

ENTRE MÀQUINES I PERSONES

Noms del grup: Marc Elias Martinez, Ònia Colilles Campàs i Yasmina Karimi

Professora: Sònia Morell Mora

Centre: Institut Ciutat de Balaguer

Curs: 2024/25



ÍNDEX:

1. Introducció sobre la intel·ligència artificial.
2. Més utilitzades.
3. Com funciona Chat GPT i altres IA conversacionals?
4. Dilemes ètics de la intel·ligència artificial.
5. Per què utilitzen normalment la IA?
6. La IA i el futur del treball: ens substituiran les màquines?
7. Creus que en un futur ens dominarà?
8. Els canvis provocats per la intel·ligència artificial
9. Creador de la IA
10. La IA és perillosa?
11. Amb veu.
12. Què en pensen les persones de 30 a 50 anys?
13. Què en pensen les persones de més de 50 anys?
14. Que en pensen els professors?
15. A L'alumnat els ajuda a pujar nota?
16. Què fan els estudiants perquè els professors no se n'adonin?
17. Enquesta alumnat del centre.
18. Enquesta professorat del centre.
19. On hem trobat tota la informació?

1.- Introducció sobre la intel·ligència artificial.

La intel·ligència artificial, o simplement IA, és una tecnologia que pretén fer que les màquines pensin o actuïn de manera intel·ligent, com ho faria un ésser humà. Això inclou des del reconeixement de veu i la comprensió de text, fins a la traducció d'idiomes, jugar a videojocs o fins i tot conduir cotxes. La idea de crear màquines intel·ligents no és una cosa nova; de fet, es pot dir que l'IA va néixer oficialment l'any 1956, durant una reunió de científics al Dartmouth College, als Estats Units. Aquella



trobada va marcar l'inici d'un nou camp de recerca que ha crescut enormement des d'aleshores. En l'última dècada, la IA ha avançat a passos de gegant, impulsada per l'ús massiu de dades i ordinadors cada cop més potents. Actualment, el trobem en tot tipus d'aplicacions: assistents de veu com Siri o Alexa, fins a sistemes de recomanació

[Imatge 1](#)

de Netflix, càmeres de telèfons mòbils i

medicina personalitzada. Al principi, la recerca es va centrar principalment en els Estats Units i el Regne Unit, però amb el temps s'hi han incorporat altres països com el Japó, França, Alemanya, el Canadà i, més recentment, la Xina, que avui s'ha convertit en un dels líders en aquest camp.

2.- Més utilitzades:

2.1. Chat GPT

Chat GPT és com un assistent virtual amb el qual pots parlar i fer-li preguntes de tot tipus. Escriu textos, ajuda amb els deures, tradueix idiomes i fins i tot pot fer bromes. El van llançar el desembre de 2022 i en molt poc temps va arribar a Espanya i es va començar a fer servir moltíssim. Avui en dia, molta gent l'utilitza per treballar, estudiar o simplement per curiositat.



[Imatge 2](#)

2.2.- Alexa

L'Alexa és una veu que viu dins d'un altaveu, com l'Amazon Echo. Tu li parles i ella et contesta: et pot posar música, encendre les llums de casa o dir-te el temps que farà. Va sortir als Estats Units l'any 2014 i no va trigar gaire a arribar aquí: des del 2018 la tenim a Espanya parlant en castellà i adaptada al nostre dia a dia.



[Imatge 3](#)

2.3.- Google Assistant



El Google Assistant és aquell ajudant que molts tenim al mòbil o en algun dispositiu de casa. Li pots dir "Ok Google" i et respon: pot fer trucades, buscar coses a internet o posar una alarma. Va aparèixer el 2016 i l'any següent ja funciona a Espanya. Com que molts mòbils porten Android, s'ha convertit en una eina molt habitual.

[Imatge 4](#)

3-Com funciona Chat GPT i altres IA conversacionals?

Chat GPT és un robot utilitzat avui en dia pels joves, el que fa aquesta tecnologia és analitzar les preguntes, fixant-se en cadascuna de les paraules que es proporcionen, fent l'anàlisi del text i tornant la resposta que s'ajusti millor al qüestionament. Una intel·ligència artificial s'entrena a base de text, se li fan preguntes i se li afegeix informació, de manera que aquest



[Imatge 5](#)

sistema, a força de correccions al llarg del temps, es va "entrenant" per realitzar de forma automàtica la tasca per a la qual ha estat dissenyada

4-Dilemes ètics de la intel·ligència artificial:



La IA planteja molts dubtes ètics. Un dels grans problemes és el biaix: si una IA s'entrena amb dades discriminatòries, pot reproduir injustícies. També hi ha riscos relacionats amb la privacitat, ja que alguns sistemes poden espionar o controlar els usuaris. A més, les armes autònomes controlades per IA generen debat sobre qui és responsable si fan mal. Per això, molts

[Imatge 6](#)

controlar l'ús de la IA.

experts reclamen lleis i regulacions clares per

5.-Per què utilitzen normalment la IA?

La intel·ligència artificial està canviant radicalment el món laboral. En diversos



sectors, com la indústria, l'atenció al client o fins i tot l'advocacia, la IA pot fer que les tasques repetitives siguin automàtiques. Això pot provocar que alguns llocs de treball desapareixen, però alhora també se'n crearan de nous, enfocats en el desenvolupament, la gestió i la

[Imatge 7](#)

supervisió de la IA. El gran repte serà preparar les persones per adaptar-se a aquests canvis. Així que, més que substituir-nos completament, la IA ens impulsarà a canviar i evolucionar en les nostres carreres.



[Imatge 8](#)

Pel que fa als dilemes ètics de la intel·ligència artificial, hi ha moltes qüestions que cal considerar. Un dels grans problemes és el biaix: si una IA s'entrena amb dades que contenen discriminació, pot acabar produint injustícies. També hi ha preocupacions sobre la privacitat, ja que alguns sistemes poden espiar o controlar els

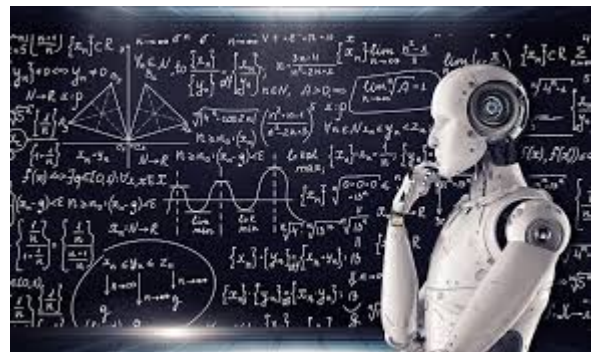


usuaris. A més, les armes autònomes controlades per IA generen debat sobre qui és responsable si causen danys. Per això, molts experts demanen lleis i regulacions clares per gestionar l'ús de la IA.

[Imatge 9](#)

Pel que fa als adults de més de 50 anys, les opinions sobre la intel·ligència artificial varien molt. Alguns creuen que és molt útil, ja que els facilita moltes tasques diàries, com quan utilitzen el mòbil per trobar rutes o quan els recorda prendre's les medicines. També valoren que la tecnologia ajudi els metges a cuidar millor la salut.

D'altra banda, hi ha qui té més dubtes. Alguns estan preocupats perquè pensen que la IA podria fer que les persones perdin la feina, o perquè no acaben d'entendre com funciona, cosa que els fa sentir insegurs. A més, a vegades els sembla que la tecnologia sap massa coses sobre ells, i això no els agrada gens.



[Imatge 10](#)

Molts prefereixen seguir amb les seves rutines tradicionals, sense tanta tecnologia. Però si la intel·ligència artificial resulta ser fàcil d'utilitzar i realment els ajuda, com per veure pel·lícules o traduir paraules, llavors no tenen cap problema en acceptar-la.

6.-La IA i el futur del treball: ens substituiran les màquines?

La intel·ligència artificial ja està transformant el món laboral. En molts sectors, com la indústria, l'atenció al client o fins i tot l'advocacia, la IA pot automatitzar tasques repetitives. Això pot fer que alguns llocs de treball desapareguin, però també se'n creen de nous relacionats amb el desenvolupament, la gestió i la supervisió de la IA. El repte serà formar les persones per adaptar-se als canvis.



[Imatge 11](#)

Per tant, més que sustituir-nos completament, la IA ens obligarà a canviar i evolucionar professionalment.

7.-Creus que en un futur ens dominarà?



Seria molt greu que la IA en un futur ens dominés, ja que hauria d'haver molta gent utilitzant-la habitualment, segurament hi ha gent que la utilitza cada dia i el nombre d'usuaris va en augment, no sol adults o adolescents, sinó nens que van a escoles que no

[Imatge 12](#)

tenen ni 10 anys ja la utilitzen . Hem arribat en un punt que sol faltaria que anessim a comprar i enlloc de persones hi haguessin robots, però això dins de 3 anys comença a ser arreu de tot el món, ara ja estan canviant més de 100 caixeres per caixes que van amb electricitat,



[Imatge 13](#)

i sembla que això es sol el començament de la dominació, ja que ara aniràs a operar-te i potser no t'opera una persona, sinó un robot. Això ens fa pensar on hem arribat sol per fer els deures més ràpid o voler pujar nota explicant-li

com vols el treball a una màquina, i que després enganyis a tots els professors, això em sembla ja de persones que han perdut el seny.

Tot l'anterior ens ho han manifestat moltes de les persones que habiten a Balaguer i els seus voltants. Vam anar a preguntar pels carrers de Balaguer i al mercat setmanal del dissabte.

El nostre punt de vista, no sé si de tots els joves, però almenys de nosaltres i dels nostres companys ens sembla, pensant en el futur, una animalada, és ja el que han dit aquestes persones que pel simple fet de voler estar amb el



mòbil tota la tarda i per això no fer 3 exercicis de català pensant tu i raonant, decideixen fer una foto i que una màquina ens ho faci, total els deures estaran fets, clar això tothom ho pot fer amb 2 minuts i després estar tota la tarda amb el mòbil. Això ho volem tots, però també hem de

[Imatge 14](#)

pensar en el futur. Ara encara ho podem parar, ja que si un terç de la població de balaguer utilitza IA li estem donant un valor molt alt, que això avui, o demà no ens n'adonarem, però dins de 6 o 7 anys potser no et dona classe una persona amb estudis, potser ara et donarà classes un robot programat per això. Ens hem de centrar, ara estem a temps de tenir coneixement i invertir més temps en fer els deures, perquè així de gran podràs tenir feina, perquè si ara comencem a canviar llocs de treball per robots tota la població o una gran part de ella es quedarà a l'atur.

Així que, en resum, val la pena valorar després de cada moment que utilitzem IA, que una, dues o fins i tot tres vegades és acceptable, però dependre de la IA ens perjudica.

8.-Els canvis provocats per la intel·ligència artificial:

La intel·ligència artificial està transformant profundament la nostra societat. Aquesta tecnologia, capaç d'imitar el raonament i l'aprenentatge humans, ja té un paper actiu en molts àmbits del nostre dia a dia. Tot i que aporta grans avantatges, també planteja reptes i preocupacions importants.

Un dels canvis més visibles és en el món laboral. La IA pot fer tasques repetitives i analitzar grans quantitats de dades molt més ràpidament que una persona.



[Imatge 15](#)

Això ha fet que moltes empreses automatitzin processos i redueixin personal, sobretot en sectors com la indústria o els serveis. Alhora, però, apareixen nous llocs de feina relacionats amb la programació, l'anàlisi de dades i el control d'aquesta tecnologia.

També en l'educació i la cultura, la intel·ligència artificial està deixant la seva empremta. Ara és habitual utilitzar assistents d'IA per fer resums, traduccions o resoldre dubtes. Això pot ajudar molt els estudiants, però també comporta el risc de dependre massa de la tecnologia i deixar de pensar de manera crítica. A més, la IA ja crea música, textos i imatges, cosa que obre debats sobre què és realment art i qui en té la propietat.



A nivell social i ètic, també hi ha preocupacions. La IA pot generar notícies

[Imatge 16](#)

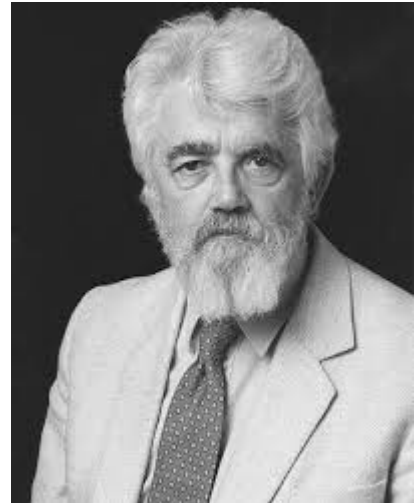
falses, suplantar identitats i accedir a dades personals. Per això, cada cop més veus reclamen una regulació clara que assegurï que la tecnologia es fa servir de manera justa, segura i transparent.

En conclusió, la intel·ligència artificial està canviant la manera com treballem, aprenem i ens comuniquem. És una eina poderosa que pot millorar molt la

nostra vida, però cal usar-la amb responsabilitat i tenir en compte els seus riscos.

9.- Creador de la IA:

John McCarthy va ser un dels científics més importants del segle XX i és considerat el pare de la intel·ligència artificial (IA). Va néixer el 4 de setembre de 1927 a Boston, als Estats Units, i des de jove va mostrar un gran interès per les matemàtiques i la ciència. Va estudiar a universitats prestigioses com Caltech i Princeton.



L'any 1956, McCarthy va organitzar una conferència a Dartmouth College on es va fer servir per primera vegada el terme "intel·ligència

[Imatge 17](#)

artificial". Aquesta trobada va marcar l'inici oficial del camp de la IA com a disciplina científica. McCarthy creia que les màquines, en el futur, poden aprendre, raonar i resoldre problemes com ho fan els humans.

Una de les seves grans contribucions va ser la creació del llenguatge de programació LISP, que durant molts anys va ser el més utilitzat en el desenvolupament de programes d'intel·ligència artificial. També va fundar el Laboratori d'Intel·ligència Artificial de la Universitat de Stanford, on es van fer avenços importants en robòtica i raonament automàtic.

John McCarthy va morir el 24 d'octubre de 2011, però el seu llegat continua viu. Gràcies a les seves idees, avui la IA forma part de molts aspectes de la nostra vida, com els assistents virtuals, la medicina, els cotxes autònoms o la traducció automàtica. El seu treball va obrir el camí cap al futur tecnològic que estem vivint actualment.

10.- La IA és perillosa?

Sí, fer servir la intel·ligència artificial pot ser perillós, però tot depèn de com, qui i per a què s'utilitza, tot és bo si s'utilitza amb consciència i sense fer mal, però si ho utilitzem malament l'únic que farem és fer mal, perquè hi ha molta gent que ho utilitza



[Imatge 18](#)

per fer mal a la joventut amb coses que pengen a la xarxes socials, ja que els joves som molt vulnerables, i tot el que veiem per les xarxes socials ens ho creiem sense cap justificació. Com qualsevol eina poderosa, la IA té beneficis molt grans, però també comporta riscos importants si no es controla bé.

PERILLS MÉS HABITUALS:

Desinformació i "deep fakes"

La IA pot crear notícies falses, imatges o vídeos molt realistes (anomenats *deep fakes*) que poden enganyar la gent i manipular opinions.

Pèrdua de llocs de treball

Algunes feines, sobretot les repetitives, ja estan sent substituïdes per màquines o sistemes intel·ligents.

Dependència i pèrdua de pensament crític

Si les persones depenen massa de la IA per prendre decisions o fer tasques escolars, poden deixar d'aprendre a pensar per elles mateixes.

Privacitat i control de dades

Molta IA funciona amb dades personals. Si aquestes dades es fan servir sense permís o es filtren, pot haver-hi greus problemes de privacitat.

Discriminació i injustícies

Algunes IA poden tenir biaixos (prejudicis), perquè aprenen de dades humanes que ja tenen errors o discriminació. Això pot fer que siguin injustes, per exemple, en contractacions o judicis.

11.-Amb veu:

Resulta que des de els finals del 2023 es va afegir un nou programa que ara clicant un botó pots fer trucades, videotrucades i escriure'l per whatsapp, això pot ser una avantatge molt positiva però també molt perillosa. Imagina que estàs menjant amb la teva família i sense voler apretes el botó i a la taula es comença a parlar d'un tema molt personal, Chat gpt ho escolta tot, i després quan tornes a parlar amb ell et fa una pregunta relacionada amb el tema que has parlat mentres menges. Això és igual a la Alexa o la Siri, tu les hi parles quan vols, però després estan tot el dia connectades, i per veure quanta gent es comunica parlant tant amb IA com amb assistents personals, per això vam sortir al carrer i vam preguntar a una jove que ens va explicar una situació poc agradable amb la Alexa:

Jove d'uns 24 anys:

-Un dia, com un altre, estava a la sala de estar, on hi ha el sofà, la televisió, i prop la cuina, estava estirada al sofà i de repent entra la meva germana petita, de 17 anys, i comencem a parlar sobre el regal que li podíem fer a la



mare, ja que feia anys en pocs dies, volíem fer una festa amb els familiars més propers, decorar una mica amb globus i guirnalles la sala en la qual menjarem tots aquell dia, i sobre el regal, li volíem fer un petit detall, com una colònia i unes flors, i de repent, sense pronunciar el nom de l'Alexa va començar a parlar

[Imatge 19](#)

sobre on podem comprar cada cosa tant per decorar com el regal en si. La meva germana i jo, amb un bon ensurt, ja que no li vam preguntar res en aquells minuts, vam pensar que potser en dir alguna cosa es va confondre amb el seu nom, però ja parlava sobre el tema que nosaltres estàvem tractant, això ens va xocar molt, i des d'aquell dia no la tenim ni a les habitacions principals ni en les habitacions pròpies, la tenim al rebedor. Això són casos molt comuns i per això els professionals diuen que millor no tenir ni Alexa ni Siri ni al mòbil ni a casa.

12.- Què en pensen els adults entre 30 i 50 anys?

Hi ha adults que pensen que la intel·ligència artificial és bona perquè ajuda a fer coses més fàcils, com curar malalts o aprendre millor. Però n'hi ha que tenen una mica de por, perquè pensen que pot fer que algunes persones perdin la feina o que sàpiguen massa coses sobre nosaltres. La majoria creuen que es pot fer servir, però amb normes i que hi hagi persones controlant-ho.



[Imatge 20](#)

Persones entrevistades al mercat de Balaguer:

38 anys: *Jo sí que l'utilitzo, no per tot però sempre hi ha aquell pensament que et diu que aniràs més ràpid amb IA i al final caus. Jo la veritat sí em dius que l'utilitzo molt o poc et diria poc, perquè conec gent que per discursos de boda l'han utilitzada, i penso que si hem arribat en aquest punt en què per aquestes situacions tan importants hem de fer anar això anem malament, però que cadascú faci el que vulgui.*

35 anys:

"Per a mi, Chat GPT és una eina molt útil, sobretot a la feina. Quan hi ha alguna cosa que no entenc, em pot ajudar a resoldre-ho ràpidament, fins i tot m'ha ajudat a planificar els dinars de la setmana amb el que tenia a la nevera. L'utilitzo bastant sovint, perquè en lloc de perdre temps buscant respostes a Google, li faig la pregunta directament. Li demano consells sobre alimentació i benestar, i sempre em dona idees de plats o rutines de gimnàs adaptades al meu pes i alçada. És com tenir un assistent personal a l'abast."

48 anys:

"Aquest tema no m'agrada gens. No utilitzo la intel·ligència artificial ni li consulto res, perquè em fa respecte que una màquina pugui saber tantes coses personals sobre nosaltres i tingui tant poder sobre la gent. Em preocupa especialment com s'està fent servir en l'educació: ara els alumnes només han de demanar els deures a una IA i en cinc

minuts ja ho tenen fet. Això, per mi, és perillós, perquè pot afectar el seu aprenentatge i fer-los dependents d'una eina que no sempre ensenya, només resol."

41 Anys:

"Opino que, ara mateix, la intel·ligència artificial és un bon recurs, sempre que s'utilitzi amb responsabilitat. Ens pot ajudar molt, especialment als estudiants, però cal anar amb compte. Si no existís una eina com aquesta, crec que un terç de l'alumnat podria suspendre el curs, perquè molts depenen d'aquesta tecnologia per fer treballs, resoldre dubtes o organitzar-se millor. Tot i això, no s'hauria de convertir en una solució fàcil per evitar esforçar-se, sinó en una ajuda per aprendre millor."

37 anys:

"Jo només he fet servir la intel·ligència artificial una vegada, i va ser per ajudar la meva filla amb uns deures que ni ella ni jo sabem com fer. En aquell moment ens va ser molt útil, perquè ens va donar una explicació clara i ràpida que ens va permetre entendre millor el tema. Ara bé, no en fem un ús habitual. Crec que aquestes eines poden ser positives si s'utilitzen amb seny i com a suport, però no com a substitut de l'esforç personal. El més important per mi és que la meva filla entengui que no pot dependre de la IA per fer-ho tot, sinó que ha de pensar per si mateixa i aprendre. Si la fa servir amb criteri, com a eina d'ajuda i no com a sortida fàcil, em sembla bé."

En resum: Les opinions sobre la intel·ligència artificial varien segons l'ús que se'n faci. La persona de 35 anys considera que és una eina útil per resoldre



dubtes ràpidament i organitzar tasques, com els dinars de la setmana o consells de benestar. D'altra banda, la persona de 48 anys es mostra preocupada pel poder que té la IA, especialment en l'educació, ja que pot fer que els estudiants esdevinguin dependents i deixin de fer esforços. La persona de 41 anys creu que la IA és

Imatge 21

útil, però ha de ser utilitzada amb responsabilitat per evitar que els estudiants la facin servir com a substitut de l'esforç personal. Finalment, la persona de

37 anys només ha utilitzat la IA una vegada per ajudar la seva filla amb deures i considera que ha de ser utilitzada amb seny, com a eina de suport i no per evitar l'aprenentatge.

13. Què en pensen les persones de més de 50 anys?

Les persones grans, com els avis i les àvies, tenen opinions molt diferents sobre la intel·ligència artificial. Alguns creuen que és molt útil perquè els



facilita moltes coses del dia a dia, com quan utilitzen el mòbil per saber com arribar a un lloc o quan els recorda prendre's les medicines. També els agrada que la tecnologia ajudi els metges a cuidar millor la salut.

Imatge 22

Però d'altres tenen més dubtes. Alguns estan preocupats perquè pensen que la IA podria treure feina a les persones, o perquè no acaben d'entendre com funciona, cosa que els fa sentir-se insegurs. A més, a vegades els sembla que la tecnologia sap massa coses d'ells i això no els agrada gens.

Molts prefereixen seguir fent les coses com sempre les han fet, sense tanta tecnologia. Però si la intel·ligència artificial és fàcil d'utilitzar i realment els ajuda, com per veure pel·lícules o traduir paraules, llavors no tenen cap problema en acceptar-la.

55 anys: *Jo amb els meus 55 anys, mai he utilitzat aquestes intel·ligències, perquè sempre he estat una persona que ho fa tot a l'antiga. Llavors penso que la joventut d'avui en dia no haurien d'utilitzar tant aquestes màquines.*

62 anys: *En penso que és molt bona eina, ja que tots alguna vegada, tant per anar ràpid o per no pensar tant, ens hem animat a utilitzar-la. En sóc testimoni i penso que és fantàstic això de la IA, però estem arribant a uns límits que ara*

aniràs al metge i t'atendrà un robot no una persona, així que l'hem d'utilitzar de forma conscient.

60 anys: *Jo opino que està bé. però que no ho facin tot amb la intel·ligència artificial, perquè després no aprenen res i no saben fer res.*

78 anys: *Jo crec que el món ja està molt perdut amb tot això de les màquines i intel·ligències.*

80 anys: *Jo en penso, que mentre es faci un bon ús, que és una bona eina per al jovent, però que si es fa servir malament, no serveix de res, que el jovent és molt influenciable per les coses que pugen per les xarxes socials, i que estan fetes amb IA. Jo quan tinc algun dubte li pregunto als meus fills o al meus nets.*

84 anys: *Jo em penso que això d'aquesta etapa de joves que sempre busquen fer el menys de menys és molt dolent, ja que li estem donant més valor a una pantalla que a les persones que estan, per exemple, a la caixa dels supermercats i ara els estan traient els treballs a més de 100 persones per culpa que van a les caixes intel·ligents abans que a les persones que estan treballant. Això fa que perdin llocs de treball moltes persones.*

72 anys: *En desconec molt de tot això, ja que els aparells electrònics no són el meu fort, pel que he sentit ajuda bastant. No obstant, tinc la por d'anar molt enllà amb aquestes noves eines.*

14.-Què en pensen els professors de la IA?

Aspectes positius que els professors tenen en compte sobre l'ús de la IA:

1. Ajuda ràpida i eficient: Els professors reconeixen que la IA pot ser una eina molt útil per resoldre dubtes ràpidament. Els estudiants poden obtenir respostes a preguntes complicades sense perdre temps buscant per internet, el que els permet avançar més ràpidament en el seu aprenentatge.

2. Suport personalitzat: Molts professors aprecien que la IA permet personalitzar l'aprenentatge. Això vol dir que pot ajudar cada estudiant segons les seves necessitats, oferint consells adaptats, resolent dubtes específics i fins i tot ajudant-los a millorar en àrees on tenen dificultats.
3. Millora de l'organització: Alguns professors veuen la IA com una bona manera de millorar la gestió del temps. Els estudiants poden utilitzar-la per planificar tasques, establir recordatoris i gestionar millor els seus deures i projectes, el que els ajuda a ser més organitzats i eficients.



[Imatge 23](#)

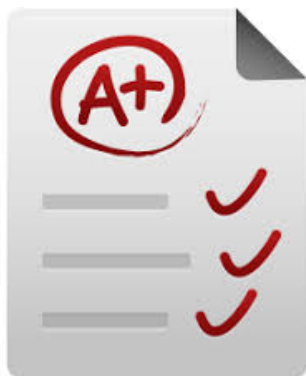


[Imatge 24](#)

Aspectes negatius que els professors tenen en compte sobre l'ús de la IA:

1. Dependència excessiva: Una de les preocupacions més grans és que els estudiants es facin massa dependents de la IA. Això podria portar-los a deixar de pensar per ells mateixos i a no desenvolupar les seves pròpies habilitats de resolució de problemes, perquè es basarà només en la tecnologia per obtenir respostes.
2. Aprenentatge superficial: Els professors tenen que els estudiants utilitzin la IA per copiar respostes sense entendre realment el contingut. Això fa que l'aprenentatge sigui superficial, ja que no es reflexiona ni es fa un esforç real per assimilar els coneixements.
3. Riscos d'integritat acadèmica: Un altre punt que preocupa als professors és la possibilitat de fer trampes. Els estudiants poden utilitzar la IA per copiar textos o generar treballs automàticament, cosa que podria afectar la qualitat del seu aprenentatge i comprometre els valors l'honestat acadèmica.

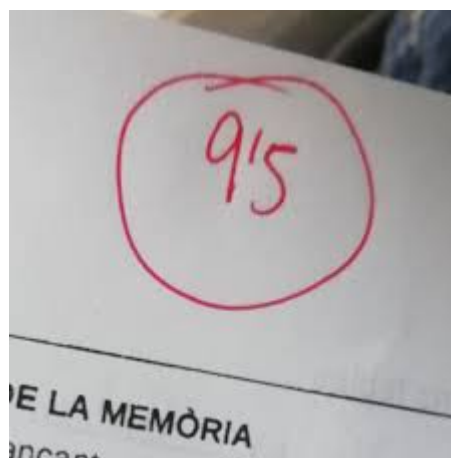
15.-A l'alumnat els ajuda a pujar nota?



La intel·ligència artificial pot ser una eina increïble pels estudiants que volen millorar les seves notes, sobretot si saben com utilitzar-la correctament. No és que pugui fer màgia, però sens dubte t'ho posa més fàcil. Per exemple, quan estàs estudiant i hi ha un concepte que no aconsegueixes entendre, pots demanar a la IA que t'ho expliqui d'una manera diferent, més clara, amb exemples o fins i tot amb un resum

Imatge 25

ràpid. A vegades, només necessites veure-ho des d'un altre angle per acabar d'entendre-ho. També és molt útil quan tens un dubte i no tens ningú a qui preguntar. Estàs a casa, són les deu de la nit, i et trobes atrapat amb les matemàtiques o la història? Llavors preguntes, i la IA et respon al moment. És com tenir un professor particular a la teva disposició sempre. Quan s'apropa un examen, la IA pot ser un gran suport. Et pot fer preguntes per



Imatge 26

practicar, crear fitxes per ajudar-te a memoritzar millor, i fins i tot ajudar-te a repassar aquells temes que et costen més. I si et toca fer una redacció o un treball i no saps per on començar, et pot donar idees, revisar el text, corregir faltes i ajudar-te a millorar la teva escriptura, que sempre és un bon punt. A més, si ets dels que es desorganitzen una mica, també hi ha aplicacions d'IA que ajuden a planificar els teus estudis i gestionar millor el temps, perquè no ho deixis tot per a l'últim moment com acostumen a fer.

Una cosa molt potent és que la IA s'adapta a les teves necessitats. Si detecta que tens dificultats amb un tema

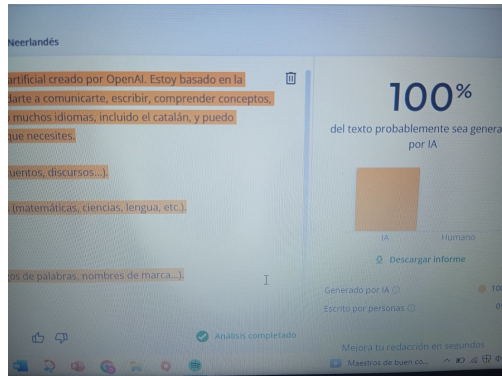


Imatge 27

concret, et pot oferir exercicis o explicacions específiques sobre això. És com si et creés un pla d'estudi personalitzat. Ara bé, si el que busques és que et

faci els deures sense més, t'equivoques. Potser aprovaràs algun treball així, però a la llarga no aprendràs res. La clau és utilitzar-la per aprendre de veritat, per practicar i entendre millor les coses. Si ho fas així, realment et pot ajudar.

16-Què fan els estudiants per a què els professors no se n'adonin?



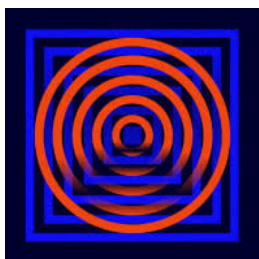
[Imatge 28](#)

Avui dia, molts estudiants recorren a la intel·ligència artificial per fer les seves tasques o treballs, i la veritat és que alguns intenten amagar-ho perquè els professors no se n'adonin. El que molts fan és no copiar directament allò que els proporciona la IA; en el seu lloc, ho descriuen una mica, canviant algunes paraules, afegint frases més simples o fins i tot cometent algun error intencionat perquè sembli que ho han escrit ells mateixos. Una altra estratègia que utilitzen és demanar explicacions breus o ajuda puntual, com ara una definició o un resum, i després s'encarreguen d'escriure la resta ells mateixos, cosa que fa que tot sona molt més natural. Alguns fins i tot opten per IA que els permet triar el to del text, ja sigui un llenguatge més informal o alguna cosa que s'assembli més a la manera de parlar.



[Imatge 29](#)

Sovint, els estudiants eviten que el text es vegi massa perfecte, ja que si està massa ben escrit, el professor podria sospitar. Alguns es preocupen molt per la presentació i li afegeixen un toc personal, com ara dibuixos, esquemes fets a mà o exemples propis, per fer-ho més creïble. Altres, en canvi, utilitzen la pràctica sana d'organitzar les seves idees o inspirar-se abans de començar a escriure. Sens dubte, aquesta és la millor manera d'aprofitar-la.



[Imatge 30](#)

Ara mateix hi ha més de 100 detectors de IA, els quals els hi poses el text que IA t'ha fet i ells et diuen si l'ha fet IA o un humà, els més utilitzats son:

1: OpenAI Text Classifier: Et diu els percentatges de si l'ha fet un humà o la IA.



[Imatge 31](#)

2: GPT Zero: Un dels més populars, utilitzat sobretot per professors.

Detecta textos creats per models com chat gpt

Dona un veredict basat en "perplexitat" i "burstiness".



[Imatge 32](#)

3: Turnitin AI Detection: Molt utilitzat en escoles i universitats per detectar si un treball ha estat escrit per IA.



[Imatge 33](#)

4: Copyleaks AI Content Detector: Compatible amb múltiples idiomes i plataformes. Ofereix detecció per continguts acadèmics, empresarials i legals.

Si els hi surt que està fet per IA van a un humanitzador, el més utilitzat per els joves són:



1. QuillBot: Expliquen que d'un text que els hi deia que era 100% fet per IA els va ajudar a semblar que estés en teoria fet per un humà.

Es la més utilitzada pels joves.

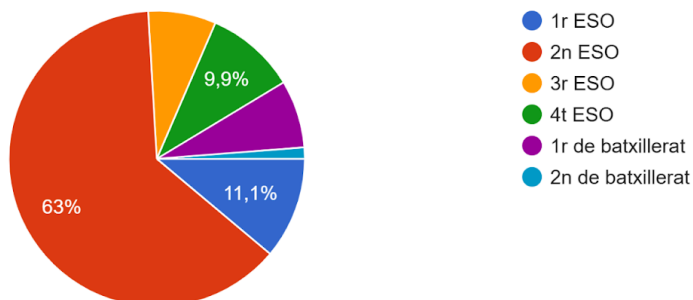
[Imatge 34](#)

17.-Enquesta Alumnat:

Hem passat aquesta enquesta a l'alumnat del nostre centre i ens han respost:

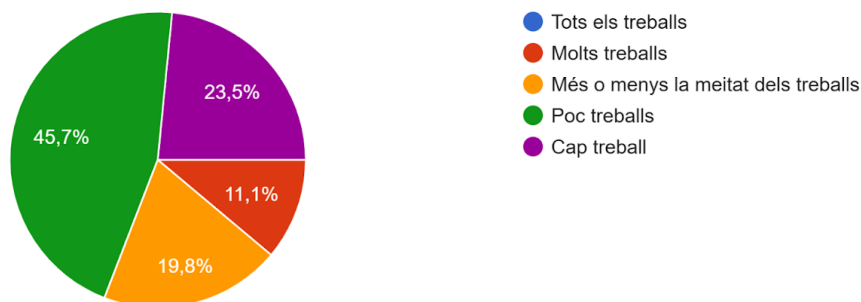
Quin curs fas?

81 respostes



Quants treballs has fet amb intel·ligència artificial aquest curs?

81 respostes

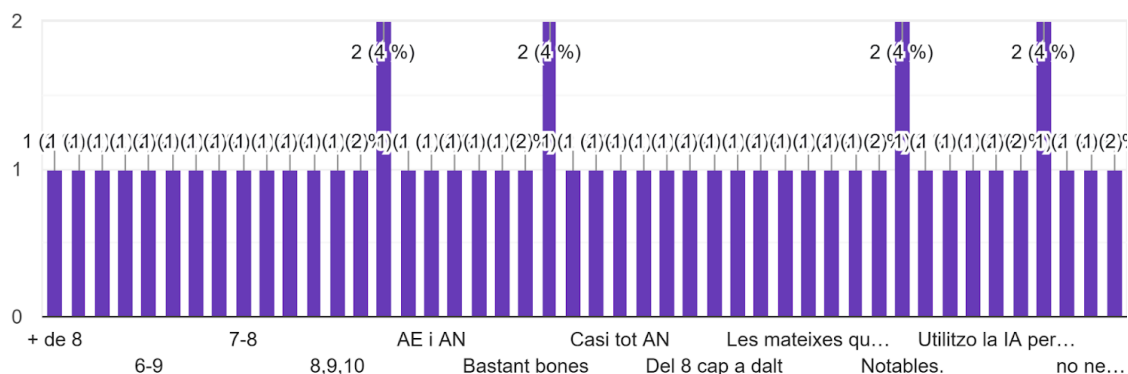


Des de quan utilitzem IA?

Hi ha molta gent que no ha fet anar mai la IA, en canvi hi ha gent que des d'aquest any, però hi ha altres que des que han començat l'ESO, i altra que afirmen que des de començaments d'aquest any han començat a fer-lo anar habitualment.

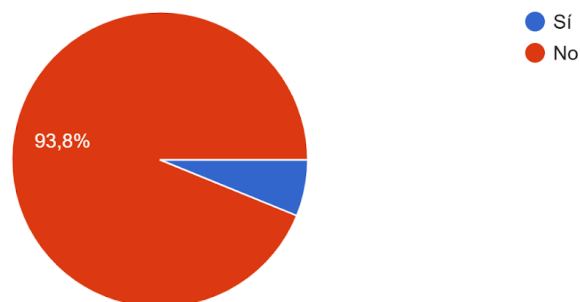
Si és així, quines notes has tret?

50 respostes



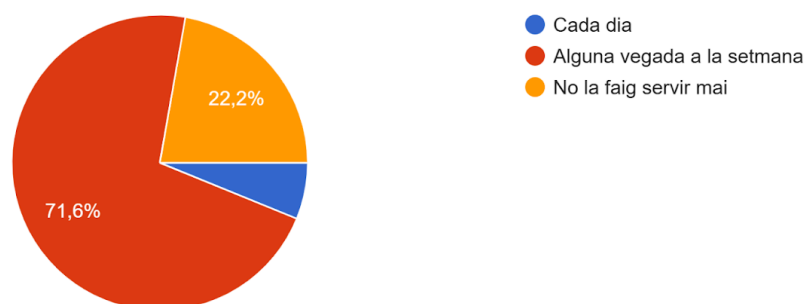
Has utilitzat intel·ligència artificial en algun examen?

81 respostes



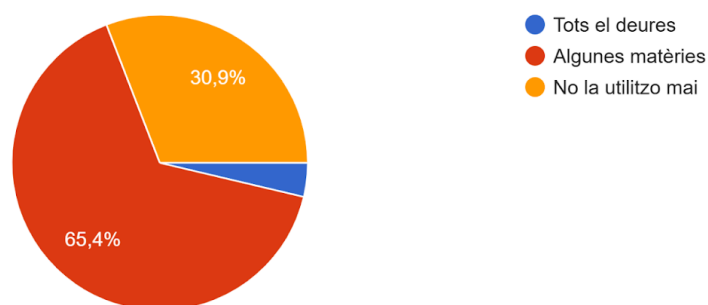
Utilitzes la intel·ligència artificial per a fer els deures?

81 respostes



Habitualment quins deures fas amb IA?

81 respostes

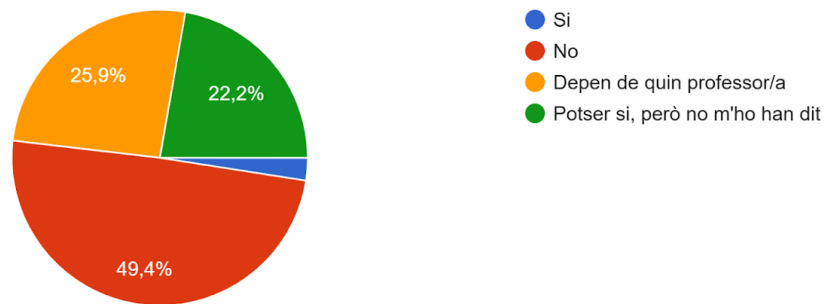


Des de quan utilitzes intel·ligència artificial?

La majoria de la gent diu que: mai, des que van començar la ESO,des del 2023...

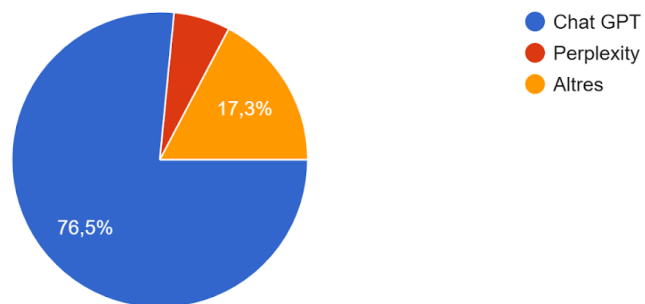
El professorat s'adona que utilitzes intel·ligència artificial?

81 respostes



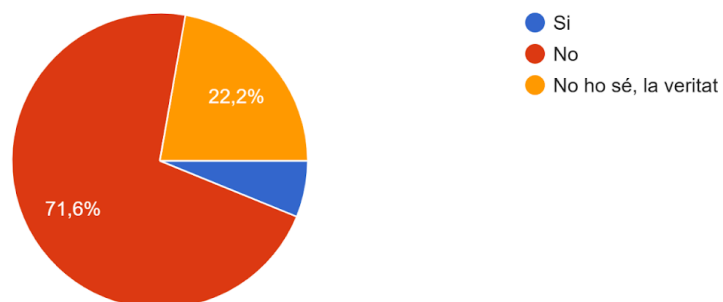
Quines intel·ligències artificials utilitzes més?

81 respostes



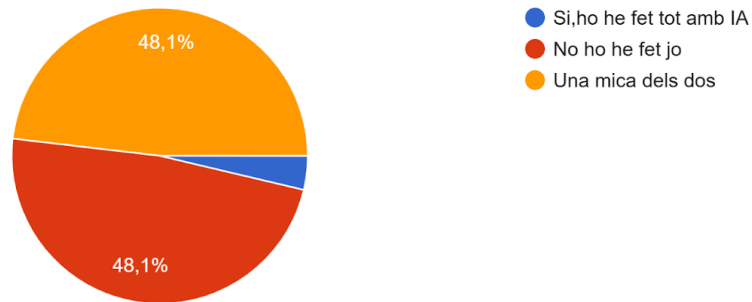
Abuses de la intel·ligència artificial?

81 respostes



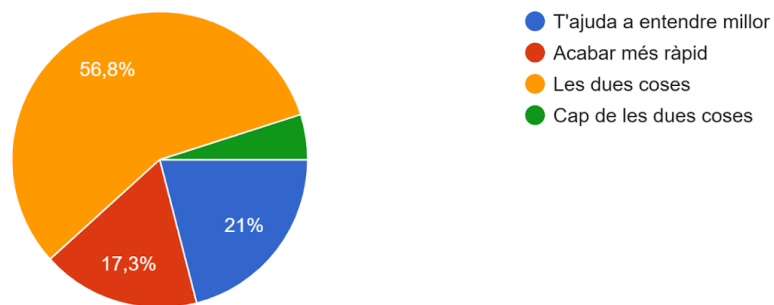
Has fet mai un treball completament amb intel·ligència artificial, sense afegir-hi res teu?

81 respostes



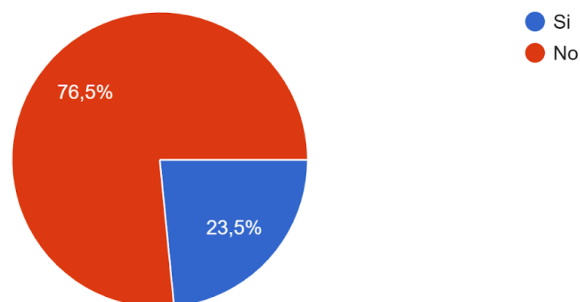
Et sembla que la intel·ligència artificial t'ajuda a entendre millor les coses o només a acabar més ràpid?

81 respostes



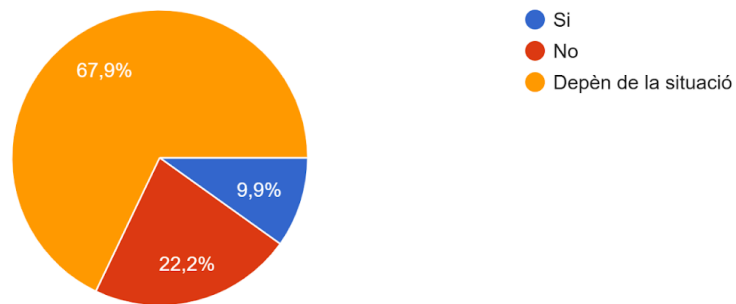
Has intentat enganyar algun professor/a amb un treball fet per intel·ligència artificial?

81 respostes



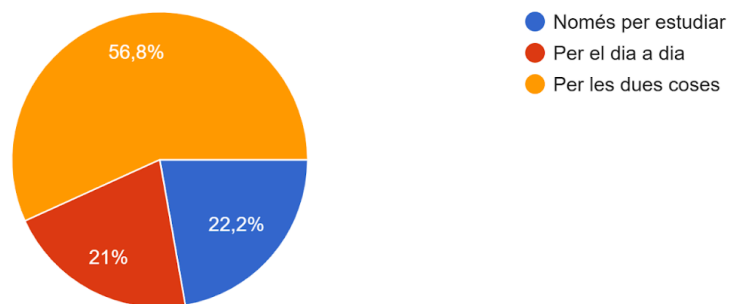
Creus que fer servir la intel·ligència artificial és fer trampes?

81 respostes



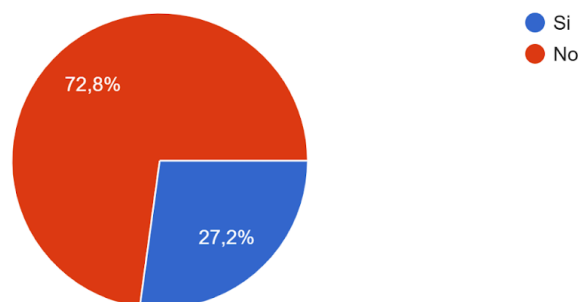
Utilitzem només per estudiar o també per altres coses del dia a dia?

81 respostes



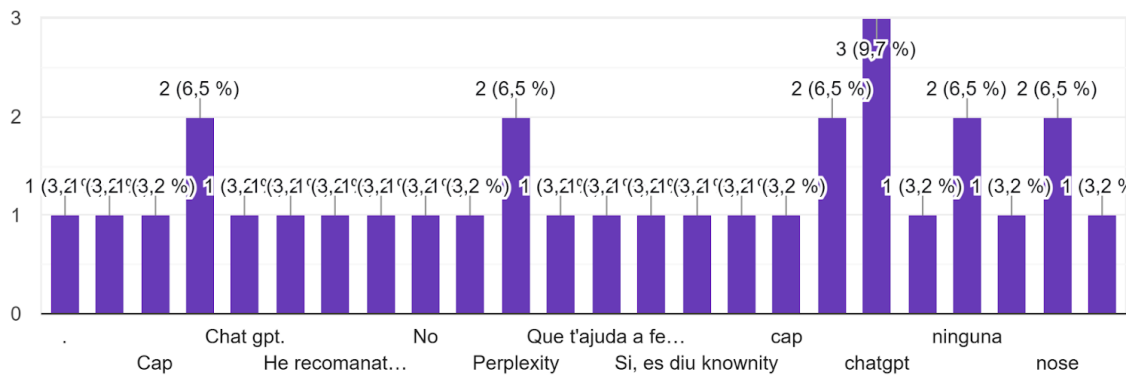
Has recomanat alguna intel·ligència artificial als teus amics?

81 respostes



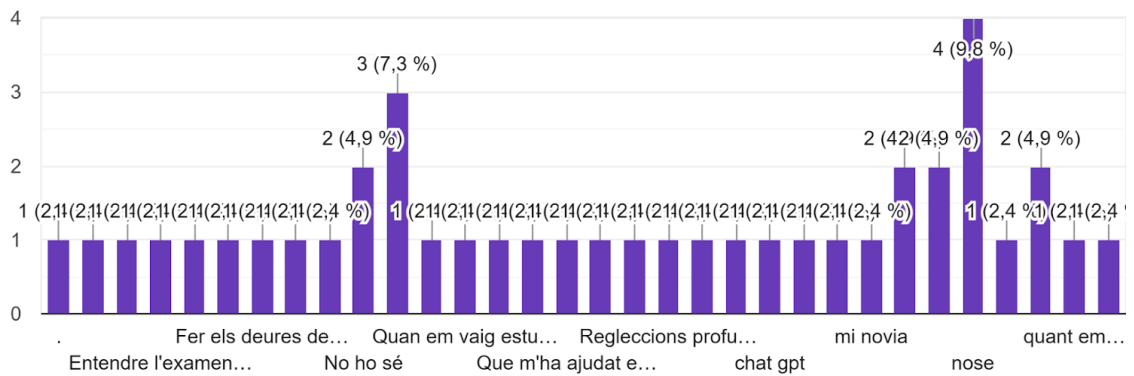
Si es que si, quina has recomanat?

31 respostes



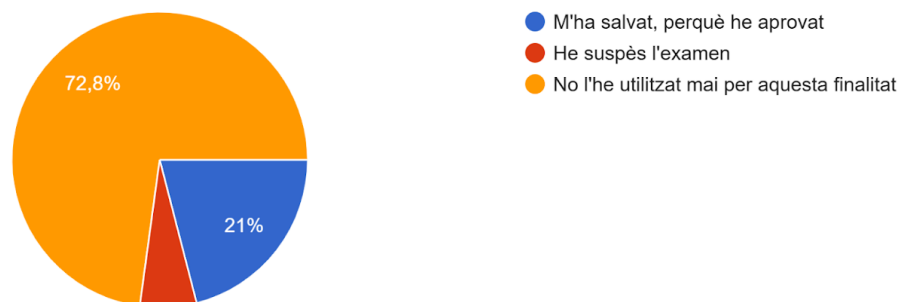
Quina ha estat la millor experiència que has tingut amb la intel·ligència artificial?

41 respostes



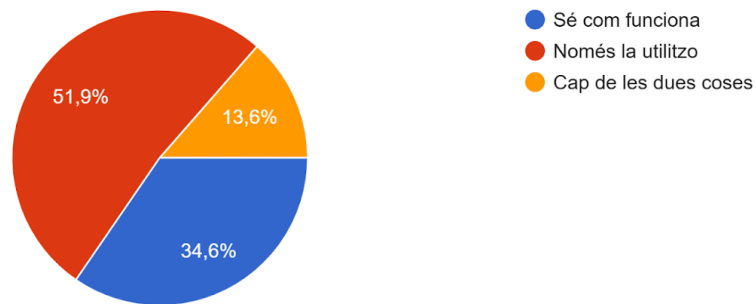
T'ha salvat la IA algun examen o de suspendre alguna assignatura?

81 respostes



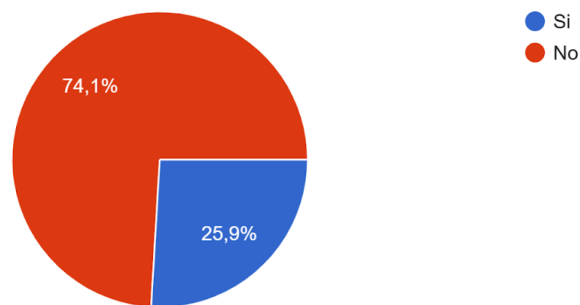
Saps com funciona realment la intel·ligència artificial o només utilitzem?

81 respostes



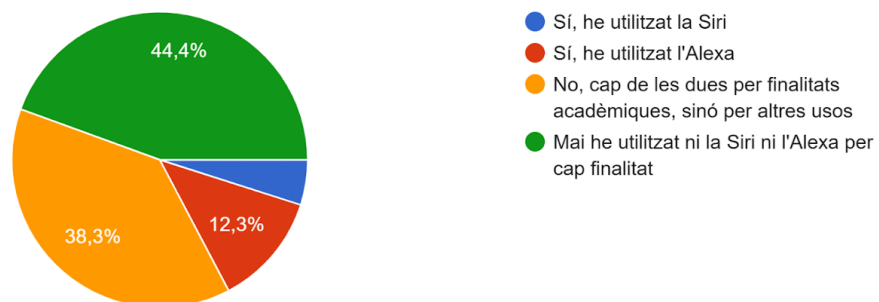
Et preocupa que algun dia el professorat posi normes molt estrictes contra l'ús de la intel·ligència artificial?

81 respostes



Has utilitzat mai Siri i Alexa amb finalitats acadèmiques?

81 respostes

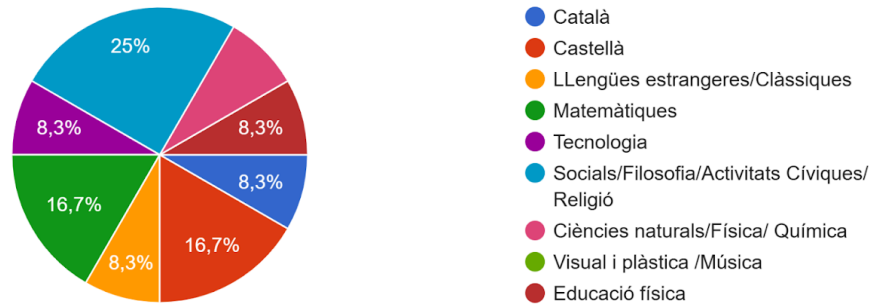


18.-Enquesta professorat

Hem realitzat aquesta enquesta als professors del nostre centre. Aquestes són les respostes:

Quina matèria imparteixes principalment?

12 respostes



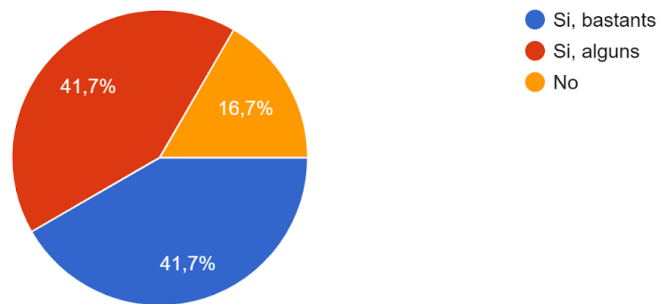
En quin curs creus que l'alumnat fa servir més la IA?

12 respostes



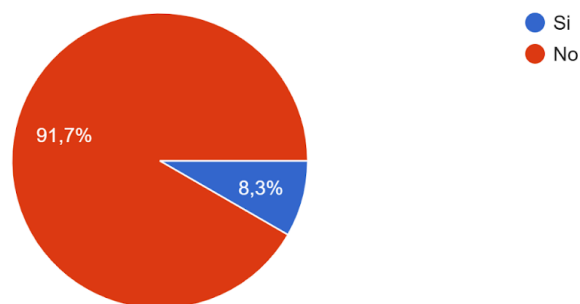
En els cursos on imparteixes creus que els alumnes fan molts deures amb IA?

12 respostes



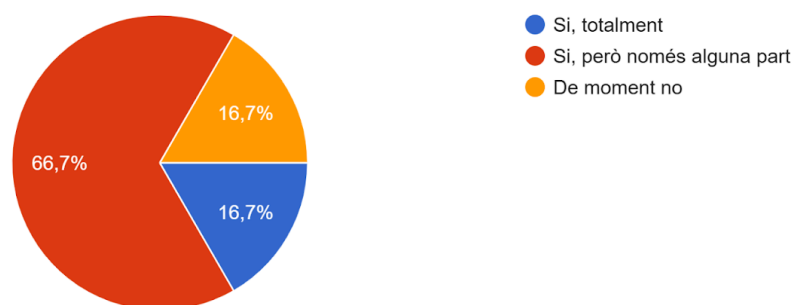
Has identificat alguna vegada a algun alumne/a copiant de la IA en exàmens?

12 respostes



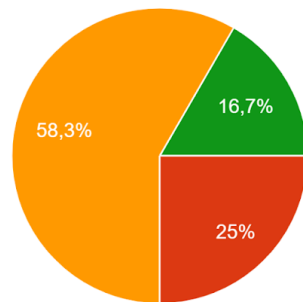
Has identificat algun treball fet amb IA totalment o alguna part?

12 respostes



Què fas o faries si detectes algun treball fet amb IA?

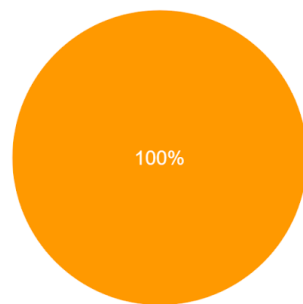
12 respostes



- Els hi poses la nota valorada sobre 10
- Els hi baixes la nota, però poden aprovar
- Està el treball suspès, ja que consideres que han fet trampes
- Els informes que ho has detectat i han de repetir el treball

Si en la teva assignatura han d'entregar redaccions, revises que no estiguin fetes per IA amb un detector?

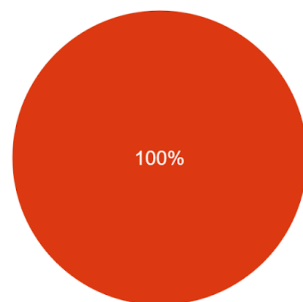
11 respostes



- Si
- No
- No em cal, ja que es nota.

Quant tu estudiaves, existia la IA?

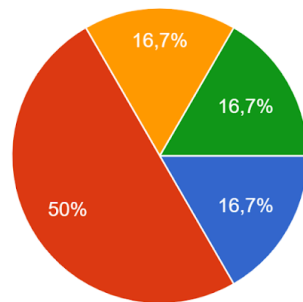
12 respostes



- Si
- No

Alguna vegada has parlat sobre la IA a la teva classe?

12 respostes



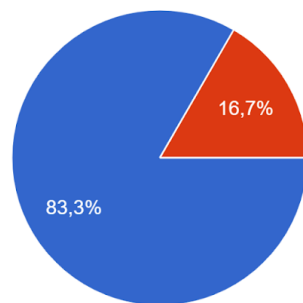
- Si, moltes vegades
- Si, algunes vegades
- Si, però molt poc i només per avisar-los dels perills d'un ús inadequat
- No, mai en parlo

Per què creus que l'alumnat utilitza la IA, per anar més ràpid, per entendre millor la matèria o per quina altra?

La majoria dels professors han contestat per anar més ràpid i justificar que l'han entregat, per entendre millor se li pot tornar a preguntar als professors, però fer-ho per IA és per anar més ràpid.

Algun alumne ha admès alguna vegada que havia fet el treball, deures, examen... amb IA?

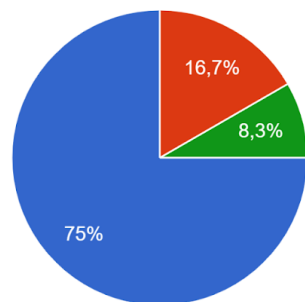
12 respostes



- Si
- No

Creus que l'alumnat confia molt amb la IA, i després el resultat no és el que esperava?

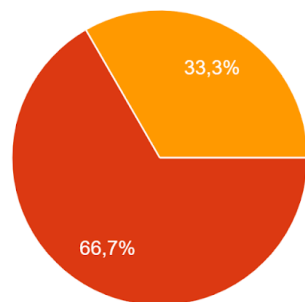
12 respostes



- La majoria confia amb la IA a cegues, i que tot els sortirà bé
- Alguns alumnes hi confien en funció dels resultats que treuen
- No confien en general en la IA, però poden utilitzar-la en algun moments per curiositat o altres motius
- No ho sé

Has fet servir la IA per a preparar alguna classe?

12 respostes



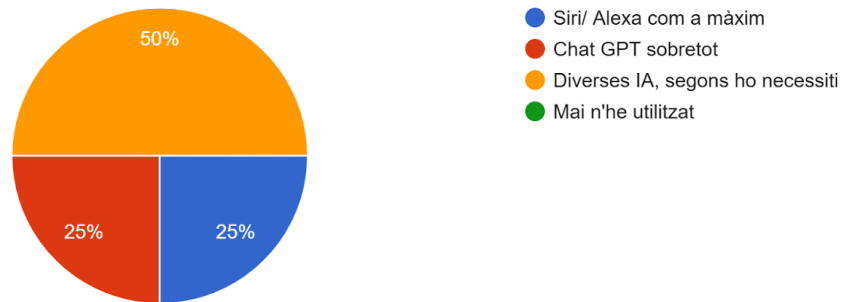
- Sí, molts cops
- Sí, alguna vegada de forma esporàdica
- Mai

Què en penses sobre la IA? Creus que afecta al jovent? Penses que la IA és bona per l'alumnat? Per què?

La majoria dels professors han dit que si s'utilitza bé pot ser una bona eina, però que si s'utilitza malament pot fer mal, que el jovent és molt susceptible i que tot el que veu per les xarxes socials s'ho creuen tot.

Ets usuari d'alguna IA?

12 respostes



19-On hem trobat tota la informació:

La gran majoria ho hem fet preguntant a persones del nostre voltant, també a gent del carrer, als nostres companys i als professors, A vegades hem buscat en google en general. les respostes molt breus nosaltres les hem allargat amb el nostre coneixement. Altres informacions han estat extretes de les notícies globals i també locals, i algunes preguntes que hem redactat al google ens han entrat en algunes d'aquestes



[Imatge 35](#)

aplicacions o llocs de búsqueda:

Google Cloud

<https://cloud.google.com> ›

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

<https://planderecuperacion.gob.es> › ...

Intel·ligència artificial - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure

[Wikipedia](#)

Inteligencia artificial : definición, historia, usos, peligros

[DataScientest](#)

<https://datascientest.com> › in...

Qué es la inteligencia artificial (IA) y por qué es importante

NetApp

<https://www.netapp.com>

¿Qué es la inteligencia artificial y cómo se usa? | Temas

European Parliament

<https://www.europarl.europa.eu>

¿Qué es la Inteligencia artificial? Definición, historia y ...

Tableau

<https://www.tableau.com>

¿Qué es la IA? Conoce la inteligencia artificial

Oracle

<https://www.oracle.com>

¿Qué es la inteligencia artificial (IA)?

IBM

<https://www.ibm.com>



Imatge 36



Imatge 37



Imatge 38