



Analogías y su aporte en el aprendizaje de conceptos estadísticos



Prof. Roberto Behar Gutiérrez

Doctor en matemáticas y profesor titular de la Universidad del Valle en Cali, Colombia.

Resum

En la actualidad, cada vez hay más consenso alrededor de lo que se conoce como *aprendizaje significativo* en estadística. El interés, en los cursos introductorios de estadística, esta cada vez menos en lograr objetivos propios del método deductivo de la matemática, y mucho más en la naturaleza inductiva que exige la aplicación de la estadística. Se hace necesario por tanto que el estudiante construyan relaciones, entre sus experiencias, conceptos, esquemas y principios de orden superior.

El razonamiento por analogía parece ser un camino promisorio para que ese proceso de generación de nuevo conocimiento estadístico, se desarrolle sobre la base de cosas que son ya familiares para los estudiantes.

Las analogías pueden ser una valiosa herramienta pedagógica para generar nuevos marcos conceptuales que potencializan la creación de nuevos esquemas representacionales que permiten corregir sesgos e interpretaciones erróneas.

En esta ocasión se presentaran algunas analogías y representaciones útiles para la comprensión de algunos conceptos estadísticos básicos.

14 d'abril de 2004, a les 18h

**Sala d'Actes de la Facultat de Matemàtiques i Estadística
C. Pau Gargallo, 5 - Barcelona**