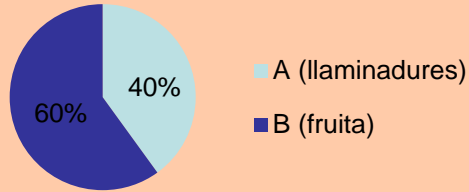
Adults (35-60)



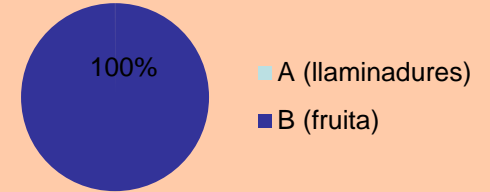
Avis (+60)



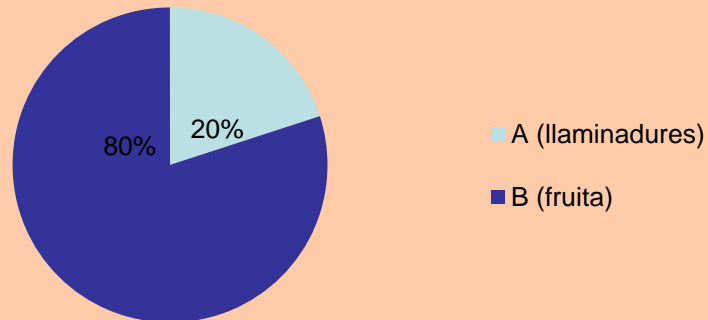
Masculí



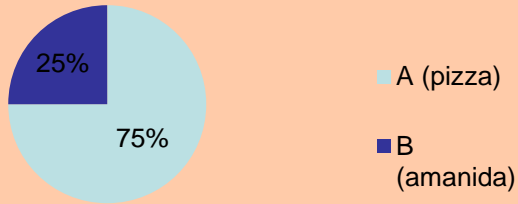
Femení



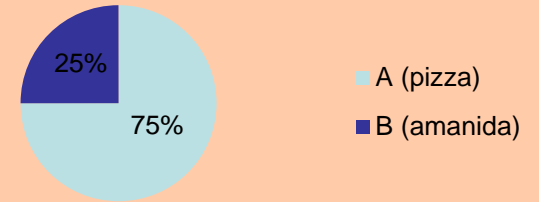
Total Què li ve més de gust per berenar?



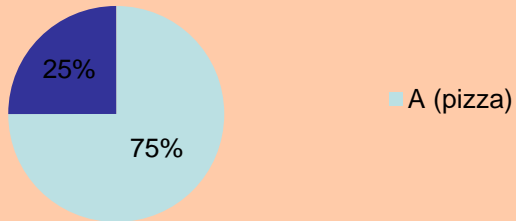
Infants (8-12)



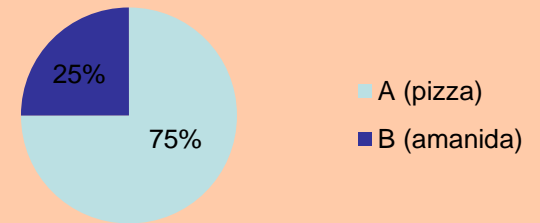
Adolescents (12-20)



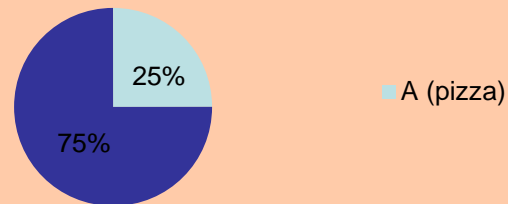
Joves (20-35)



Adults (35-60)



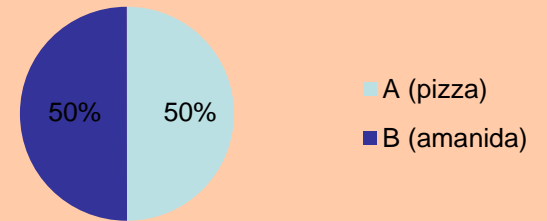
Avis (+60)



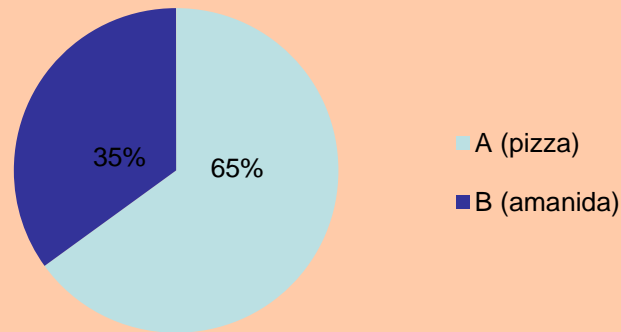
Masculí



Femení



Total *Què li ve més de gust per sopar?*



3.3. Anàlisi de les dades

3.3.1. Segons l'apat

3.3.2. Segons el gènere

3.3.3. Segons l'edat

3.3.1. Segons l'àpat

ESMORZAR

DINAR

BERENAR

SOPAR

3.3.2. Segons el gènere

MASCULÍ

(10 individus de diferent edat)

FEMENÍ

(10 individus de diferent edat)

3.3.3. Segons l'edat

INFANTS (8-12)

ADOLESCENTS (12-20)

JOVES (20-35)

ADULTS (35-60)

AVIS (+60)

4. Resultats obtinguts

- Els avis mengen més sa que totes les altres franges, destacant alguna excepció.
- Les dones mengen molt millor que els homes.
- Els infants poden estar influenciats pels pares a l'hora de menjar bé o malament.

5. Conclusions

- Magnífica experiència, molt útil
- Coneixement d'altres opinions
- Desenvolupament d'un treball en grup